

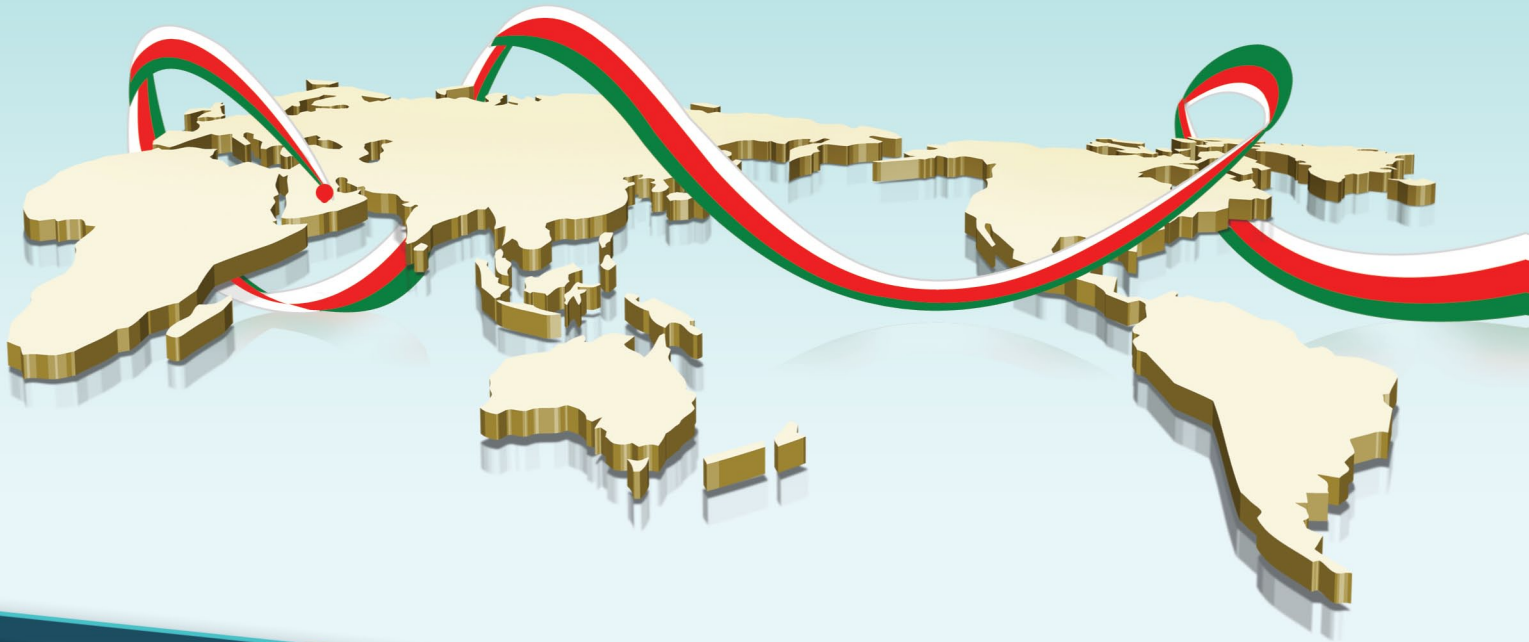


Sultanate of Oman



ALLIANCE OF CIVILIZATIONS

Oman National Plan For the Alliance of Civilizations



2011 - 2014



His Majesty Sultan Qaboos bin Said - Sultan of Oman

Table of contents

Subject	Page No.
Introduction	5
Tenor and substance of the plan	5
Objectives	6
- First: Education	6
- Second: Youth	6
- Third: Migration	6
- Fourth: Media	6
Current efforts and programs	7
- First: Education	7
Continuous projects and programs	7
- Sultan Qaboos Chairs in international universities	7
- Cultural student exchange	7
- Academic student exchange	8
- Correlation between the Omani educational institutions and international universities	8
- School curricula to include the principles of tolerance, mutual respect and a culture of dialogue	8
- Cooperation agreement between the Institute of Sharia Sciences and Cambridge University	8
- Scholarships for students from other countries	8
- Language teaching programs for non language speaker	8
- UNESCO associated Omani schools	10
- Exchange visits between Omani and international schools	10
- Twinning project between Omani and German UNESCO ASP	10
- Joint project between UNESCO and Life Link	11
- Connecting Classrooms in cooperation with the British Council	11
- International Education and Resource Network (iEARN)	11
- The Peace Project	11
- International scientific conferences	12
Other projects and programs	12
- Students from American, European and Asian universities at Sultan Qaboos University	12
- Mondialogo Global Contest	12
- "Communication & Tolerance" Forum	13
- Education for Sustainable Development workshop	13
- Second: Youth	13
Continuous projects and programs	13
- International marine voyages	13

Table of contents

Subject	Page No.
- The Ship for World Youth	13
- The Shabab Oman Ship	14
- The Sailing ship "Sohar"	14
- The Royal Yacht "Fulk Al Salama" and the "Silk Route Project"	15
- The sailing ship "Jewel of Muscat"	15
- Connecting Cultures Project	15
- Scouts and Guides international participations	16
- Muscat Youth Summit	16
- Participations in the Special International Olympic	17
- Participations in international art shows and plays	17
- UN students program (MUNP)	17
- Tour of Oman	17
Other projects and programs	17
- Regional Social partnership	17
- Participation in the "Youth Festival" in the Republic of Seychelles	18
- Global social voluntary exchange program between Oman and UK	18
- "My positive personality" booklets	18
- Asian Youth Climate Conference	18
- Participating in and hosting international sports championships	19
Third: Migration	19
- Regulating the status of non Omanis in Oman	19
- Establishing the National Committee for Human Rights	19
- Encouraging and protecting foreign investment	20
- Banking facilities for non-Omani residents	20
- Freedom of worship	20
- Regulating and facilitating the establishment of social clubs for residents	21
- Facilitating the establishment of schools and kindergartens for residents and expatriates from friendly countries	21
- Participation in the occasions and celebrations of the residents	21
Fourth: Media	21
Continuous projects and programs	21
- The House of Islam (Omani Village) in the Netherlands	21
- The Tolerance Magazine (Altasamoh)	22
- Hosting speakers from various nationalities and religions to speak about rapprochement of cultures	22
- Omani cultural weeks and exhibitions in various countries	22
- Tawasol Magazine	22
- The Nexus project for the alliance of civilizations	22

Table of contents

Subject	Page No.
- Non Omani authors participating in the Omani media	23
- The Omani media message in English	23
- Muscat Film Festival	23
Other projects and programs	23
- The Tolerance Book “Altasamoh”	23
- Oman participation in Expo Shanghai 2010 – China	23
Programs to be implemented	24
- Oman connecting cultures program	24
- Students International E-club	25
- Muscat Annual Youth Summit	26
- Production and dubbing of documentaries	26

Introduction

The topic of alliance of civilizations and dialogue between religions comes at the forefront of Oman’s interests, based on its belief of the importance of peace and coexistence between the countries of the world to provide the development and advancement to its people. Accordingly, Oman was keen to join the UN Alliance of Civilizations Group of Friends Initiative (AoC), supporting its objectives and principles reflected in strengthening and improving the bonds of understanding and cooperation amongst the people of varied religions and cultures and to strengthen trust and familiarity between them. In addition, the initiative also adopts a number of particular projects in the field of “youth, media, education and migration” relevant to the rapprochement of the Islamic community with other communities.

In view of the recommendations of the “2nd Forum for Alliance of Civilizations” held in Istanbul, Turkey from 6 – 7 April 2009, including that each country member in the AoC Group of Friends shall prepare a national plan to support the objectives of the initiative, the Sultan Qaboos Center for Islamic Culture prepared this national plan for Oman, in coordination with a number of the ministries and private institutions related to the fields adopted by the initiative.

Tenor and substance of the plan

The Sultanate of Oman, through this plan, affirms the message of “tolerance and coexistence between civilizations and religions” as advocated by its political leadership, based on the magnanimity of the Islamic Religion encompassing people of various beliefs and religions within its civilization.

The national plan for the Alliance of Civilizations represents Oman’s readiness to activate the objectives of the AoC, by highlighting Oman’s current efforts in relation to enhancing communication and understanding between various cultures, and supporting peaceful coexistence between the people of the world. In addition, the plan includes concepts for certain future projects that will be implemented to support the objectives of the AoC and turn it into reality, while ensuring the continuity of the current efforts and programs.

The plan clearly contains great efforts and programs supporting cooperation and rapprochement between cultures and people, which Oman has, and continues to adopt and implement – most of it can be described as continuous – long before the emergence of the AoC initiative in 2005.

The Omani national plan is based on the rules and regulations currently applicable in the Sultanate of Oman, which are used as a platform to rely on while developing current programs and ensuring its continuity, or recommending any new programs or mechanisms to activate the initiative’s objectives. At the forefront of the rules and regulations underlying the plan is the Basic Law of the state, promulgated by Royal Decree No: 101/96 on November 6, 1996. Several provisions of the Basic Law stress on coexistence and peace between the people of the world whatever their beliefs and origins. For example, article 10 of the Basic Law concerning the political principles states “Reinforcing co-operation and reaffirming ties of friendship with all States and peoples on a basis of mutual respect, common interest, non-interference in internal affairs, compliance with international and regional charters and treaties, and the generally recognized principles of international law, in a manner conducive to the promotion of peace and security between States and Peoples.”

Article 28 of the Basic Law stipulates “The freedom to practice religious rites in accordance with recognized customs is guaranteed provided that it does not disrupt public order or conflict with accepted standards of behavior.” In addition, the Basic Law also provides whatever is required to enable every resident in Oman to live in peace and tranquility. Article 35 stipulates “Every foreigner who is legally resident in the Sultanate shall have the right to protection of his person and his property in accordance with the Law. Foreigners shall have regard for society’s values and respect its traditions and customs.”

Objectives

In addition to clearly highlighting the great efforts by the Sultanate of Oman concerning rapprochement of culture between the people of the world, the plan will also assist in achieving a number of objectives in the four fields, the focus of the AoC, namely: education, youth, migration and media. Accordingly, the plan aims to achieve the following objectives:

First: Education

- ◆ Participate in the introduction of the world civilizations and their historical achievements
- ◆ Clarify the positive impacts resulting from getting to know various cultures and civilizations
- ◆ Promote the principles of equity, justice, equality and mutual respect between people and religions
- ◆ Acquire the skills for communication and dialogue between people and religions
- ◆ Promote teaching languages as tools to transfer cultures and civilizations between the people

Second: Youth

- ◆ Employ cultural, religious and intellectual youth activities in developing awareness of the importance of enhancing the spirit of local, regional and international dialogue between civilizations and religions
- ◆ Invest in youth sports activities to stress the importance of rapprochement of cultures and religions, and develop the spirit of fair competition
- ◆ Promote youth activities in sport clubs, educational institutions and the civil society institutions through youth exchange visits to get to know other civilizations and people

Third: Migration

- ◆ Develop the principles of equity, justice, equality and mutual respect with non-Omani laborers and residents and visitors, consistent with the Omani values and legal systems
- ◆ Respect the cultural and religious identity of non-Omani residents and visitors
- ◆ Exploit the opportunities of dialogue, cultural exchange and rapprochement with non-Omani residents and visitors

Fourth: Media

- ◆ Employ the media to develop awareness of the importance of cultural dialogue and rapprochement between the people in the development and stability of the human society
- ◆ Enhance the principles of equity, justice, equality and mutual respect between the people and religions through the media message
- ◆ Support media production projects focusing on cultural dialogue and rapprochement between civilizations and religions
- ◆ Work on preventing distortion of religions and civilizations in the media

Current efforts and programs

First: Education

Over the last forty years, the Sultanate of Oman has given a special attention to the educational sector that has witnessed a noticeable quality development in schooling and higher education, through which the students are enabled to acquire the skills required to communicate and coexist with the rapid developments in the 21st century.

The following is a list of the most important projects and initiatives implemented by various education- related institutions in Oman, that in one way or another support and enhance the objectives of the AoC initiative:

Continuous projects and programs

The Sultanate of Oman is implementing a number of projects and programs in education that can be described as continuous, some of them are annually, while others are biannually:

◆ The Sultan Qaboos Chairs in global universities

The research chairs and academic associations dedicated by His Majesty Sultan Qaboos bin Said, Sultan of Oman, in a number of globally recognized universities, are considered as platforms for knowledge, reflecting Oman’s efforts to support international scientific researches and studies contributing to the development of scientific world heritage for the benefit of mankind.

The chairs vary in terms of specialties and objectives, some are focusing on Arab and Islamic studies, while others relate to modern science and technology, and others focus on international relations, humanities and social science, etc. So far the number reached (15) chairs.

The Sultan Qaboos chairs, of various specialties and objectives, aim to find a fertile ground for dialogue between people, and to reflect the role of Oman in building the dialogue of civilizations in order to enrich cultural interaction and establish sustainable bonds of friendship and collaboration between the countries, to serve world reconciliation and peace.

◆ Cultural student exchange

The student exchange program is not limited to the educational process methodology, rather it is associated with the transfer of culture and history, and all types of cultural diversity and exchange between the people of the world. This is achieved through cultural visits by outstanding students from Sultan Qaboos University (SQU) and colleges of applied sciences to a number of friendly countries, by a generous royal grant from His Majesty Sultan Qaboos bin Said.

These visits are important elements in the transfer of culture to and from Oman, whereas the visits are used to know the cultures of various civilizations, and at the same time, transfer the image of Oman’s civilization. Since its beginning, the student’s visits formed a significant support to the students’ intellect and culture, representing a turning point in their lives in terms of the hand-on experience in the real life of the visited countries. The significant experience of travel, by itself, forms a platform and access to more knowledge and introduction to the experience of the people and countries in all sorts of life aspects, and develops the bonds of rapprochement, communication and interaction between them and the people of the world with all their cultures and religions.

◆ **Academic student exchange**

The Sultanate of Oman sends its students to universities around the world to exchange experience and contact with other people in order to build positive cultural communication in various sciences and arts, and for the Omani students to benefit from international experiences. Oman also seeks to cooperate with global universities to train and qualify some of the students in various fields, including medicine, engineering, etc.

◆ **Correlation between the Omani educational institutions and international universities**

The Omani academic institutions correlate with international universities to benefit from their practical experiments and long experience. For instance, SQU has close cooperation relations with Russian, Japanese, Iranian, Chinese, European and American scientific institutions. In addition, certain private Omani universities and colleges have academic relations with international educational institutions. This definitely contributes to strengthening the bonds of understanding between the people of Oman and the people of these countries, and encourages cultural exchange between them.

◆ **Integrating the principles of tolerance, mutual respect and a culture of dialogue within the school curricula**

The curricula and educational materials and subjects for all the schools and higher education institutes include several lessons aiming to introduce the students to various cultures, and instill the values of peaceful coexistence and cooperation between the people and nations of the world. The teaching and learning methods are based on training the students on cooperation and respect of others' opinions and beliefs.

◆ **Cooperation agreement between the Institute of Sharia Sciences and Cambridge University**

The agreement stipulates joint cooperation concerning the dialogue between religions, and will definitely contribute in creating an environment suitable for common denominators and ideas, supporting rapprochement of cultures and religions, through joint visits and activities.

◆ **Scholarships to students from other countries**

Within the framework of cultural exchange and rapprochement based on strong knowledge foundations, certain Omani educational institutions offer scholarships to students from all over the world, including the scholarships offered by the Institute of Sharia Sciences for non Omani students of various nationalities. The Sultan Qaboos Center for Islamic Culture also offers scholarships to students from Asia and Africa to study in Oman in its institutes of Islamic Sciences.

◆ **Language teaching programs for non language speakers**

These programs aim to extend the bridges of communication and exchange of knowledge and experience, targeting students studying languages other than their mother tongue within the framework of cultural and academic exchange between Oman and other countries.

This comes within the keenness of the Sultanate of Oman to open up to all the people of the world to exchange knowledge and experiences, and to seize the opportunity of having foreign experts from various countries in need of learning various languages to achieve effective communication. Several programs have been implemented including:

1. Teaching Arabic for non Arabic speakers at the College of Applied Science in the city of Rustaq

This annual program aims to extend the bridges of communication and exchange of knowledge,

experience and cultures. The program started by receiving a visiting Malaysian students delegation in 2009 in response to an invitation from the Omani Ministry of Higher Education. A complete program was prepared for the visit consisting of two parts: classroom for Arabic language totaling 84 hours at the language laboratory at the College of Applied Science in the city of Rustaq and extra curricula activities to enhance the acquisition of language skills and create the opportunity to practice Arabic in natural communications through various visits and trips.



2. Summer courses of teaching Arabic for non Arabic speakers

The Sultan Qaboos Cultural Center in Washington DC, in cooperation with certain specialized American institutions, organizes annual summer courses of teaching Arabic for non Arabic speakers, being held in one of the academic institutions in Oman. This program targets students from various foreign countries of various religions and cultures, having the interest and desire to study Arabic. The first summer course was organized in 2009 at Dhofar University, south of Oman, and the 2010 & 2011 courses were in Nizwa University, at the center of Oman.

3. Teaching Arabic to a number of Japanese police officers

Within the framework of cooperation and coordination between Royal Oman Police (ROP) and the Japanese Police, ROP hosted a number of Japanese police officers to study Arabic and get to know the Omani culture within a 3 year program.

4. Teaching English for non English speakers

English is taught in Oman as a basic subject starting from kindergarten. In addition, English is used as a medium for instruction in several Omani higher education institutions, especially for scientific and applied science subjects.

Considering the international and local significance of the English language, due to its extensive use in daily communication and transactions, Oman has several institutes and institutions that teach English, including the British Council and Amideast of USA, organizing several cultural activities and events in cooperation with the local authorities concerned. Oman has a large number of specialized institutes offering English language courses throughout the year.

5. Teaching French for non French speakers

The Omani French Center was established in 1979, with supervision and funding from the French Embassy in Muscat and the Omani Ministry of Education. The center offers French language courses throughout the year for anyone wanting to learn the language.

The center is located in Muscat and has two branches in Sohar and Salalah, and receives more than 500 students in each course. On the other hand, the center also teaches Arabic for the expatriates residing in Oman, thus achieving a sort of cultural exchange. French language is also taught in certain higher education institutions in Oman, including Sultan Qaboos University and certain private universities and colleges.

6. Teaching German for non German speakers

Learning German language is witnessing gradual increase amongst Omanis in general, especially

those wanting to continue their education in German universities. In Oman there are several educational institutions offering German language courses, including the German University for Technology and Goethe Institute for teaching German language.

German language is also taught at a number of higher education institutions in Oman including the Oman College for Tourism and Sultan Qaboos University. The Ministry of Education intends to introduce French and German languages within the academic plan as optional subjects for the 11 and 12 grade students.

7. Extended workshops to learn other languages (scholarship program for government and private institutions in Oman)

Several government and private institutions send their employees to participate in training workshops to learn various languages including English, French, Spanish, Russian, etc., in order to facilitate the exchange of knowledge and science, and to enable the Omanis to benefit from the experience of these countries in various fields and exchange cultures and dialogue.

◆ UNESCO associated Omani schools

The Sultanate of Oman was keen to join the UN organizations, in the forefront is the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization “UNESCO”, in which Oman became a member in 1972, and contributed in the activities and benefited from its programs and projects to develop the educational system and improve its outputs.



The UNESCO Associated School Project (ASP) is a shining example of this fruitful cooperation in education. These schools are no different from other Omani schools, in term of curricula or system of operation, except for the curricular activities with international dimensions and concepts, aiming to enhance local and international communication and cooperation with other UNESCO associated schools through joint projects with human features, in addition to the students and teachers exchange programs to enhance cultural cooperation and coexistence.

◆ Exchange visits between Omani and international schools

This program runs throughout the academic year and aims to organize mutual visits and meetings between the Omani schools and international schools in Oman. Through the program, educators from various authorities within the Ministry of Education, along with Omani teachers and students, communicate with the teachers and students from the schools of other countries (UK, USA, India, Pakistan, Sri Lanka, France, etc.) to exchange opinions, experiences and knowledge on specific educational issues and know the other cultures, in addition to enhancing positive relations between the participants.

◆ Twinning project between Omani and German UNESCO ASP

The “twinning” project is a result of the joint cooperation between a number of Omani and German UNESCO associated schools.

The project aims to enhance the relations and strengthen the bonds between the students and

teachers of UNESCO associated schools, in two different countries, at the same academic level, through communications and introduction of the culture, traditions and heritage of other people, and to develop social and cultural skills by implementing several joint projects and programs in subjects which are the focus of the UNESCO ASP, such as the environment, heritage and cultural exchange.



◆ Joint project between UNESCO and Life Link

The Omani UNESCO associated schools participated in the joint regional pilot project between UNESCO, Life Link of Sweden, the Ministry of Education and the Oman National Commission for Education, Culture & Science on the “Culture of Care”.

The project aims to encourage the participants to create small projects in support of three main elements of peace: “care for self”, “care for others” and “care for environment”; and provides the opportunity for the youth to play an active role through spreading the culture of care, environment preservation and involving the civil community, consisting of parents and institutions, to play a vital role in support of the sustainable development.

More than 50 Arab schools and 50 European schools participated in this program, and considering the good and positive results of the project in its experimental structure, UNESCO and Life Link decided to implement the project one more time for three years in order to provide the opportunity to involve the maximum number of UNESCO ASP students from around the world. In its new format, the project will run from 2009 to 2011 and will complement the pilot project, focusing on three topics, the “Culture of Peace”, “Water as the Source of Life” and “Sustainability and Our Daily Life”.

◆ Connecting Classrooms in cooperation with the British Council

The project aims to encourage dialogue between cultures through partnership between a number of schools in the Middle East and UK within the age group of (11 – 14 years).

◆ International Education and Resource Network (iEARN)

Oman, represented by the Ministry of Education, joined iEARN network in order to support education through the projects with the participation of teachers and students from Oman, in joint projects with teachers and students from other countries through the internet. These projects usually focus on community service and assist in enhancing the bonds between the children and youth from around the world.



◆ The Peace Project

The project aims to disseminate the culture of peace amongst the students through performing in a number of events prior to the celebrations

of the World Peace Day. Large numbers of students jointly paint a giant picture expressing their opinions and aspirations on peace, and the picture is presented in one of the UNESCO associated schools.

Through the project, an Omani school invites the international schools in the area to join in a full day program, full of drawing competitions, presentations and plays.

◆ **International Scientific Conferences**

Oman is the host of numerous international conferences, with participation of international experts and educators from around the world, to discuss the most important scientific, literature, art and historical topics that assist in crystallizing opinions to the benefit of mankind, and get closer views on these issues. The seminars are an important aspect for the rapprochement of cultures and civilizations considering the large area for dialogue across the spectrums of knowledge provided by the seminars. For example, Oman participates in the “Arab – Chinese Dialogue” and Language conferences, held annually at Sultan Qaboos University since 2001.

Sultan Qaboos University, along with other academic and cultural institutions, actively participates in the regional and international events, and continues its contribution to ensure continuous progress and development in the fields of science and humanity.

Other projects and programs

Many other non-continuous projects and programs have been accomplished in the field of education that are compatible with the aims of the Alliance of Civilizations initiative, including:

◆ **Students from American, European and Asian universities at Sultan Qaboos University**

The concept of this project, being implemented in the academic year 2012/2013, is to coordinate with American, European and Asian universities to nominate outstanding students in various scientific and literature subjects to study at Sultan Qaboos University (SQU), for a full semester (first semester), as a kind of educational and cultural exchange program.

While in Oman, the visiting students will live in the educational and cultural environment of the university. Special programs have been prepared to visit certain areas in Oman during the official holidays and weekends, in addition to attending certain Omani festivals and cultural events during their stay at SQU.

◆ **Mondialogo Global Contest**



Omani UNESCO associated schools participated in the Mondialogo Global Contest for secondary education schools, organized by Daimler and Chrysler in October 2003, in cooperation with UNESCO, for the purpose of enhancing dialogue and exchange of cultures to reinforce the principle of “Education for Peaceful Coexistence”.

The contest started during the academic year 2003/2004, and targeted 14 – 18 years old students from around the world for dialogue and extending bridges of consensus and harmony with others. The contest achieved huge success with the participation of more than 1500 teams consisting of 25,000 students from 26 countries.

◆ **“Communication & Tolerance” Forum**

The forum aims to encourage communications and dissemination of the culture of tolerance. The forum program consists of several activities for school students, including an art exhibition of numerous paintings and art works expressing peace and tolerance from the students’ perspective, and encouraging peaceful coexistence with the world, friends, environment, self and family.

During its latest round, the students prepared magazines and booklets reflecting the slogan of the forum. There was also a lecture on family communications and tolerance, in order to introduce the students to the role of communication and tolerance in achieving mental health. Along with the forum, a number of students visited the foreign schools in the area to introduce the Omani culture and get to know their cultures.

◆ **Education for Sustainable Development (“EDS”) workshop**

The Oman National Commission for Education, Culture & Science, in cooperation with the Ministry of Education, UNESCO, ISESCO and the German and Kuwaiti national commissions, organized a workshop about Education for Sustainable Development in a World of Cultural Diversity from 8 – 12 November 2008, within the framework of the UN Decade of Education for Sustainable Development “UN Decade of ESD”.

More than 100 UNESCO ASPnet students and teachers, from various Arab and foreign countries, participated in the workshop which aimed at enhancing ESD, strengthening mutual understanding between students of various Arab and European cultures, German and Denmark in particular, carrying on the development of current projects and creating new projects and activities between the schools, within the framework of supporting the UN Decade of ESD and in support of Arab – European Dialogue.

Second: Youth

Stimulating the role of youth is now the most important features of modern communities in order to build, qualify and direct the youths’ character and ensure proper interaction, harmony and involvement with all the fast developments in our time. In addition, to arm them with the qualifications for a future leading role associated with modernization, touching all aspects of life, and acquiring the ability to communicate with other cultures and civilizations and to create bridges of continuous and constructive cooperation.

From this context, the Omani Government focuses on the youth through the integrated care provided to the youth of Oman, to prepare them and nurture their aspirations and ambitions to perform their anticipated role, in all aspects of development. Especially when we consider that the youth constitute the majority of the Omani population, and are the most in contact with and acceptance of various cultures and civilizations from around the world.

Several significant initiatives and projects have been carried out, while others are ongoing, focusing on the youth to enhance the AoC initiative, including:

Continuous projects and programs

The Sultanate of Oman implements several youth projects and programs that can be described as continuous; some are annual, while others biannual:

◆ **International marine voyages**

1. The Ship for World Youth

Eleven Omani youths representing a number of sports clubs, along with 288 other participants

from 12 countries, participated in the 22nd voyage for the Ship for World Youth from January 11 to March 5, 2010.

This is Oman's seventh participation in this voyage, after participating in 1990, 1992, 1994, 1998, 2007 & 2008. The voyage aims to deepen the meaning of friendship and understanding between the youth of the world, develop their leadership abilities and introduce them to the civilizations of other countries.

This program started in 1988 when the Japanese Government adopted the concept and provided sponsorship and finance, and is based on inviting 144 youths from 12 countries and 144 Japanese youths to live together on board the vessel for 43 days. Till now 63 countries participated in this program visiting 31 ports around the world.



2. The Shabab Oman Ship

Since joining the service in 1977, the "Shabab Oman" ship sailed across 4 continents performing its diplomatic and media roles, laying the foundation of communication with the people of the world, carrying the "Message of Security and Peace" to the world based on the tolerant Islamic faith, stipulating that all the people are either brothers by religion or counterpart in the creation.

In 1986 the "Shabab Oman" started its travel with a long journey to the United States of America to participate in the marine show of the Statue of Liberty's 100th birthday in New York. Since then, the vessel has participated in most international occasions, established a glorious track record, visited more than 140 ports throughout the world, and traveled more than quarter of million nautical miles. The ship's participation was crowned by achieving the International Friendship Award four times: 1996 in Russia, 1997 in Japan, 2001 in Denmark and 2005 in UK.



Pursuant to the royal command of His Majesty Sultan Qaboos bin Said – Sultan of Oman, the Shabab Oman vessel left Muscat on 14 April 2010 for Europe on its eleventh international voyage to visit several European ports and participate in

various European and international marine celebrations and races.

3. The Sailing ship "Sohar"

The ship was built following the ancient traditional way for building wooden ships, and in November 1980 sailed from Sur Port, Oman, to Canton Port in China. During the voyage the ancient maritime art was used, focusing on the wind speed and locations of the stars to direct the ship. The Omani Government organized this voyage in order to revive the Omani maritime glories and enhance friendly relations between the Omani and Chinese people.

4. The Royal Yacht "Fulk Al Salama" and the "Silk Route Project"

Oman embraced the global call by UNESCO to study the silk route and ancient trade routes used by caravans and fleets for trading across the world.

Considering the cultural importance of the project, and Oman's geographical location and its significant role in human communications between East and West, Oman played a leading role in the maritime voyage of the Silk Route, reflected in the Royal gesture of His Majesty Sultan Qaboos bin Said to assign the Royal Yacht "Fulk Al Salama", together with full crew, to be used by UNESCO for this voyage, in appreciation to the scientific results and positive outcomes that will lead to enhancing the bond between the people of the world.

The Silk Route study included land and sea voyages, one of the two land voyages started from Istanbul in Turkey and ended in the City of Xian in China, while the second started from Odessa in Russia and also ended in Canton, China. The marine voyage started from Venice in Italy on 23/11/1990, passing by 21 ports, including Muscat and Salalah in Oman, and ended in Osaka, Japan. Important objectives of the voyage are to know the extent of impact of civilizations and cultures on each other, and what technical and scientific information transferred during the commercial exchange of various goods, especially silk.

5. The sailing ship "Jewel of Muscat"



The sailing ship "Jewel of Muscat" sailed from Port Sultan Qaboos on 16 February 2010, with a crew of 18 seamen, heading towards Singapore, passing through India, Sri Lanka and Malaysia in a historical sailing voyage of 3,000 nautical miles, following the same ancient Silk Route from Muscat to the Far East. The ship was built manually following the same technique used in the ninth century. For this purpose a

team was formed from Oman and abroad to supervise this process, including documentation, to preserve the skills and technology used in various phases of building the ship.

This marine voyage complements the historical and cultural role of Oman in strengthening the bonds of understanding and acquaintance, and developing the ties of friendship and love with all the nations and people.

◆ Connecting Cultures Project

This is a forum for the youth aged 17 – 25 years from Arab and European countries, who meet in a certain place in Oman with no modern communications, to enjoy the scenic nature, participate in several activities and to have an intellectual and cultural dialogue as a model of extra curricula education, in addition to the inherent learning aiming at achieving noble objectives. The youths were specifically selected considering that they



are the foundation to build a serious dialogue between varied cultures.

The “Connecting Cultures” project was selected twice by the UN AoC Forum as one of the best leading civil society initiatives aimed to create a cultural dialogue between the youth of Arab and European countries, both males and females, in order to reach a common understanding of the other cultures.

Since 2007, 6 trips have been accomplished in Oman with the participation of 108 students from 27 Arab and European countries, and the trips attracted approximately 14.6 million followers through local, Arab and European media, in addition to the BBC Connecting Culture website link and the YouTube and Facebook.

◆ Scouts and guides international participations

The Omani scouts and guides participate in several regional and international forums supporting the bonds of friendship and brotherhood between the scouts and guides at the local, Arab and global level, including the 12th International Forum for Cultural Exchange and Introduction to Civilizations, held in Cairo from 20 – 30 July 2009.

The Directorate General of Scouts & Guides at the Ministry of Education, in cooperation with the Safwa Private Schools, organizes annual E-Forum for the scouts and guides in the public and private schools, the latest was “Oman ... Communication & Peace” from 21 – 23 February 2010. The forum was managed through the Arab Chat Room managed by the Omani Scouts through the International Scout Communications website (www.scoutlink.net). During the forum the participants communicated with their counterparts from other countries and exchanged ideas and cultures.

◆ Muscat Youth Summit

Students from the Omani UNESCO schools participated in the 1st Muscat Youth Summit, organized by the Brand Oman Management Unit in cooperation with the Ministry of Education, the Omani National Commission and a number of private sector partners. The summit was held from 7 – 9 December 2009.

The summit saw participation of more than 160 students of various nationalities, from UNESCO associated schools and some colleges and universities, whereas over 180 students participated in the Second Muscat Youth Summit from 1-4 November 2010.



The objective was to create a free dialogue to exchange opinions and views on various contemporary global challenges facing the youth. The event was a combination of social, cultural and academic interactions to enhance the exchange of experiences. The summit provided the participants with the opportunity to participate in

a free dialogue on future challenges, introduction to the requirements of sustainable development and deal with it effectively and creatively. The dialogue featured creativity and innovation by the youth themselves. The event included various discussion groups on publishing, e-media, intellectual creativity, music and development of innovation, along with sustainable development, environmental development and urban planning.

◆ Participations in the Special International Olympics

Oman, represented by the Omani Special Olympic Committee, under the supervision of the Ministry of Social Development, participates in the Special International Olympics for people with mental challenges by regularly participating in the international social, family and sports activities, programs and initiatives, and also hosting some of these activities.

◆ Participations in international art shows and plays

Oman organizes joint works with various countries around the world with the participation of the Omani youths, including plays and presentation of Omani cultural and arts. The Sultan Qaboos Cultural Center in Washington, representing Oman, participated in the “Arab World Arts Festival” organized by the Kennedy Center in Washington, along with a large number of participants from Arab countries from 23/2 – 15/3/2009.

The participation involved presentation of joint (Omani – American) musical dancing play focusing mainly on introducing Oman and the significant impact of civilized dialogue between the cultures, people and religions in enhancing the principles of global peace and security. From 20 – 30 April 2010 Sultan Qaboos University participated in the activities celebrating 800 years of Cambridge University.

◆ UN students program (MUNP)

This is an annual program aims to upbringing generations capable of assuming their responsibilities by discussing the problems facing the world with the spirit of peace and love. A group of students from Omani private schools attended the meeting in the UN Building, Genève, while Oman hosted one of the regional meetings.

◆ Tour of Oman

Oman hosted the Tour of Oman 2010 From 14 – 19 February and Tour of Oman 2011 from 15-20 February. Over 16 teams from various countries, in addition to Omani cyclists, participated in each of them.



Hosting this significant sports event in Oman provided the ideal opportunity for the participants to be introduced to the most tourist attractions in Oman, in addition to meeting participants of various nationalities, cultures and religions, to exchange ideas and cultures and coexist for a whole week, during which they toured various regions in Oman.

Other projects and programs

There are non-continuous programs and projects for the youth which are consistent with the spirit and objectives of the AoC Initiative. They are as follows:

◆ Regional Social partnership

This is a professional development program targeting youth and community development, whereby social workers, volunteers and experts encourage the youth to participate in building the community and make positive change. The program aims to provide the participants from various

countries participate with the skills of dialogue within their communities and cultures.

◆ **Participation in the “Youth Festival” in the Republic of Seychelles**

Several delegates of students from Omani private schools participated in the annual “Youth Festival”, organized by the Republic of Seychelles for five consecutive years, the latest was in the summer of 2008.

Several countries neighboring the Seychelles participate in this festival which includes various sports and cultural events, in addition to discussing most important educational, social and health issues of interest to the youth, and the youth development systems in the participating countries. During the festival Omani students presented several presentations reflecting the Omani popular folklore, arts, customs and traditions.

◆ **Global social voluntary exchange program between Oman and UK**

Under the motto “Community Partnership”, 13 social service volunteers from UK joined another 13 social service volunteers from Oman, to live and work together in voluntary projects for the service of the local communities. The program continued from 3 – 22 January 2010.

The 13 volunteers from each country exchanged visits and performed their voluntary work in the host community for three weeks. The social exchange program aims to build the youths’ skills to serve their communities, and facilitate positive youth involvement, as global citizens, in developing their communities.

The program included several main themes including training operations, business control, sharing of skills, strengthening networking, social field visits and staying within the local host community. The participants joined hands to organize a multicultural social event whereby the whole community was invited to meet and share their skills, experiences and success stories.

◆ **“My positive personality” booklets**

The booklets are prepared jointly by the Ministry of Education, UNICEF and the private sector, and contain several interactive activities aiming to:

- Develop positive personality amongst the youth
- Equip the youth with the knowledge required to develop positive personality
- Equip the youth with positive attitudes toward themselves, others, the community and the world

◆ **Asian Youth Climate Conference**

A number of students from Omani UNESCO associated schools participated in the Asian Youth Climate Conference held in Kuwait from 16 – 20 February 2009, in partnership with UNESCO, the Kuwait National Commission and the MILSET Regional Office for Asia. The conference aimed at encouraging the participants to contribute in preparing and drafting the recommendations of the youth on the climate, and forward these recommendations to the UN Global Climate Conference, held in Denmark in December 2009.



◆ **Participation and hosting international sports championships**

Oman is keen on participating in regional and global sports and cultural events, stressing its concern to find communication channels with the world. Thus Oman continually hosts a number of regional and international sports activities, to enable the relations between the people of the world and between youth in particular.

In December 2010 the Oman Olympic Committee hosted the 2nd Asian Beach Games 2010. More than 10,000 athletes, officers and volunteers, in addition to various media representing 45 countries participated in this continental sports event.

Third: Migration

The migration of people (individuals and groups) from one country to another, for work, business or for other reasons, is one of the most significant forms of coexistence between varied civilizations and cultures. The people of Oman had their share in this movement, and their ships have sailed the Indian Ocean, the Arabian Sea and the Arabian Gulf, and in 1840 they reached the United States of America thus becoming amongst the first Arab countries to have strong diplomatic relations with the New World.

Throughout history, Oman represented an attractive area for many people and races that quickly integrated within the Omani community and became an integral part of its social fabric and national cohesion. Since the early days of the renaissance of modern Oman in early seventies, and within the accelerated construction and development movement, the opportunity of working and investing freely was available at all levels, and in various forms and specialties, for non Omanis who contributed with the people of Oman in the development process.

In support of the AoC Initiative, Oman carried out several efforts in migration, including:

◆ **Regulating the status of non Omanis in Oman**

The Government of Oman regulated the status of non Omani individuals (working or visiting) by issuing the laws and regulations for migration, residency, work, human trafficking control and other related laws, including:

- The Labor Law No: 35/2003 and its amendments regulated the rights of the expatriate workers, including the rules regulating employment of expatriate workers, in term of recruitment conditions, the worker’s obligations and rights resulting from employment, including salaries, wages, industrial security and safety, health care, standards for suitable housing, allowed penalties against the worker and guarantees that should be declared prior, during and after imposing the penalty.
- The Anti Human Trafficking Law, promulgated by Royal decree No: 126/2008 incriminates all types of illegal exploitation of individuals, be it for prostitution, sexual exploitation, forced labor, slavery, illegal removal of organs, etc. and defined the penalties in case of establishing any violation therein. The National Committee for Anti Human Trafficking was formed to set the rules and regulations that ensure effective control of human trafficking.
- The Foreign Residency Law, promulgated by Royal Decree No: 16/1995 regulated the provisions of foreigners entering and residing in Oman. Accordingly, foreigners enjoy the same facilities as the citizens when obtaining the residency card, which is considered as an e-wallet to carry out various transactions in Oman. One mobile unit was also provided for those residing in remote areas, in addition to issuing certificates of birth and death occurring while in Oman according to simplified procedures.

◆ **Establishing the National Committee for Human Rights**

The National Committee for Human Rights was formed as an affiliate to the State Council, having its legal personality and enjoying autonomy in performing its functions, according to the Royal Decree No: 124/2008. The committee members are appointed according to the Royal decree No: 10/2010. Most important functions of the committee include follow up on the issues of human

rights and freedom in Oman, and ensure its consistency with the Basic Law of the State and applicable laws, in addition to related international conventions and agreements. To this end, the committee may monitor the observations of international organizations and foreign governments concerning the human rights in Oman, and follow up on these observations by communicating with the parties, the subject of observations, to ensure the correctness or otherwise of such observations. In the first case, to work on avoiding such observations and the resulting impact, and in the second case respond to the source of such unreliable observations, which are mostly based on wrong foundations based on mere reports and not investigation. On the other hand, the committee assumes the responsibility of providing special consultations on human rights and freedom, to support the parties involved or participate in publishing reports associated with human rights and freedom.

◆ **Encouraging and protecting foreign investment**

The government of Oman is set on creating an attractive environment for foreign investment in Oman, and accordingly provides all the incentives and features, including investment protection and reassurance to the investors on their funds, in addition to the ease and speed of obtaining business licenses, customs and tax exemptions, increasing the capital and allocation of land on lease or according to the usufruct law, as stipulated in the Foreign Investment Law promulgated by Royal decree No: 102/1994. Royal Decree No: 76/2010 allows certain amendments on certain systems regulating foreign land ownership for real estate development in Oman, according to the provisions stipulated in the decree.

The mutual agreements for the encouragement and protection of investment, entered into between Oman and several countries around the world, provide investment protection against non corporate risks, including protection against nationalization, expropriation and abuse by domestic laws with respect of the free movement of capital, etc. Such agreements also include the protection of investors' rights no matter how the local laws change.

◆ **Banking facilities for non-Omani residents**

The Omani banks offer several banking facilities to non Omani workers in Oman and also the residents, including opening offshore banking accounts to manage their banking transactions with the currency of their countries. The original amount and accrued interest on the balances of such accounts are freely transferable abroad.

Non Omanis – workers, residents and visitors – can also keep their funds in their choice of foreign currencies without subjecting such funds to tax in their countries, and they can freely transfer it to their countries. Certain banks have special sections providing banking services to foreign communities, in addition to consultation with foreign customers on investing their money in investment funds in their respective countries. Such banks also provide foreign communities with banking loans to acquire housing properties in their countries without complications.

◆ **Freedom of worship**

Non Muslims enjoy freedom of worship as guaranteed by Islam and the country's constitution. Foreign communities residing in Oman, of various religions and beliefs, may practice their devotional rites wherever there are houses of worship, including churches and temples, in addition to their own graveyards. Such existence of other religions, and its acceptance socially, rather coexistence with, is an indicator of the impact of the vivid Quranic vision, which calls for the coexistence of religions, cultures and people.

◆ **Regulating and facilitating the establishment of social community clubs**

Social community clubs for residents in Oman from friendly countries are established according to the NGOs law promulgated by Royal Decree No: 14/2000 and its amendments. The clubs practice their various activities and events, showcasing the arts, traditions and customs of their countries, leading to understanding their cultures, and its cultural mixing and interaction. The law also allows the residents in Oman membership in other Omani and non Omani NGOs.

◆ **Facilitating the establishment of schools and kindergartens for residents and expatriates from friendly countries**

Oman is keen on protecting the particularity of the residents by opening international schools, offering academic curricula and subjects of their countries, consistent with their culture. Oman also supports the establishment of kindergartens for the residents from friendly countries, in order to achieve comprehensive child development, regardless of the nationality, within Oman's human values and its international commitments.

◆ **Participation in the occasions and celebrations of the residents**

Several government and public organizations are keen to participate in the celebrations of the embassies of friendly countries on their national occasions, thus enhancing cultural exchange and alliance of cultures between the people of the world. International schools are also allowed to celebrate national occasions and celebrations of their students.

Fourth: Media

The media plays a main role in supporting the AoC projects, strengthening the relations between the people of the world and emphasizing the values of coexistence and tolerance. The Omani audiovisual and readable media draw from these concepts, and include it within its programs and plans, according to the balanced policy and approach of the Omani government.

The Omani media focuses on finding a message that does not interfere in the affairs of others, focusing on joint issues, renouncing provocation of division and disagreement among the people, and supporting the values of communication and respect of the other.

The Omani press does not adopt any conflict between civilizations, or even between countries, and in this context seeks to be professional as much as possible.

The following is a list of the most significant efforts in Oman, in term of the media relating to supporting the AoC initiative:

Continuous projects and programs

The Sultanate of Oman implements a number of projects and programs that are classified as continuous, whereas it is organized regularly:

◆ **The House of Islam (Omani Village) in the Netherlands**



The House of Islam (Omani Village) is a part of the "Museum Park Orientalis for Culture and Religion" in Nijmegen, the Netherlands, containing miniature models of three villages, representing the three Divine religions: Islam, Christianity and Judaism.

The project is to develop the House of Islam (Omani Village) by redesigning

its parts and updating their contents. The project aims to clarify the correct image of Islam to the followers of other religions, in addition to highlighting the point of convergence with these religions.

◆ **“The Tolerance” Magazine (Altasamoh)**

This is a quarterly magazine issued by the Omani Ministry of Endowments and Religious Affairs since 2003. The magazine aims to disseminate the spirit of tolerance between the people of the world, introduce the culture of common denominators and that the religion is a main and affecting party in disseminating the values of understanding, participation and mutual respect. The magazine also seeks to clarify that the differences of races, ideas and languages are a source for richness, and that diversity is the will of God for creating mankind, and that humanity today is in dire need for peace and the culture of tolerance. In April 2011, the name of the magazine was changed to be “The Understanding” magazine (Altafahum).

The magazine attracts elite intellectuals of various cultures from around the world, and the topics vary between Islamic thinking and human culture in general. The magazine may be accessed on www.altasamoh.net

◆ **Hosting speakers from various nationalities and religions to speak about rapprochement of cultures**

The institutions concerned with the cultural and religious message in Oman regularly organize various events and programs, hosting a number of famous intellects, scientists and researchers from around the world, in order to provide the real information to the followers of various cultures and religions, in addition to introducing the efforts of the pioneers in various cultures and religions for the rapprochement of cultures and religions. Such institutions include Sultan Qaboos Center for Islamic Culture, the Ministry of Endowments and Religious Affairs, Ministry of Heritage & Culture, Sultan Qaboos University and other NGOs.



◆ **Omani cultural weeks and exhibitions in various countries**

Oman holds cultural weeks in neighboring and friendly countries, such as the Omani Cultural Week in Berlin from 25 June to 1 July 2008, with a special corner for the Holy Quran as written by Omani scholars with 50 exhibits introducing the various stages of writing it. The cultural week also presented a cultural melting pot where cultural differences melted in favor of convergence, mutual understanding and rapprochement of cultures through various cultural and arts presentations with Omanis, Germans and other nationalities all joining in.

◆ **“Tawasol” Magazine**

“Tawasol” is a periodical magazine published by the Oman National Commission for Education, Culture & Science in Arabic and English, focusing on education, culture, science and communications, and aiming at enhancing issues relating to dialogue and communications with all the local and international communities.

◆ **The Nexus project for the alliance of civilizations**

In 2008 Oman joined the Nexus Project for the Alliance of Civilizations as a sponsor. This

is a multifaceted media project disseminating the ideas of AoC initiative through advanced technology, focusing on similarities between various cultures, and thus supporting the principles of respect, tolerance and mutual understanding between the people.

◆ **Non Omani authors participating in the Omani media**

The Omani press is enriched with the contributions of many authors and writers from around the world, with varied cultures and religions, finding in the Omani press a spacious avenue to express their opinions on various political, economic and social issues. They are also welcomed to work with the Omani public and private publishing houses.

◆ **The Omani Media message in English**

Considering that English is the most used language in the world today, and based on the importance of communicating in a language understood by the parties, Oman introduced English media for the English speakers, including citizens, residents and visitors. In addition, viewers and listeners can follow English programs through the TV and radio stations. There are two radio stations in English in addition to a number of newspapers; the Oman TV also broadcasts various programs, movies, documentaries and news in English.

◆ **Muscat Film Festival**

The Oman Cinema Society organizes annual Film festivals with participation of major movie makers from around the world. The Muscat Film Festival introduces a number of Omani, Arab and foreign films.

The festival is a rich ground for the convergence of the cinema culture, and a gateway to the cultures of other people within the concepts of rapprochement and communication of cultures and civilizations. Having continued for this long, it looks like the festival is well received amongst the regional festivals.

◆ **Other projects and programs**

There are non continuous media projects and programs consistent with the AoC initiative:

◆ **The Tolerance Book “Altasamoh”**

The Tolerance book “Altasamoh: the experience of Oman and the Russian Federation” was launched on 14 March 2010. This is a joint cultural publication between Oman (Ministry of Foreign Affairs) and the Russian Federation. The book presents the Omani and Russian experiences, through several articles by Omani and Russian writers discussing tolerance from their perspective. The book also presents the Omani – Russian relations, political and religious tolerance in the Islamic and Omani perceptions of the culture of tolerance, the Islamic reality and the Omani/Russian experience in tolerance, along with other articles calling for tolerance between people.

◆ **Oman participation in Expo Shanghai 2010 – China**

Oman participated in this international exhibition for the purpose of cultural exchange, especially in term of economy, culture, tourism and history. 242 countries participated in the exhibition under the motto “Better City ... Better Life”.

Programs to be implemented

In addition to supporting and encouraging all the ongoing efforts and programs carried out by various official institutions and civil society organizations in the Sultanate, the national plan (2011 – 2014) will adopt the following projects and programs:

1. Oman connecting cultures program

Connecting Cultures – targeting the youth – is one of the best ongoing projects in the world supporting cultural diversity, rapprochement of cultures and dialogue. The project – selected twice by the AoC Forum as one of the best civil society initiatives in the world – is consistent with the global trends and directions, within the framework supporting the Arab – European Dialogue, and the Cultural Diversity and Education for Sustainable Development decades, and the International Year for the Rapprochement of Cultures.

In 2008 the UNESCO acknowledged this project officially, and in 2009 the project won the support of the Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization (ISESCO) in addition to local and international organizations.

Project objectives:

◆ Connecting culture project aims to achieve the following objectives:

- Practical interpretation of the global interest in the dialogue between cultures
- Providing the opportunity for the youth from all the continents around the world to meet face to face for cultural dialogue through short trips and voyages.
- Correcting the negative perception perceived by the west to east and vice versa, by the youth getting together and getting to know their cultures intimately.
- Identifying common values among the young participants and equip them with the skills of communication, dialogue and understanding, tolerance and acceptance of others and team work.
- Preparing programs of global dimensions for discussion and activities so as to make youth dialogue on par.
- Building constructive and positive values among the young participants through their understanding of reality and the others.

Implementation mechanism

The project shall be implemented by inviting the young participants to meet in a place lacking modern communications, for them to enjoy scenic nature, and participate in several activities and have cultural and intellectual dialogue as a model for extracurricular learning, in addition to associated inherent learning, through:

- The journey supervisors shall divide the participants into small groups, and assign daily topic for each group to discuss and express an opinion.
- Introduce and discuss the opinions when the participants meet at the end of each day and try to reach common understanding.
- Along with the activities and discussions, have the participants organize cultural evenings presenting folklore from each country while discussing important features.
- At the end of each day, the participants are asked to write down their observations and come up with a final opinion of the topics discussed during the outing, in order to share the opinions of all the participants by the end. Through these activities and discussions the young participants acquire the skills for communication, dialogue, understanding, tolerance, acceptance of others and team work.

- Special day for recreation to give the participants an opportunity to visit certain historical and tourism sites and to know the culture of Oman.

At the end of the journey, students from various parties within the Ministry of Education, including public, UNESCO associated, private and international schools, along with a large number of students from the Omani and private universities, in addition to experts, government officials and the ambassadors of participating countries will be invited to listen to the young participants, who will be transferring their new experience acquired through the Connecting Cultures Program. Each participant will relate the activities to be performed upon returning home, and what will be done to correct the negative perception between Arab and Western cultures. At the end of the program, the participants, project organizers and supervisors will be presented with certificates of appreciation.

2. Students International E-club

The project is based on forming a student e-club on the internet, with students from Oman and other countries. This is a global program focusing on knowledge and scientific exchange of all the applied and human sciences. The program targets two groups of students, the first group is the young students (International Kid Club “IKC”) from class 5 to class 7, and the second is the teen students (International Teen Club “ITC”) from class 8 – 10 & 11 – 12. Considering that this age group has instinctive willingness to learn more from the same stage group (peer learning). The program will also focus on interactive learning through the use of student friends from other countries, in addition to providing an opportunity for students of all ages for an open cultural dialogue to discuss key global joint issues to promote rapprochement between peoples of different cultures

Project objectives

◆ The project aims to:

- Provide positive and constructive dialogue on various humanitarian and global issues, including the dialogue of peace and citizenship education, environmental education, etc.
- Establish the principle of communication between the children of Oman and the world's children in order to promote the rapprochement of cultures.
- Promote the learning of languages and communicate with it as a channel and a tool for cultural dialogue among various students.
- Enable the students to participate in common classroom and extracurricular projects with their counterparts from other countries within the English curricula for basic and general education.
- Develop the skills to use modern technology on the values of scientific dialogue and exchange of knowledge amongst the students

Implementation mechanism

◆ The project will be implemented through:

- Forming a technical committee from the Ministry of Education to supervise all the correspondences exchanged between the students participating in the site, and directing them toward proper and constructive dialogue, if required.
- Contacting a number of publishers to agree to connect the site with their websites, after construction, to act as the contact point between the members around the world with the publishing houses and get updates on the latest publications.
- Contacting a number of international website designers to provide high quality protection and control for the members (like Oman Telecommunication Company).

- Working with webpage designers to finalize the website home page, e-membership card and membership conditions.

3. Muscat Annual Youth Summit

Muscat Youth Summit aims to benefit from the most significant and the largest group within the community, the youth. They form such a huge energy that should be used to complement the requirements of the comprehensive development on various economic, cultural, social, research, technology and other global issues.

The 1st Muscat Youth Summit 2009 was welcomed by all the participants and the parties involved, thus the 2nd forum in 2010 was staged in a new and innovative format, focusing on issues of development dimensions, and discussing various contemporary environmental, economic and development issues, simulating youth's interests and aspirations. The concept of the forum was developed by expanding participation and involvement of students of various nationalities, from Oman and abroad, and adding new topics to stimulate the role of the youth within the community, and highlight the importance of awareness on various issues of interest to them.

Objectives:

- Create a common platform for dialogue between the youth of various nationalities to discuss various international issues.
- Raise youth awareness about environmental, economic and cultural issues of international concern.
- Discuss the topics on the agenda effectively with innovative and renewed thinking.
- Face the challenges confronting the youth and find solutions that fulfill their future aspirations and simulate their perceptions.
- Invite the youth to express their opinions and recommendations, and provide a broad platform for innovation and creativity.

Implementation mechanism

The Summit is annually held in November and hosts more than 240 youngsters from around Oman and many other participating countries. The forum aims to involve the young participants in a variety of activities that will create a broad platform for them to discuss various issues between themselves and with the public and private sectors in Oman. The forum program includes many activities and events like:

- Workshops
- Discussion groups
- Open dialogue with officials from public and private sectors
- Field visits, and
- Cultural events

◆ The forum focuses on various topics such as:

- Leadership in business
- Sustainable and urban development
- Media and technology

4. Production and dubbing of documentaries

The concept is based on producing documentary films on the global communication between civilizations and peoples, historical or modern, to be broadcasted on satellite TV.

◆ The project has two parts:

- **First:** Production of new documentaries with new topics, with selected materials supporting the AoC initiative.
- **Second:** Dubbing available films, previously produced by Oman TV and the member countries, in various international languages, based on the subject matter of the documentary identifying with the spirit of AoC initiative.

Objectives:

1. **Emphasize the contribution of history in building cultural exchange relations between the people, by discussing historical issues in a rational methodology.**
2. **Highlight the significance of tolerance in building the culture of coexistence and cultural cooperation, by studying and presenting the Omani model for coexistence and cultural cooperation.**
3. **Benefit from available documentaries, suitable for the AoC initiative, and reproduce it in other languages.**
4. **Provide documentaries to the international satellite stations.**

Implementation mechanism:

Oman TV, Ministry of Information, will be assigned to implement this project according to a timeframe, to produce three films and dub four films in four years, and shall assume technical and objective responsibility. Oman TV will prepare the film materials, shooting, script and scenario, and will do their montage in its own studios. The authority supervising the AoC plan in Oman will provide the finance required.

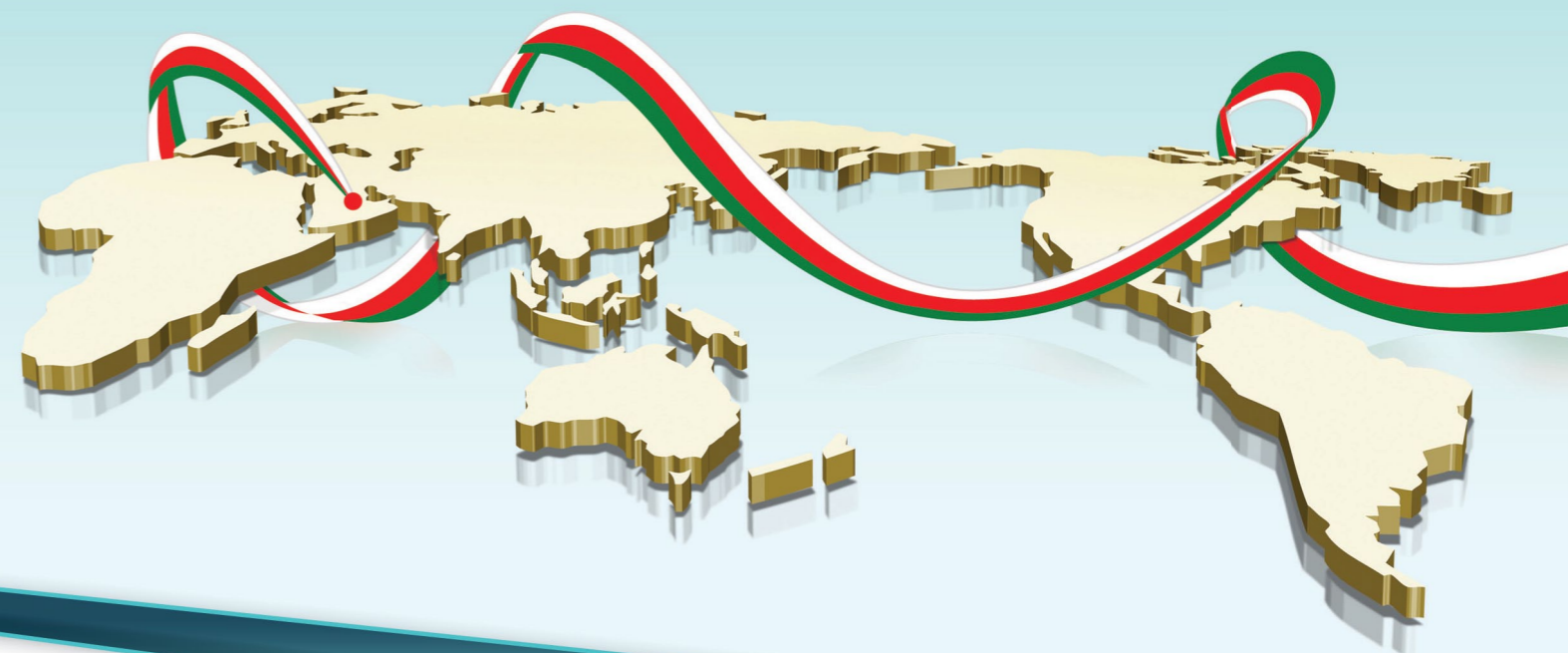


Sultanat d'Oman



ALLIANCE OF CIVILIZATIONS

Stratégie nationale du Sultanat d'Oman pour l'Alliance des civilisations



2011 - 2014

Tables des matières

Sujet	Page No.
-Introduction	4
-Contenu et composantes de la stratégie	4
Objectifs de la stratégie :	5
1-L'éducation	5
2-Les jeunes	5
3-L'émigration	5
4-Les médias	6
Efforts et programmes en cours :	6
1-L'éducation	6
Projets et programmes en cours :	6
- Chaires du Sultan Qaboos dans les universités internationales	6
- Echange culturel d'étudiants	6
- Echange académique d'étudiants	7
- Accords de coopération entre les institutions éducatives d'Oman et des universités à l'étranger.	7
- Intégration des principes de tolérance, de dialogue et de respect de l'autre dans les programmes et cursus scolaires.	7
- Accord de coopération entre l'Institut des Sciences Islamiques et l'université de Cambridge.	7
- Bourses accordées aux étudiants étrangers.	7
- Programme d'apprentissage de langues.	8
- Ecoles du Sultanat associées de l'UNESCO.	9
- Echange de visites entre les écoles omanaises et des écoles à l'étranger.	10
- Projet de jumelage entre les écoles omanaises et les écoles allemandes associées de l'UNESCO.	10
- Projet commun entre l'UNESCO et l'organisation « Life Link ».	10
- Adoption du principe des « classes connectées » en collaboration avec le centre culturel britannique.	11
- Participation au réseau international des ressources éducatives (iEARN).	11
- Projet de paix	11
- Organisation de conférences scientifiques internationales.	11
Autres projets et programmes :	11
- Etudes suivies par des étudiants d'universités américaines, européennes et asiatiques à l'université Sultan Qaboos.	12
- Compétition Mondialogo.	12
- Forum « tolérance et communication »	12
- Atelier de travail éducatif pour le développement durable	12

Tables des matières

Sujet	Page No.
2- Les jeunes:	13
Projets et programmes en cours:	13
- Croisières internationales	13
1- Participation au programme « Bateau pour les jeunes du monde ».	13
2- Croisières « Jeunes d'Oman ».	14
3- Voilier d'Oman « Sohar »	14
4- Le yacht royal « Arche de sécurité » et le programme « Etude de la route de la soie ».	14
5- Croisière en voilier « le joyau de Muscat »	15
- Projet de lien entre les cultures.	15
- Participation des scouts et des guides à l'échelle internationale.	15
- Forum de Muscat pour les jeunes.	16
- Participation aux événements de l'olympiade internationale.	16
- Participation aux expositions artistiques et théâtrales internationales.	16
- Programme des Nations Unies pour les étudiants (MUNP).	17
- Tour d'Oman.	17
Autres projets et programmes :	17
- Programme de partenariats sociaux régionaux.	17
- Participation au « festival des jeunes » aux îles Seychelles.	17
- Programme bénévole international d'échange social entre le Sultanat et le Royaume Uni.	17
- Publication des brochures « ma personnalité positive ».	18
- Conférence des jeunes d'Asie pour le climat.	18
- Participation aux championnats sportifs internationaux.	18
3-L'émigration	19
- Gestion du statut des non-omanais vivant au Sultanat.	19
- Formation du comité national des droits de l'homme.	19
- Promotion et protection des investissements étrangers.	20
- Facilités bancaires accordées aux migrants et aux résidents.	20
- La liberté de culte.	20
- Organisation et facilitation de la création de clubs sociaux pour les résidents du Sultanat.	20
- Facilitation de la fondation d'écoles et de maternelles pour les résidents du Sultanat et pour les migrants venant de pays voisins et amis.	21
- Participation aux festivités organisées pour les migrants vivant au Sultanat.	21

Tables des matières

Sujet	Page No.
4- Les médias:	21
Programmes et projets en cours :	21
- Projet de développement de « la maison de l'Islam » (village omanais) aux Pays Bas.	21
- Publication du magazine « La tolérance ».	22
- Invitation d'intervenants de religions et de nationalités différentes pour parler du rapprochement des cultures.	22
- Organisation de semaines culturelles et d'exposition omanaises dans différents pays du monde.	22
- Publication de l'annexe « Communication ».	22
- Projet « Nexus » pour l'Alliance des civilisations.	22
- Participation d'auteurs non-omanais à la rédaction de la presse omanaise.	23
- Traduction du discours médiatique omanais en anglais.	23
- Festival du cinéma de Muscat.	23
Autres projets et programmes :	23
- Publication du livre « La tolérance ».	23
- Participation du Sultanat à l'exposition Shanghai expo 2010 en Chine.	23
Programmes à mettre en œuvre :	24
- Programme de communication entre les cultures au Sultanat d'Oman.	24
- Club mondial des étudiants sur le Web.	25
- Forum des jeunes de Muscat.	26
- Production et doublage de films documentaires.	26

Introduction

Les thèmes de l'alliance des civilisations et du dialogue interreligieux s'inscrivent en tête des priorités du Sultanat d'Oman, partant de la conviction profonde que la paix et la coexistence entre les Etats du monde constituent des conditions sine qua non au développement et à la prospérité des peuples. C'est donc dans cette perspective que le Sultanat a voulu adhérer au Groupe des amis de l'alliance des civilisations, affilié aux Nations Unies, promouvant des objectifs et principes tels que le renforcement de la compréhension et de la coopération entre les peuples, les religions et les cultures ainsi que la consolidation de la confiance et de la convivialité entre eux.

Ce sans compter le lancement de plusieurs programmes aux niveaux « des jeunes, des médias, de l'éducation et de l'émigration », visant à rapprocher la communauté musulmane du reste des communautés.

Une des recommandations émises par le « Second forum pour l'alliance des civilisations » tenu à Istanbul en Turquie était d'exhorter chaque état membre du Groupe à élaborer une stratégie nationale visant à promouvoir les objectifs de l'initiative. C'est dans ce cadre que le Centre Sultan Qaboos pour la culture musulmane, en collaboration avec un grand nombre de ministères et autres organisations gouvernementales pertinentes, a œuvré à l'élaboration d'une stratégie nationale propre au Sultanat d'Oman.

Contenu et composantes de la stratégie.

Le Sultanat d'Oman vise, par le biais de cette stratégie, à consolider le message de « tolérance et coexistence entre les civilisations et les religions » auquel appellent les autorités politiques du pays. Le Sultanat se base surtout sur la tolérance de la religieuse musulmane qui a souvent rassemblé des peuples de religions et de cultes différents. Cette stratégie nationale pour l'alliance des civilisations montre clairement l'intention du Sultanat de promouvoir les objectifs de l'initiative, notamment en mettant en relief tous les efforts déployés pour la consolidation de la communication et de l'entente entre les différentes cultures ainsi que la coexistence pacifique entre les peuples du monde. La stratégie inclue aussi des propositions et programmes futurs qui seront mis en application dans le but de promouvoir les objectifs de l'alliance et de les traduire en pratique. Ce, bien entendu, sans compter les efforts déployés en permanence par le Sultanat et les programmes actuellement en cours.

On ne peut que se rendre compte du grand nombre d'efforts et de programmes inclus dans la stratégie et visant à soutenir la coopération et le rapprochement entre les peuples et les cultures. Le Sultanat avait déjà lancé un grand nombre de projets similaires bien avant l'initiative d'alliance des civilisations en 2005, et continue de le faire avec persévérance.

La stratégie nationale omanaise se fonde sur les lois et réglementations en vigueur au Sultanat que ce soit pour la promotion de programmes actuels ou pour l'élaboration d'éventuels programmes et mécanismes. En effet, les lois fondamentales de l'Etat, publiées dans le décret royal 96/101 le 6 novembre 1996, figurent en têtes des règles et lois régissant la stratégie. De plus, ces lois

fondamentales incluent des sujets tels que la coexistence pacifique des peuples, quelque soient leurs appartenances ou religions. L'article 10 du décret concernant les principes politiques stipule «qu'il est nécessaire de renforcer les liens de coopération et d'amitié entre tous les peuples, tablant sur le respect mutuel, le bien commun et la non-ingérence dans les affaires internes, sans compter le respect des conventions internationales et régionales et le droit international, de façon à promouvoir la paix et la sécurité internationales. »

D'autre part, l'article 28 du Statut du citoyen et du résident du Sultanat garantit la liberté de culte à condition que les pratiques religieuses ne portent atteinte ni à l'ordre public ni aux mœurs. Plus encore, le Statut fournit à tout résident du Sultanat toutes conditions d'une vie sûre et tranquille, notamment par le biais de l'article 35 qui stipule que chaque résident du Sultanat a un statut juridique lui garantissant la protection de sa personne et de ses biens. En contrepartie, le résident s'engage à respecter les valeurs et les traditions de la société.

Objectifs de la stratégie

D'une part, la stratégie nationale vise à mettre en valeur les efforts considérables que fournit le Sultanat dans le domaine du rapprochement des peuples et des cultures. D'autre part, la stratégie vise à réaliser un certain nombre d'objectifs aux quatre niveaux sur lesquels se fonde l'initiative de l'Alliance des civilisations et qui sont : l'éducation, les jeunes, l'émigration et les médias. Les objectifs de la stratégie sont les suivants :

1- L'éducation

- ◆ Participer à la présentation des différentes civilisations du monde et de leurs exploits historiques.
- ◆ Mettre en valeur les avantages de connaître des civilisations et des cultures différentes.
- ◆ Promouvoir les principes de droit, de justice, d'équité et de respect mutuel entre les peuples et les religions.
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires à la communication et au dialogue entre les peuples et les religions.
- ◆ Porter un intérêt particulier à l'enseignement des langues comme vecteurs de culture et de civilisation entre les peuples.

2- Les jeunes

- ◆ Mettre les activités sportives, culturelles et religieuses des jeunes au service de la sensibilisation à l'importance du dialogue entre les civilisations et les religions, et ce aux niveaux régional et international.
- ◆ Mettre les activités sportives des jeunes au service de la sensibilisation à l'importance du rapprochement entre les civilisations et les religions ainsi qu'à l'importance de la compétition équitable entre eux.
- ◆ Promouvoir les activités pour jeunes au sein des clubs sportifs, des institutions éducatives et des organisations de la société civile à travers l'échange de visite entre les jeunes afin de favoriser une meilleure connaissance de l'autre.

3- L'émigration

- ◆ Promouvoir les principes de droit, de justice, d'équité et de respect mutuel entre les travailleurs non-omanais, les résidents du Sultanat et les visiteurs, en concordance avec les lois et les valeurs de la société omanaise.
- ◆ Respecter les spécificités identitaires, culturelles et religieuses des travailleurs non-omanais, des résidents du Sultanat et des visiteurs.

- ◆ Tirer profit des opportunités de dialogue, d'échange et de rapprochement culturel entre les travailleurs non-omanais, les résidents du Sultanat et les visiteurs.

4- Les médias

- ◆ Mettre les médias au service de la sensibilisation à l'importance du dialogue interculturel et du rapprochement entre les différents peuples dans le cadre du développement de la société.
- ◆ Promouvoir les principes de droit, de justice, d'équité et de respect mutuel entre les peuples et les religions à travers le discours médiatique.
- ◆ Promouvoir les projets de production d'émissions traitant de sujets tels que le dialogue, l'échange culturel et le rapprochement entre les civilisations et les religions.
- ◆ Œuvrer à ce que les médias ne ternissent pas l'image des différentes civilisations et religions.

Efforts et programmes en cours

1- L'éducation

Le Sultanat d'Oman a accordé une importance particulière au secteur de l'éducation qui a connu un développement qualitatif considérable durant les quarante dernières années aux niveaux scolaire et universitaire. En effet, c'est grâce à ce secteur que l'apprenant acquiert les compétences qui lui permettent de répondre aux impératifs de la vie du XXIème siècle.

Ci-dessous un aperçu des initiatives et programmes lancés par le Sultanat dans le domaine de l'éducation dans le but de promouvoir les objectifs de l'Alliance des civilisations :

Projets et programmes en cours :

Le Sultanat d'Oman exécute un grand nombre de projets et de programmes dans le domaine de l'éducation. Certains sont mis en application annuellement, d'autres tous les deux ans :

◆ Chaires du Sultan Qaboos dans les universités internationales :

Les chaires de recherche et les partenariats scientifiques que sa majesté le Sultan Qaboos Bin Saïd a établis dans différentes universités prestigieuses du monde constituent des plateformes de savoir et reflètent les efforts du Sultanat visant à promouvoir les études scientifiques et les recherches au niveau international, dans le but de développer le patrimoine scientifique mondial duquel bénéficie toute l'humanité.

Ces chaires de recherches ont divers objectifs et spécialisations. Certaines traitent de sujets tels que les sciences modernes et la technologie de pointe, d'autres abordent des thèmes tels que les relations internationales, les sciences humaines, la sociologie, etc. Jusqu'à présent atteint (15) chaires.

Les chaires du Sultan Qaboos, aussi diverses qu'elles soient, visent à trouver un terrain fertile propice au dialogue et reflètent le rôle du Sultanat d'Oman dans la promotion du dialogue des civilisations en vue d'enrichir l'interaction culturelle et de renforcer les liens d'amitié et de coopération entre les nations.

◆ Echange culturel d'étudiants

L'échange d'étudiants ne se limite pas uniquement au processus pédagogique méthodologique mais est plutôt accompagné d'une transmission de culture, d'histoire et de tous les aspects de l'échange culturel entre les peuples. Ceci a lieu par le biais de visites culturelles que pourront

effectuer les meilleurs étudiants de l'Université Sultan Qaboos et des facultés de sciences appliquées. Ces visites se feront dans des pays voisins ou amis, sous le haut patronage de sa majesté le Sultan Qaboos Bin Saïd.

Elles sont considérées comme un vecteur culturel principal de et vers le Sultanat d'Oman. En effet, ces visites servent à découvrir de nouvelles cultures et civilisations, mais aussi à transmettre une image reluisante de la culture omanaise.

Les voyages effectués par les étudiants ont, depuis toujours, constitué un tournant majeur dans leur vie. En effet, il s'agit pour eux d'une façon on ne peut plus concrète de vivre une expérience culturelle différente, sans compter l'expérience même du voyage qui constitue une fenêtre ouverte sur d'avantage de savoir ainsi que sur une meilleure connaissance du mode de vie d'un peuple différent. Ces visites visent surtout à renforcer le rapprochement, le dialogue et l'interaction entre les étudiants et les différents peuples du monde, leurs civilisations et leurs religions.

◆ Echange académique d'étudiants

Le Sultanat envoie un certain nombre de ses étudiants vers des universités étrangères en vue d'échanger les expériences et d'établir un contact avec d'autres peuples. L'objectif principal est d'instaurer une communication interculturelle positive au niveau des sciences et des arts afin que les étudiants omanais puissent bénéficier des meilleures pratiques internationales. Le Sultanat œuvre aussi à collaborer avec des universités étrangères dans le but de former les étudiants omanais dans différents domaines tels que la médecine, le génie, etc.

◆ Accords de coopération entre les institutions éducatives d'Oman et des universités à l'étranger

Les institutions académiques omanaises sont en partenariat avec des universités à l'étranger et ce pour pouvoir bénéficier des pratiques internationales et de la longue expérience de certaines universités et facultés. A titre d'exemple, l'Université Sultan Qaboos entretient d'étroites relations de coopération avec des institutions éducatives russes, japonaises, iraniennes, chinoises, européennes et américaines. Plus encore, d'autres universités omanaises sont en collaboration avec bon nombre d'institutions éducatives dans le monde. Ceci contribue indéniablement à renforcer la communication entre le peuple omanais et les peuples des états partenaires ainsi qu'à promouvoir le dialogue interculturel.

◆ Intégration des principes de tolérance, de dialogue et de respect de l'autre dans les programmes et cursus scolaires.

Tous les programmes et cursus scolaires des institutions d'enseignement primaire et secondaire du Sultanat incluent un grand nombre de leçons visant à inculquer à l'apprenant les valeurs de coexistence pacifique et de coopération entre les nations ainsi qu'à le familiariser avec des cultures différentes. Les méthodes pédagogiques tablent aussi sur la formation de l'apprenant aux principes de coopération et de respect de l'autre.

◆ Accord de coopération entre l'Institut des Sciences Islamiques et l'université de Cambridge.

Cet accord consiste en une coopération entre les deux institutions en matière de dialogue interreligieux. L'accord contribuera indéniablement à créer un climat propice aux intérêts communs et aux idées favorables au rapprochement des cultures et des religions, par le biais des différentes visites et activités bilatérales.

◆ Bourses accordées aux étudiants étrangers

Dans le cadre de l'échange culturel et du rapprochement fondé sur des bases solides, certaines institutions éducatives omanaises accordent des bourses à des étudiants des quatre coins du

monde. Citons à titre d'exemple, les bourses accordées par l'Institut des Sciences Islamiques à des étudiants non-omanais de différentes nationalités.

De même, le Centre Sultan Qaboos pour la culture islamique accorde des bourses à des étudiants d'Afrique et d'Asie afin qu'ils poursuivent leurs études dans les Instituts de sciences islamique du Sultanat.

◆ Programme d'apprentissage de langues.

Ces programmes visent à dresser des ponts de communication et d'échange d'expertises. Ils concernent les étudiants maîtrisant ou étudiant des langues étrangères dans le cadre d'échanges culturels et scientifiques entre le Sultanat et différents pays.

Ces programmes s'inscrivent dans le cadre des efforts déployés par le Sultanat visant à s'ouvrir aux différents peuples du monde, à échanger les connaissances et les expériences ainsi qu'à faire fructifier les expériences menées au sein même du Sultanat.

L'apprentissage des langues est, en effet, un élément crucial d'une interaction fructueuse. Parmi les programmes en cours d'application :

1- Programme d'apprentissage de langue arabe pour les non-arabophones à la faculté des sciences appliquées de Rustaq

Ce programme annuel vise à dresser des ponts de communication et d'échange d'expertise. La première étape avait été d'accueillir au Sultanat une délégation estudiantine malaisienne entre le 23 mai et le 20 juin 2009, suite à l'invitation lancée par le ministère omanais de l'éducation. Un programme exhaustif à deux niveaux a été élaboré pour toute la durée de la visite : Un cours de langue arabe s'étendant sur 84 heures sera donné au Laboratoire des langues de l'Institut des sciences appliquées de Rustaq. Un autre cours est prévu pour renforcer les connaissances linguistiques et trouver des opportunités de pratiquer la langue arabe sur le terrain par le biais de visites et de randonnées.



2- Organisation de sessions d'été d'apprentissage de langue arabe pour les non-arabophones

Chaque année, le centre culturel Sultan Qaboos de Washington organise, en collaboration avec certaines institutions américaines spécialisées, des cours d'été d'apprentissage de langue arabe pour les non-arabophones. Ces sessions sont tenues dans une des institutions éducatives du Sultanat et visent les étudiants venant de différents pays du monde, ayant des cultures et des religions différentes mais portant un certain intérêt à la langue arabe. La première session d'été s'est tenue en 2009 à l'université de Zafar au Sud du Sultanat. La session de 2010/2011 s'est tenue à l'université de Nizwah au centre du Sultanat.

3- Enseignement de la langue arabe à des officiers de la police japonaise

Dans le contexte de la collaboration entre les polices omanaise et japonaise, la police omanaise a accueilli, pendant trois ans, un nombre d'officiers de la police japonaise afin qu'ils apprennent la langue arabe et qu'ils se familiarisent avec la culture omanaise.

4- Enseignement de l'anglais aux non-anglophones

Des cours d'anglais sont dispensés au Sultanat comme partie intégrante du cursus scolaire.

Sans compter que l'anglais est utilisé comme langue intermédiaire dans un grand nombre d'institutions éducatives omanaises, en particulier dans le cadre des spécialisations scientifiques et appliquées.

Vu l'importance croissante de l'anglais aux niveaux local et international et vu son utilisation de plus en plus répandue dans les formalités quotidiennes, de nombreux instituts et établissements du Sultanat œuvrent à enseigner cette langue. Citons à titre d'exemple le Centre Culturel Britannique et le centre Amideast qui organisent des événements culturels en collaboration avec les institutions locales pertinentes. Plus encore, un grand nombre d'instituts spécialisés dispensent des cours d'anglais tout au long de l'année.

5- Enseignement du français aux non-francophones

Fondé en 1979 sous le haut patronage de l'ambassade de France à Muscat en collaboration avec le ministère omanais de l'éducation, le centre culturel français d'Oman organise, tout au long de l'année, des sessions d'enseignement de la langue française pour ceux qui le désirent.

Le centre de Muscat ainsi que les deux centres de Sohar et de Salalah accueillent plus de 500 apprenants par session. Le centre dispense aussi des cours d'arabe pour les étrangers résidant au Sultanat dans le but d'établir un véritable échange culturel. Plus encore, la langue française est enseignée dans certaines institutions d'enseignement supérieur du Sultanat comme l'Université Sultan Qaboos et d'autres universités et facultés privées.

6- Enseignement de l'allemand aux non-germanophones

L'apprentissage de l'allemand attire de plus en plus d'omanais, surtout ceux désirant poursuivre leurs études dans des universités allemandes. Il existe au Sultanat un grand nombre d'institutions éducatives qui dispensent des sessions d'enseignement de la langue allemande, notamment l'Université allemande de la technologie et le centre culturel Goethe.

L'allemand est aussi enseigné dans un grand nombre d'institutions d'enseignement supérieur du Sultanat, comme la Faculté de tourisme d'Oman ou l'Université Sultan Qaboos. Plus encore, le ministère de l'éducation prévoit d'intégrer les langues française et allemande au programme scolaire en tant que matières optionnelles pour les classes de premières et de terminales.

7- Bourses accordées à des apprenants (fonctionnaires des institutions gouvernementales et privées du Sultanat) pour des sessions de formation et d'apprentissage de langues étrangères

Plusieurs institutions gouvernementales et privées envoient leurs fonctionnaires à des sessions de formation pour apprendre des langues étrangères telles que l'anglais, le français, l'espagnol, le russe, etc. Ce pour faciliter l'échange des connaissances et permettre aux omanais de bénéficier des expériences des Etats concernant à tous les niveaux du dialogue interculturel.

◆ Ecoles du Sultanat associées de l'UNESCO.



Le Sultanat d'Oman a tenu à devenir membre des organisations affiliées aux Nations Unies, surtout l'UNESCO qu'il a rejoint en 1972. Depuis, le Sultanat a participé à toutes les activités de l'organisation, bénéficiant des projets et programmes de promotion de l'éducation.

Le programme des écoles associées

de l'UNESCO serait la meilleure preuve de cette collaboration fructueuse dans le domaine de l'éducation, sachant que ces écoles ont les mêmes programmes scolaires que les écoles omanaises, surtout en ce qui concerne les méthodologies à dimension internationale visant à renforcer la coopération avec d'autres écoles associées de l'UNESCO aux niveaux local et international. Ceci se fait grâce à des programmes humanitaires conjoints ainsi qu'à des programmes d'échange d'étudiants et d'enseignants dans le but de promouvoir la coopération culturelle et la coexistence pacifique.

◆ **Echange de visites entre les écoles omanaises et des écoles à l'étranger**

Tout au long de l'année scolaire, un programme scolaire est mis en application. Il vise à organiser des visites et des rencontres entre les écoles omanaises et des écoles mondiales basées à Oman. Ce programme assure la communication entre les étudiants et enseignants omanais et les étudiants et enseignants venant d'autres pays (Grande Bretagne, Etats-Unis, Inde, Pakistan, Sri Lanka, France, etc.). L'objectif du programme est d'échanger les idées, les expériences et les connaissances en matière de pédagogie, mais aussi de mieux faire la connaissance de la culture de l'autre en vue de meilleures relations entre les membres du programme.

◆ **Projet de jumelage entre les écoles omanaises et les écoles allemandes membres de l'UNESCO.**

Le projet de jumelage est le fruit de la collaboration entre un nombre d'écoles omanaises et les écoles allemandes associées de l'UNESCO. Le projet vise à renforcer les liens entre les étudiants et enseignants d'écoles associées de l'UNESCO dans deux pays différents durant la même étape éducative. Ceci se fait par le biais d'échange et de communication afin de mieux connaître la culture, les traditions et le patrimoine de l'autre et de développer un savoir-faire socioculturel. Des projets et programmes communs sont alors mis en application notamment dans les domaines sur lesquels se concentrent les écoles associées de l'UNESCO tels que l'environnement, le patrimoine et l'échange culturel.



◆ **Projet commun entre l'UNESCO et l'organisation « Life Link ».**

Les écoles omanaises associées de l'UNESCO ont participé à un projet pilote régional mené par l'UNESCO, l'organisation saoudienne « Life Link », le ministère de l'éducation et le comité national omanais pour la culture et l'éducation autour du thème « La culture du soin ».

Ce projet vise à encourager les participants à lancer de petits projets tablant sur les trois dimensions principales de la paix qui sont : « Prendre soin de soi », « Prendre soin de l'autre » et « Prendre soin de la nature ». Le projet vise aussi à donner aux jeunes la chance de jouer un rôle dans la diffusion de la culture du soin et la protection de l'environnement. Le but est aussi d'inciter la société civile à jouer un rôle dans la promotion du développement durable.

Plus 50 écoles arabes et 50 autres européennes ont participé à ce projet. Vu les résultats très positifs du projet pilote, l'UNESCO et l'organisation « Life Link » ont décidé de relancer le projet pour une durée de trois ans et ce pour donner à un plus grand nombre de personnes la chance de participer. Pour les années 2009 à 2011, la nouvelle version du projet- qui est complémentaire

du projet pilote- se fonde sur trois sujets principaux : « La culture de la paix », « L'eau, source de vie » et « La durabilité vue au quotidien ».

◆ **Adoption du principe des « classes connectées » en collaboration avec le centre culturel britannique.**

Le projet vise à promouvoir le dialogue des cultures à travers des partenariats entre le groupe des écoles du Moyen Orient et certaines écoles du Royaume Uni pour la catégorie d'âge des 11 à 14 ans.

◆ **Participation au réseau internationale des ressources éducatives (iEARN).**

Le Sultanat, représenté par le ministère de l'éducation, a rejoint le réseau international des ressources éducatives (iEARN) dans le but de promouvoir l'éducation par le biais de programmes nécessitant la participation des étudiants et enseignants du Sultanat et d'autres pays, faisant usage du réseau informatique international. Très souvent, ces projets sont mis au service de la société et visent à renforcer les liens entre les enfants et les jeunes du monde entier.

◆ **Le projet de paix**

Ce projet vise à diffuser la culture de la paix auprès des étudiants. Ces derniers organisent un grand nombre d'événements qui précèdent la célébration de la journée mondiale de la paix. En effet, nombreux étudiants ont peint un tableau géant sur lequel ils ont exprimé leur vision de la paix. Ce tableau est exposé dans une des écoles associées de l'UNESCO.



Plus encore, une école omanaise profite de ce projet pour convier un grand nombre d'écoles mondiales basées dans la région à participer à une journée entière consacrée à des compétitions de dessin et de théâtre.

◆ **Organisation de conférences scientifiques internationales.**

Le Sultanat accueille un grand nombre de conférences internationales auxquelles participent des experts venus des quatre coins du monde pour discuter de questions scientifiques, littéraires, artistiques et historiques en vue d'aboutir à des idées qui servent le bien de l'humanité et qui favorisent les terrains d'entente. Ces conférences sont considérées comme des éléments clefs du rapprochement entre les cultures puisqu'elles constituent des espaces de dialogue entre les différents pôles du savoir. Rappelons la participation à la conférence du « dialogue sino-arabe » ainsi que la conférence des langues organisée annuellement par l'Université Sultan Qaboos depuis 2001.

L'Université Sultan Qaboos, ainsi que d'autres institutions éducatives omanaises, participe activement aux événements organisés à l'échelle mondiale et régionale et contribue en permanence au développement des domaines scientifique et humanitaire.

Autres projets et programmes :

Plusieurs projets et programmes non permanents ont été mis en application et vont de pair avec les objectifs éducatifs de l'initiative de l'Alliance des civilisations. Ci-dessous, certains exemples :

◆ **Etudes suivies par des étudiants d'universités américaines, européennes et asiatiques à l'université Sultan Qaboos.**

Ce programme, qui entrera en vigueur au début de l'année scolaire 2012/2013, peut être résumé comme suit : des universités américaines, européennes et asiatiques choisissent un certain nombre d'étudiants assidus dans des spécialisations scientifiques et littéraires diverses afin qu'ils puissent passer un semestre entier (le premier semestre) à l'Université Sultan Qaboos, et ce dans le cadre d'un échange éducatif et culturel.

Ces étudiants pourront, durant leur séjour, vivre l'expérience éducative et culturelle omanaise. Des programmes spéciaux seront organisés pour leur permettre de visiter différentes régions du sultanat durant les congés et les fins de semaine. Ils pourront bien entendu assister aux festivals et aux différentes manifestations culturelles qui se tiendront au Sultanat pendant la durée de leur séjour.

◆ **Compétition Mondialogo.**

Les écoles omanaises associées de l'UNESCO ont participé à la compétition internationale Mondialogo pour les écoles secondaires. Ce concours a été lancé par les deux compagnies Daimler et Chrysler en octobre 2003 en



collaboration avec l'UNESCO, dans le but de promouvoir le dialogue et l'échange entre les civilisations et en vue d'ancrer le principe « l'éducation pour une coexistence pacifique ».

Cette compétition vise à inciter des étudiants des quatre coins du monde, ayant entre 14 et 18 ans, à échanger leurs cultures et à trouver des terrains

d'entente. Elle a été lancée durant l'année scolaire 2003/2004 et a été couronnée de succès. En effet, plus 1500 équipes et 25000 étudiants y ont participé.

◆ **Forum « Communication et tolérance »**

Ce forum vise à encourager la communication avec l'autre et à diffuser la culture de la tolérance. Il inclut un grand nombre de programmes et d'activités pour étudiants comme l'exposition artistique où sont exposés des tableaux représentant la paix et la tolérance vues par les étudiants. L'exposition aussi vise à promouvoir la coexistence pacifique avec les autres, avec l'environnement, avec soi-même et avec la famille.

Les participants ont, durant la dernière étape du forum, œuvré à la publication de magazines et de brochures sur le thème du forum. Une conférence a aussi été donnée sur le thème de la communication au sein de la famille pour sensibiliser les étudiants à l'importance de la communication et de la tolérance pour la santé psychique. En marge du forum, certains étudiants ont visité des écoles étrangères de la région afin de leur transmettre la culture omanaise et de mieux connaître leur propre culture.

◆ **Atelier de travail pour le développement durable**

Le comité national omanais pour l'éducation et la culture a organisé, du 8 au 12 novembre 2008, un atelier de travail sur le thème de « l'éducation pour un développement durable dans un monde pluriculturel ». Cet atelier a été organisé en collaboration avec le ministère de l'éducation, l'UNESCO, l'ESCWA et le comité national koweïti pour l'éducation et la culture, dans le cadre

de la décennie de l'éducation pour le développement durable lancée par les Nations Unies auprès des écoles associées de l'UNESCO.

Plus de 100 élèves et enseignants venus d'écoles associées à l'UNESCO des quatre coins du monde ont participé à l'atelier. L'objectif était de promouvoir l'éducation pour un développement durable et de renforcer la communication et l'entente entre des étudiants venant de cultures différentes : arabe, européenne (surtout allemande et danoise), etc. Le but était aussi d'aller de l'avant en ce qui concerne les projets conjoints entre les écoles dans le cadre de la décennie de l'éducation pour le développement durable lancée par les Nations Unies et pour promouvoir le dialogue arabo-européen.

2-Les jeunes

La promotion du rôle des jeunes est devenue un élément essentiel dans la majorité des sociétés contemporaines, et ce dans le but de forger leur caractère, les orienter et leur permettre de s'adapter aux changements rapides qu'impose notre époque. L'enjeu est aussi de les former à leur rôle de futurs leaders à tous les niveaux et de leur donner la capacité de dialoguer avec toutes les cultures et civilisations pour une coopération fructueuse durable.

Partant de cette conviction, le Sultanat d'Oman accorde une importance toute particulière aux jeunes. En effet, le Sultanat les prend en charge de façon intégrée afin de les former et les aider à réaliser leurs ambitions pour qu'il puisse jouer un rôle important en matière de développement. Notons que les jeunes constituent la catégorie la plus large de la société omanaise, sans compter qu'ils sont la catégorie la plus ouverte au dialogue des cultures et des civilisations.

Ci-dessous le passage en revue des projets et programmes les plus importants lancés au niveau des jeunes dans le cadre de l'initiative de l'Alliance des civilisations :

Projets et programmes en cours :

Le Sultanat d'Oman entreprend un nombre de projets et de programmes concernant les jeunes. Certains sont mis en application annuellement, d'autres tous les deux ans :

◆ **Croisières internationales**

1-Participation au programme « Bateau pour les jeunes du monde ».

Entre le 5 mai 2010 et janvier 2011, 11 jeunes représentants de clubs sportifs omanais ont participé à la 22ème croisière du « Bateau pour les jeunes du monde » en collaboration avec 288 participants venant de 12 pays.



Il s'agit de la 7ème participation du Sultanat à cette croisière, sachant qu'il avait déjà répondu présent en 1990, 1992, 1994, 1998, 2007 et 2008. La croisière vise à approfondir les concepts d'amitié et d'entente entre les jeunes du monde entier, à développer leur esprit d'initiative et à promouvoir l'échange culturel entre eux.

Ce programme a été lancé en 1998, lorsque le gouvernement japonais a adopté cette initiative. En effet, 144 jeunes venant de 12 pays et 144 jeunes japonais ont été invités à cohabiter à bord d'un bateau pendant 43 jours. 63 pays ont déjà participé à ce programme et 31 ports ont été visités.

2- Croisières « Jeunes d'Oman ».

Le voilier « Jeunes d'Oman » a déjà navigué vers 4 continents depuis son entrée en service en 1977. Le voilier a joué un rôle diplomatique et médiatique, jetant les fondements de la communication entre les jeunes du monde, véhiculant un message de sécurité et de paix et se basant sur le principe islamique de tolérance : Les hommes sont soit frères en religion, soit pairs en création.

La croisière « Jeunes d'Oman » a débuté par un long voyage aux Etats-Unis en 1986 pour participer à une exposition maritime célébrant le centenaire de la statue de la Liberté. Depuis, le voilier participe à la majorité des événements maritimes organisés de part le monde. Le voilier a déjà jeté l'ancre dans plus de 140 ports, traversant plus de 250 000 miles ce qui lui a valu de recevoir quatre fois le prix de l'amitié : en Russie en 1996, au Japon en 1997, au Danemark en 2001 et au Royaume Uni en 2005.



A la demande de sa majesté le Sultan Qaboos Bin Said, le voilier « Jeunes d'Oman » a quitté la ville de Muscat le 14 avril 2010 en direction de l'Europe dans le cadre de la 11ème croisière. Le voilier jettera l'ancre dans bon nombre de ports européens et participera à des manifestations et compétitions maritimes européennes et internationales.

3- Voilier d'Oman « Sohar »

Ce voilier a été construit sur le modèle des voiliers en bois de l'époque ancienne. Le voilier a quitté le port de Sour du Sultanat vers le port de Canton en Chine, en novembre 1980. Durant cette croisière, l'équipage a adopté les anciennes techniques maritimes, comptant sur la force des vents et sur la position des étoiles. Le Sultanat d'Oman a veillé à la bonne marche de cette croisière afin de refaire vivre toute l'expérience maritime omanaise et de renforcer les liens d'amitié entre les peuples chinois et omanais.

4- Le yacht royal « Arche de sécurité » et le programme « Etude de la route de la soie ».

Le Sultanat d'Oman a adopté l'appel international lancé par l'UNESCO invitant à étudier la route de la soie et l'ancienne forme de commerce entre les convois commerciaux terrestres et maritimes.

Vu l'importance culturelle du programme et vu le statut géographique du Sultanat ainsi que son rôle dans la communication humaine entre l'Orient et l'Occident, ce dernier a été parmi les pionniers de cette croisière sur la route de la soie, notamment par le biais de l'initiative du Sultan Qaboos Bin Said qui a généreusement mis son yacht personnel « Arche de sécurité » ainsi que tout son équipage au service de cette croisière. En effet, sa majesté accorde un intérêt particulier aux résultats de cette étude et croit fermement qu'ils auront des conséquences positives sur le rapprochement entre les peuples.

L'étude de la route de la soie a nécessité des voyages terrestres et maritimes. Un des voyages terrestres a débuté à Istanbul, en Turquie, et s'est achevé à Xi'an, en Chine. Le second voyage a débuté à Odessa, en Russie et s'est achevé à Canton, en Chine. Quand à la traversée maritime, elle a commencé à Venise, en Italie, le 23/11/1990, est passée par 21 ports dont les ports de Muscat

et Salalah et a pris fin à Osaka au Japon. L'objectif principale de cette traversée était de savoir dans quelle mesure les civilisations orientales et occidentales étaient influencées les unes par les autres et quelles étaient les informations scientifiques et techniques transmises lors des différentes opérations commerciales, surtout celle impliquant la soie.

5- Croisière en voilier « le joyau de Muscat »

Le voilier omanais « Joyau de Muscat » a levé l'ancre du port de Muscat le 16 février 2010 en direction de Singapour en passant par l'Inde, le Sri Lanka et la Malaisie. L'équipage de 18 marins a embarqué pour une traversée de 3000 miles, suivant la route de la soie, de Muscat vers l'extrême Orient. Le voilier a été construit à la manière artisanale du IXème siècle. A cette fin, des experts omanais et étrangers se sont réunis pour surveiller la construction et sa documentation afin de préserver le savoir-faire et les techniques de construction.



Cette traversée maritime s'inscrit dans le cadre du rôle historique du Sultanat dans le rapprochement des peuples et des nations.

◆ Projet de lien entre les cultures.

Il s'agit d'un forum pour les jeunes ayant entre 17 et 25 ans. Des rencontres entre les jeunes arabes et les jeunes européens sont organisés dans des endroits déconnectés des moyens de communication afin que les participants puissent apprécier la nature, participer à des activités et entreprendre un dialogue culturel et intellectuel considéré comme un exemple d'apprentissage implicite et non-scolaire. Ces activités visent les jeunes parce que ces derniers sont les plus aptes à s'ouvrir à un véritable dialogue des civilisations.

Le projet du lien entre les cultures a été adopté à deux reprises par le forum de l'Alliance des civilisations affilié aux Nations Unies, comme étant l'initiative la plus réussie de la part de la



société civile. Le projet vise à instaurer un dialogue culturel entre la jeunesse arabe et celle européenne, pour aboutir à une meilleure compréhension de la culture de l'autre. Depuis 2007, 6 croisières ont déjà été organisées dans le cadre de ce projet. Ces croisières ont regroupé 68 étudiants et étudiantes venant de 17 pays arabes et européens. Plus de 14.6 millions de personnes ont suivi ces croisières par le biais des médias et des sites web tels que Youtube, Facebook et BBC.

◆ Participation des scouts et des guides à l'échelle internationale.

Les scouts et les guides omanais participent à un grand nombre d'événements régionaux et internationaux visant à renforcer les liens d'amitié et de fraternité avec les scouts et guides du monde entier. Citons leur participation à la 12ème rencontre pour le dialogue des cultures et des civilisations, tenue au Caire du 20 au 30 juillet 2009.

Le commissariat général des scouts et des guides, au sein du ministère de l'éducation, organise annuellement, en collaboration avec des écoles privées des forums électroniques pour les scouts et guides des écoles publiques et privées. Le dernier en date était intitulé « Oman...paix et communication » et s'est étendu du 21 au 23 février 2010. Ce forum est administré par la chambre arabe de chat, dirigée par les scouts omanais par le biais du site www.scoutlink.net. Au cours du forum, les participants ont pu faire la connaissance de leurs homologues étrangers et échanger leurs idées et leurs cultures.

◆ Forum de Muscat pour les jeunes.

Nombreux sont les élèves des écoles omanaises associées de l'UNESCO qui ont participé aux activités du premier forum de Muscat pour les jeunes.

Ce forum a été organisé par l'unité de gestion de l'identité commerciale du Sultanat en coopération avec le ministère de l'éducation, le comité national omanais pour l'éducation et la culture, l'UNESCO et un nombre de partenaires du secteur privé. Le forum s'est tenu du 7 au 9 décembre 2009.

Plus de 160 jeunes de nationalités différentes venant d'écoles associées de l'UNESCO ont participé au forum, alors que le nombre d'étudiants qui ont participé au deuxième forum de Muscat pour les jeunes était de 180. L'objectif était d'établir un dialogue ouvert et d'échanger les points de vue en ce qui concerne les défis actuels auxquels les jeunes doivent faire face. Le forum a donc concilié entre l'interaction sociale et des éléments culturels et académiques afin de promouvoir l'échange d'expériences. Ceci a donné aux participants l'occasion de se lancer dans un débat ouvert autour des défis futurs et des impératifs du développement durable ainsi que la façon de gérer ces questions avec créativité. Le forum a aussi inclut des sessions de débat sur les médias numériques, la créativité intellectuelle, la musique et la promotion des inventions. D'autres sujets tels que l'environnement durable, le développement environnemental et le planning urbain ont aussi été abordés.



◆ Participation aux événements de l'olympiade internationale.

Le Sultanat, représenté par l'Olympiade omanaise privée régie par le ministère des affaires sociales, participe aux activités de l'Olympiade internationale pour les personnes handicapées mentales. En effet, le Sultanat participe périodiquement aux activités, programmes et initiatives à l'échelle internationale et accueille même certains de ces événements.

◆ Participation aux expositions artistiques et théâtrales internationales.

Le Sultanat organise, en collaboration avec plusieurs états du monde, un certain nombre d'activités telles que des représentations théâtrales ou des expositions artistiques du patrimoine omanais et ce dans le but de faire participer la jeunesse omanaise. A titre d'exemple, le centre Sultan Qaboos pour la culture de Washington a représenté le Sultanat au « Festival des arts du monde arabe » organisé par un centre canadien à Washington entre le 23 février et le 15 mars 2009.

La participation du Sultanat a consisté en un spectacle musical dansant commun (américain-omanais). Le spectacle était principalement axé sur la présentation du Sultanat et sur le rôle

crucial du dialogue interculturel dans la promotion de la paix et de la sécurité internationales. L'université Sultan Qaboos a aussi présenté un spectacle dans le cadre d'un festival organisé pour le huitième centenaire de Cambridge, du 20 au 30 avril 2010.

◆ Programme des Nations Unies pour les étudiants (MUNP).

Il s'agit d'un programme annuel qui vise à former des générations capables d'assumer des responsabilités et ce en discutant des problèmes de notre société dans un esprit de paix et d'amitié. Un groupe d'étudiants des écoles omanaises privées a participé à une des rencontres tenues au bâtiment des Nations Unies à Genève. Le Sultanat a aussi accueilli une des rencontres régionales.

◆ Tour d'Oman

Entre le 14-19 février 2010 et le 15-20 février 2011, le Sultanat a accueilli la course de cyclisme «Tour d'Oman 2010» et «Tour d'Oman 2011». 16 équipes venant de différents pays y ont participé, sans compter les participants omanais.



Cet événement sportif international a été, pour les participants, l'occasion de visiter les principaux sites touristiques du Sultanat, de rencontrer des sportifs venant de cultures et de religions différentes, de vivre et d'échanger avec eux pendant une semaine entière durant laquelle ils ont pu visiter différentes régions du Sultanat.

Autres projets et programmes

D'autres projets et programmes ont été mis en application au niveau des jeunes afin de promouvoir les objectifs de l'initiative de l'Alliance des civilisations.

◆ Programme de partenariats sociaux régionaux.

Il s'agit d'un des programmes de développement professionnel et social qui visent la tranche des jeunes. Les assistants sociaux et les bénévoles encouragent les jeunes à participer à la vie sociale et à œuvrer pour un changement positif. Le programme vise la promotion le dialogue entre les cultures et les civilisations auprès des participants venant des quatre coins du monde.

◆ Participation au « festival des jeunes » aux îles Seychelles.

Des délégations d'étudiants d'écoles omanaises privées ont participé au « festival des jeunes » organisé par les îles Seychelles pendant 5 années consécutives, le dernier en date s'étant tenu en été 2008.

Plusieurs pays voisins au Seychelles participent au festival. Le programme inclut des séquences sportives et culturelles, sans compter les discussions autour de questions éducatives, sanitaires, sociales et pédagogiques qui intéressent les jeunes organisations responsables du développement des jeunes dans les pays participants. Au cours du festival, les étudiants omanais ont présenté plusieurs séquences théâtrales exprimant les traditions et l'art populaire omanais.

◆ Programme bénévole international d'échange social entre le Sultanat et le Royaume Uni.

Dans le cadre du slogan « Participation de la société », 13 bénévoles du Royaume Uni et 13 du

Sultanat se sont donné rendez-vous du 3 au 22 janvier 2010 pour vivre et travailler ensemble sur des programmes bénévoles au service société locale.

Les bénévoles des deux pays ont pris part à des visites de 3 semaines dans chacun des pays afin d'effectuer des activités bénévoles. Le programme d'échange social vise à promouvoir les capacités des jeunes afin de faciliter leur participation active en tant que citoyens au développement de leurs sociétés.

Les activités du programme consistaient principalement en des sessions de formation, un échange de savoir faire, le renforcement des réseaux, des visites sociales sur le terrain et des séjours chez des familles hôtes. Les participants ont aussi œuvré à jeter les fondements d'une société pluriculturelle, notamment en invitant toute la société locale à se joindre aux activités et à faire part de son expérience et de son savoir faire.

◆ Publication des brochures « ma personnalité positive ».

Ces brochures, élaborées par le ministère de l'éducation, l'UNICEF et le secteur privé, rendent compte d'un grand nombre d'activités menées dans le but de :

- Développer la personnalité positive des jeunes.
- Donner aux jeunes les éléments nécessaires au développement de leur personnalité positive.
- Exhorter les jeunes à poser un regard positif sur eux-mêmes, sur les autres, sur la société et sur le monde.

◆ Conférence des jeunes d'Asie pour le climat.

Plusieurs étudiants et enseignants des écoles omanaises associées de l'UNESCO ont participé à la conférence des jeunes d'Asie pour le climat au Koweït du 16 au 20 février 2009. La conférence a été organisée grâce à la collaboration entre l'UNESCO, le comité national omanais pour l'éducation et la culture et le bureau régional du MILSET Asie. L'objectif était d'encourager les participants à émettre des recommandations concernant le climat et à les soumettre à la conférence des Nations Unies pour le climat tenue en décembre 2009 au Danemark.



◆ Participation aux championnats sportifs internationaux.

Le Sultanat d'Oman veille à participer aux activités sportives et culturelles aux niveaux régional et international afin de montrer sa volonté de communiquer avec le reste du monde. C'est dans cette perspective que le Sultanat accueille régulièrement des activités sportives internationales, dans le but de consolider ses relations avec les peuples du monde, surtout au niveau des jeunes.

De plus, le comité olympique omanais a accueilli les jeux asiatiques de plages en décembre 2010. Plus de 10 000 sportifs et bénévoles ont participé à cet événement, sans compter les médias venant de 45 pays différents.

3- L'émigration

L'émigration des personnes (groupes et individus) d'un pays à un autre pour y travailler, y établir un commerce ou pour toute autre raison, est considérée comme une des formes de la coexistence des cultures et des civilisations. Le Sultanat a fait, plus que d'autres, l'expérience de cette coexistence. En effet, les navires omanais ont, depuis toujours, vogué sur l'océan indien, la mer Arabe et le Golfe arabe. Le Sultanat s'est aussi orienté vers les côtes des Etats-Unis, devenant un des premiers pays arabes à établir des relations avec le nouveau monde, et ce depuis 1840.

Plus encore, le Sultanat a toujours constitué un pôle d'attraction pour différents peuples qui se sont vite fondus dans la société omanaise, faisant désormais partie intégrante du tissu social national. Ajoutons que dès les premiers jours de la renaissance omanaise en 1970 et tout le long du processus de construction et de développement, les non-omanais ont pu bénéficier de toutes les opportunités de travail et de toutes les formes d'investissements, puisqu'ils sont considérés comme acteurs actifs du développement du pays.

◆ Gestion du statut des non-omanais vivant au Sultanat.

Le gouvernement du Sultanat d'Oman gère le statut des personnes non-omanaises (qu'il s'agisse de travailleurs ou de visiteurs) en promulguant des lois sur l'immigration, le séjour, l'emploi, la lutte contre la traite des êtres humains et autres, conformément à ce qui suit :

- Le code de travail (35) de 2003 et ses amendements régissent les droits de travail des travailleurs migrants notamment en ce qui concerne les conditions de recrutement, les obligations de travail, les droits afférents au recrutement tels que les salaires et rémunérations, les exigences de la sécurité industrielle en termes de soins de santé et autres, un logement décent, les sanctions qui peuvent être imposées au travailleur et les garanties desquelles il doit bénéficier avant, pendant et après l'imposition de la sanction.

- La loi contre la traite des êtres humains, promulguée dans le décret 126 de l'année 2008, criminalise toutes les formes d'exploitation des personnes, que ce soit la prostitution, l'exploitation sexuelle, le travail forcé, l'esclavage, les pratiques similaires à l'esclavage, la servitude, l'exploitation illégale de membres, etc. La loi stipule des mesures sanctionnant n'importe quelle violation de celles susmentionnées. Plus encore, un comité national de lutte contre la traite des êtres humains a été formé afin de définir les mesures et les restrictions visant à lutter contre la traite des êtres humains.

- La loi sur le séjour des étrangers, promulguée dans le décret 16 de 1995, régit l'entrée et le séjour des étrangers au Sultanat. Partant des dispositions pertinentes, l'étranger bénéficie des mêmes facilités que le citoyen omanais, à partir du moment où il prend possession de son titre de séjour qui lui permet aussi d'entamer toutes sortes de formalités au sein du Sultanat. Une unité mobile a été formée afin de distribuer les titres de séjour aux personnes vivant loin des centres administratifs. L'unité s'occupe aussi de faire parvenir les certificats de naissance et de décès grâce à des procédures simplifiées.

◆ Formation du comité national des droits de l'homme.

Un comité national des droits de l'homme affilié au Conseil d'Etat a été fondé. Ce comité jouit d'une personnalité juridique et est complètement indépendant dans l'exercice de ses fonctions, conformément au décret royal 124 de l'année 2008. Les membres du comité ont été désignés conformément au décret 10 de l'année 2010. Le comité est principalement chargé de protéger les droits de l'homme et les libertés individuelles au sein du Sultanat. Il a aussi pour tâche de s'assurer que ces libertés et droits sont dûment respectés dans les lois fondamentales du pays ainsi que dans les conventions internationales ratifiées par le Sultanat. Le comité doit aussi

suivre de près les remarques et recommandations émises par les gouvernements étrangers et les organisations internationales en ce qui concerne la situation des droits de l'homme au Sultanat et ce en communiquant en permanence avec les différentes parties concernées en vue de s'assurer du bienfondé des remarques. Au cas où les remarques s'avèrent fondées, le comité les prend en considération et agit en conséquence. Dans le cas où les remarques ne le sont pas, le comité adresse une réponse aux parties concernées.

D'autre part, le comité a la tâche de répondre à toutes les consultations qui lui sont présentées en matière de droits de l'homme, et ce pour soutenir les parties désirant participer à l'élaboration de rapports au sujet des droits de l'homme et des libertés individuelles.

◆ Promotion et protection des investissements étrangers.

Le gouvernement du Sultanat œuvre à créer un climat propice aux investissements étrangers, offrant une série d'avantages et d'incitations, à savoir, protéger l'investissement, tranquilliser l'investisseur, faciliter l'obtention des permis commerciaux, faciliter l'exonération de douanes et de taxes, élargir le capital, allouer des terres que ce soit par le système de location ou d'usufruit, conformément aux dispositions de la loi sur les investissements étrangers promulguée dans le décret 102 de 1994. Le décret 76/2010 permet d'effectuer certains amendements sur la loi régissant la propriété des étrangers en respectant les restrictions mentionnées dans le décret.

Plus encore, les accords de promotion et de protection des investissements, conclus entre le Sultanat et un grand nombre de pays, contribuent à protéger l'investissement contre les risques non-commerciaux, comme la nationalisation, l'expropriation, le caractère arbitraire des lois internes concernant le capital, etc. Ces accords protègent aussi les droits des investisseurs indépendamment des lois internes.

◆ Facilités bancaires accordées aux migrants et aux résidents.

Les banques omanaises offrent des facilités bancaires aux travailleurs non-omanais ainsi qu'aux résidents. Elles facilitent, par exemple, l'ouverture de comptes étrangers afin que toutes les transactions se fassent en devises. Le montant du principal et des intérêts courus sur les soldes de ce compte peuvent être transférés librement à l'étranger.

Plus encore, les non-omanais -travailleurs, résidents ou visiteurs- peuvent conserver leur argent sous forme d'épargne en monnaie étrangère sans que ces épargnes ne soient soumises aux taxes dans leur pays et il leur est possible de transférer ces fonds vers leur pays en toute liberté. Certaines banques ont même un département spécial pour les communautés étrangères. Ce département offre des conseils aux clients étrangers en ce qui concerne l'investissement de leur argent dans des fonds communs de placement dans leurs pays respectifs, en plus d'offrir des prêts au logement à certaines communautés pour l'acquisition d'une propriété résidentielle dans leur propre pays sans aucune complication.

◆ La liberté de culte.

Les non-musulmans bénéficient de la liberté de culte garantie par la religion musulmane et par les lois fondamentales du pays. En effet, toutes les communautés vivant au Sultanat, toutes religions confondues, peuvent pratiquer leur religion librement dans les églises, les temples ou autres. Elles ont aussi leurs propres cimetières. La présence de religions différentes et la coexistence que cette présence entraîne, montrent bien combien le peuple omanais est imprégné de la vision coranique qui consacre la coexistence pacifique entre les religions, les peuples et les civilisations.

◆ Organisation et facilitation de la création de clubs sociaux pour les résidents du Sultanat.

Les clubs sociaux pour les résidents du Sultanat de nationalités étrangères sont fondés

conformément à la loi des organisations de la société civile, promulguée dans le décret 14/2000. Ces clubs organisent différents événements et activités mettant en relief les traditions et les arts des pays concernés, ce qui aboutit forcément à une meilleure connaissance de la culture étrangère et à un échange entre les cultures. La loi permet aussi aux résidents d'adhérer à toute autre organisation de la société civile, qu'elle soit omanaise ou pas.

◆ Facilitation de la fondation d'écoles et de maternelles pour les résidents du Sultanat et pour les migrants venant de pays voisins et amis.

Le Sultanat d'Oman veille à protéger les spécificités de ses résidents en accueillant des écoles internationales où sont enseignés les programmes promouvant la culture du peuple en question. Le Sultanat encourage aussi la fondation de maternelles afin d'assurer un développement optimal de l'enfant, quelle que soit sa nationalité. Il s'agit là d'un engagement international pris par le Sultanat, conformément aux valeurs humaines auxquelles il croit.

◆ Participation aux festivités organisées pour les migrants vivant au Sultanat.

Plusieurs organisations de la société civile omanaise tiennent à participer aux événements organisés par les ambassades de pays amis ou voisins en l'occasion de fêtes nationales. Ceci renforce l'échange culturel et promeut l'Alliance des civilisations. Ceci permet aussi aux écoles internationales de faire participer leurs étudiants à ces célébrations de fêtes nationales.

4- Les médias

Les médias jouent un rôle crucial dans la promotion des programmes de l'Alliance des civilisations, la consolidation des liens entre les peuples et la promotion des valeurs de coexistence et de tolérance. Les médias omanais sous toutes leurs formes (presse écrite, médias audiovisuels...) s'inspirent de ses valeurs pour élaborer des programmes et des stratégies en concordance avec la politique modérée du Sultanat d'Oman.

Les médias omanais visent à trouver un discours qui refuse l'ingérence et qui fasse la lumière sur les questions communes, rejetant toute discorde ou zizanie entre les peuples, soutenant les valeurs de communication et de respect de l'autre. Les médias omanais refusent tout choc entre les civilisations ou même entre les Etats et tentent, dans la mesure du possible, de rester très professionnels.

Ci-dessous un passage en revue des principaux efforts déployés par le Sultanat dans le domaine des médias, en vue de promouvoir les objectifs de l'Alliance des civilisations :

Programmes et projets en cours :

Le Sultanat d'Oman œuvre en permanence à mettre en application un grand nombre de projets et de programmes dans le domaine des médias :

◆ Projet de développement de « la maison de l'Islam » (village omanais) aux Pays Bas.

« La maison de l'Islam » (village omanais) fait partie du Musée de l'Orient pour la culture et les cultes, à Nimègue, aux Pays-Bas. « La maison de l'Islam » est une reproduction en miniature de trois villages représentant les trois religions révélées : l'islam, le christianisme et le judaïsme.

Le projet vise à développer « La maison de l'Islam » (village omanais) en remodelant



certaines de ses composantes. Le projet a pour objectif de rectifier l'image de l'islam et de mettre l'accent sur sa tolérance envers les autres religions, mais aussi de mettre en relief les points communs entre les trois religions.

◆ **Publication du magazine « La tolérance » (Altasamoh)**

Il s'agit d'un magazine trimestriel publié par le ministère des affaires religieuses du Sultanat depuis 2003. Il vise à diffuser l'esprit de tolérance entre les peuples et la culture de l'entente. La religion joue dans ce cadre un rôle très important. Le magazine œuvre aussi à montrer que la différence de race, de langue ou d'idée est source de richesse, que la diversité est la volonté du créateur et que l'humanité a, aujourd'hui plus que jamais, besoin de diffuser les valeurs de paix et de tolérance. En avril 2011, le nom du magazine change pour devenir « L'entente » (Altafahom).

Le magazine regroupe une élite de penseurs venus des quatre coins du monde. Les sujets abordés sont divers et variés, comme la pensée islamique ou les orientations de la culture humaine... Les articles peuvent être consultés sur le site web : www.altasamoh.net.

◆ **Invitation d'intervenants de religions et de nationalités différentes pour parler du rapprochement des cultures.**

Les organisations concernées par le discours culturel et religieux organisent un grand nombre d'activités et de programmes au cours desquels elles accueillent une élite de penseurs, chercheurs et scientifiques venus des quatre coins du monde afin de donner une image précise des cultures et des religions et d'essayer de les rapprocher entre elles. Parmi ces organisations nous comptons : le centre Sultan Qaboos pour la culture, le ministère des affaires religieuses, le ministère de la culture et du patrimoine, l'Université Sultan Qaboos et d'autres organisations de la société civile.



◆ **Organisation de semaines culturelles et d'exposition omanaises dans différents pays du monde.**

Le Sultanat d'Oman organise des semaines culturelles dans des pays amis ou voisins, comme la Semaine Culturelle Omanaise à Berlin, tenue entre le 25 juin et le 1er juillet 2008. Une allée était prévue pour les livres omanais. Plus de 50 tableaux étaient exposés, relatant les différentes étapes d'écriture des livres. La semaine était un vrai festival culturel où les barrières sont tombées pour laisser place au rapprochement, notamment grâce aux épisodes culturels et artistiques présentés par les participants omanais, allemands et autres.

◆ **Publication de l'annexe « Communication »**

Le comité national omanais pour les cultures, les sciences et l'éducation publie une annexe périodique en deux langues, l'anglais et l'arabe, dans le but d'ancrer les principes de dialogue et de communication auprès de toutes les catégories de la société locale et internationale.

◆ **Projet « Nexus » pour l'Alliance des civilisations.**

Le Sultanat d'Oman sponsorise le projet «Nexus» pour l'Alliance des civilisations lancé en 2008. «Nexus» est un projet médiatique pluridimensionnel visant à diffuser les principes de l'Alliance des civilisations à travers des ressources technologiques avancées dans le but de faire ressortir les points communs entre les différentes cultures.

◆ **Participation d'auteurs non-omanais à la rédaction de la presse omanaise.**

De nombreux auteurs non-omanais, de différentes cultures et religions, participent à la rédaction de la presse omanaise et y trouvent un climat propice pour exprimer leurs opinions politiques, économiques et sociales. Ces auteurs ont aussi la possibilité de travailler dans les maisons d'édition omanaises, qu'elles soient gouvernementales ou privées.

◆ **Traduction du discours médiatique omanais en anglais.**

Vu que l'anglais est désormais la langue la plus répandue et partant de la nécessité de parler à l'autre dans une langue qu'il comprend, le Sultanat œuvre à traduire le discours médiatique en anglais, visant les citoyens, résidents ou visiteurs anglophones, ainsi que les auditeurs et spectateurs des chaînes satellites. Dans ce contexte, le Sultanat a deux chaînes anglophones, sans compter la presse écrite publiée en anglais. Plus encore, les chaînes de télévision omanaises prévoient un certain nombre d'émissions, de films et de journaux d'information en anglais.

◆ **Festival du cinéma de Muscat.**

L'association omanaise du cinéma organise un festival annuel du cinéma avec la participation de réalisateurs du monde entier. Au cours du festival de Muscat ont été présentés des films omanais, arabes et étrangers.

Le festival crée un climat propice au rapprochement des cultures cinématographiques et à l'ouverture sur les autres. La continuation du festival est une preuve de la volonté de perpétuer un festival qui a fait ses preuves à l'échelle internationale.

Autres projets et programmes :

D'autres projets et programmes non permanents sont mis en application dans le domaine des médias afin de promouvoir les objectifs de l'Alliance des civilisations :

◆ **Publication du livre « La tolérance » (Altasamoh)**

Le livre « La tolérance (Altasamoh) : expérience du Sultanat d'Oman et de la fédération russe. » a été publié le 14 mars 2010. Il s'agit d'un projet commun entre le Sultanat d'Oman (représenté par le ministère des affaires étrangères) et la fédération russe. Le livre relate l'expérience du Sultanat et de la Russie, dans une série d'articles écrits par des auteurs russes et omanais et dans lesquels ils exposent les relations russo-omanaises, la tolérance religieuse et politique prônée par l'islam, la conception omanaise de la tolérance ainsi que les deux expériences russe et omanaise. Les titres des différentes parties sont, en eux-mêmes, des hymnes à la tolérance.

◆ **Participation du Sultanat à l'exposition Shanghai expo 2010 en Chine.**

Le Sultanat participe à cette exposition internationale dans le but de promouvoir le dialogue culturel notamment aux niveaux de l'économie, de la culture, du tourisme et de l'histoire. En effet, 242 pays et organisations participent à l'exposition intitulée « Une ville meilleure pour une vie meilleure ».

Programmes à mettre en œuvre

En parallèle à son soutien aux projets et programmes mis au point par les différentes institutions officielles et les organisations de la société civile au Sultanat, la stratégie nationale adoptera (de 2011 à 2014) les projets et programmes suivants :

1- Programme de communication entre les cultures au Sultanat d'Oman.

Le programme de communication entre les cultures –qui vise les jeunes principalement- est considéré comme un des meilleurs programmes actuels promouvant la diversité culturelle et le rapprochement des cultures. Ce programme –élu deux fois programmes pionniers par l'Alliance des civilisations- suit l'orientation actuelle des organisations internationales notamment en ce qui concerne le dialogue arabo-européen, la décennie des Nations Unies pour la diversité culturelle, l'éducation pour un développement durable et l'année internationale pour le rapprochement des cultures.

L'UNESCO a reconnu ce programme en 2008 et l'a officiellement adopté. L'organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture a aussi soutenu ce programme en 2009. Plusieurs organisations locales et internationales ont fait de même.

Objectifs du programme :

◆ Le programme de communication entre les cultures vise à réaliser les objectifs suivants :

- Traduire en action l'intérêt international porté à la question du dialogue des cultures.
- Permettre aux jeunes du monde entier de se rencontrer en face à face pour entamer un dialogue culturel, et ce en organisant de courtes visites.
- Rectifier l'image de l'Orient auprès de l'Occident, et vice versa, en rapprochant les jeunes des deux régions afin qu'ils puissent mieux connaître la culture de l'autre.
- Définir des valeurs communes aux jeunes participants et leur donner les capacités nécessaires pour entamer un dialogue constructif et pour accepter l'autre en les faisant travailler au sein d'une même équipe.
- Elaborer des programmes à l'échelle internationale afin que puissent y accéder des participants du monde entier.
- Inculquer aux jeunes des valeurs constructives afin qu'ils puissent mieux comprendre l'autre.

Mécanisme de mise en application :

La mise en application de ce programme commence par l'invitation des jeunes participants à se retrouver dans des endroits déconnectés des moyens de communication afin qu'ils puissent apprécier la nature, participer à des activités et entreprendre un dialogue culturel et intellectuel considéré comme un exemple d'apprentissage implicite et non-scolaire. Déroulement du programme :

- Les organisateurs répartissent les participants en petits groupes et assignent un thème à discuter à chaque groupe.
- Les participants se réunissent en fin de journée pour partager leurs points de vue et pour aboutir à des terrains d'entente.
- Les participants organisent des veillées culturelles en marge des activités du programme pour présenter des spectacles folkloriques et pour présenter leurs pays respectifs.

- A la fin de chaque journée, chaque participant rédige ses remarques afin d'aboutir à un point de vue final en ce qui concerne les sujets soulevés. Les points de vue sont ensuite échangés afin que les jeunes acquièrent les éléments essentiels du dialogue, de la tolérance et de l'entente.
- Une journée est consacrée à la visite de sites touristiques pour que les jeunes aient la chance de mieux connaître la culture omanaise.

A la fin du séjour des invitations sont envoyées aux étudiants de différents établissements affiliés au ministère de l'éducation tels que les écoles publiques, les écoles associées de l'UNESCO, les écoles privées et les écoles internationales. Des invitations sont aussi adressées à des étudiants des universités omanaises publiques et privées ainsi qu'aux personnes intéressées, aux représentants des ambassades des pays concernés et aux représentants officiels. Les invités écoutent le témoignage des jeunes qui relatent leur expérience. Chaque participant expose les activités qu'il entamera aussitôt rentré dans son pays, notamment celle visant à rectifier les préjugés sur l'Orient et l'Occident. Ensuite une cérémonie est organisée en l'honneur des participants et des organisateurs du projet.

2- Club mondial des étudiants sur le Web.

Ce projet vise à créer un club d'étudiant en ligne, regroupant des étudiants du Sultanat et du monde entier. Il s'agit d'un programme international visant à promouvoir des échanges de connaissances notamment en ce qui concerne les sciences appliquées et les sciences humaines. Le programme a pour cible deux catégories d'étudiants : la première catégorie regroupe les élèves les plus jeunes (International Kids Club) soit de la 7ème à la 5ème, la seconde catégorie regroupe les adolescents (International Teen Club) de la 4ème à la terminale. Cette catégorie d'âge a une capacité d'apprentissage considérable voilà pourquoi le programme inclut aussi des échanges éducatifs et l'éducation par les pairs, donnant aux étudiants de tout âge la possibilité de s'ouvrir à un dialogue culturel afin de discuter des questions d'envergure internationale et de rapprocher les cultures et les peuples.

Objectifs du programme :

◆ Le programme vise à réaliser les objectifs suivants :

- Instaurer un dialogue constructif en ce qui concerne les questions humanitaires internationales telles que la paix, l'éducation, la citoyenneté, la protection de l'environnement, etc.
- Ancrer le principe de communication entre les enfants omanais et les enfants du monde entier afin de promouvoir le rapprochement des cultures.
- Promouvoir l'enseignement des langues en tant qu'outils de communication et de dialogue interculturel.
- Permettre aux étudiants de participer à des activités scolaires et parascolaires communes avec d'autres pays dans le cadre de l'enseignement de l'anglais.
- Développer les compétences des jeunes en matière de technologie de pointe afin d'engager un dialogue scientifique et d'échanger les connaissances.

Mécanisme de mise en application :

◆ Le programme sera mis en application comme suit :

- Former un comité technique au sein du ministère de l'éducation afin de suivre les correspondances entre les étudiants participant au programme et de les orienter vers le dialogue et les débats pacifiques.
- Entrer en contact avec des maisons d'édition afin de leur demander de lier leur site web au site du club afin que les membres du club puissent avoir plus facilement accès à l'information.
- Entrer en contact avec des compagnies de conception de site web afin d'obtenir une meilleure protection et des moyens de contrôle plus efficaces (comme la compagnie de télécom omanaise).

- Collaborer avec un spécialiste des sites web afin d'obtenir une maquette de la page d'accueil, des cartes électronique d'adhésion ainsi que les conditions générales d'adhésion.

3- Forum annuel des jeunes de Muscat.

Le forum vise à investir dans la plus large catégorie de la société omanaise : les jeunes. En effet, les jeunes ont un potentiel à faire fructifier dans les domaines du développement durable, de l'économie, de la culture, de la recherche scientifique, du développement technologique, etc.

Vu le succès du premier forum des jeunes tenu en 2009, une nouvelle version du forum a été organisée pour faire la lumière sur des sujets ayant trait au développement et pour discuter de diverses questions économiques, environnementales ou autres. La deuxième version du forum a cherché à élargir le cercle des participants en invitant des étudiants de différentes nationalités et à ajouter de nouveaux thèmes dans le but de promouvoir le rôle des jeunes et de montrer l'importance de la sensibilisation.

Les objectifs du forum :

- Trouver des terrains d'entente pour favoriser le dialogue entre des jeunes de nationalités différentes afin qu'ils puissent discuter de questions d'envergure internationale.
- Sensibiliser les jeunes aux questions environnementales, économiques et culturelles.
- Discuter des sujets soulevés avec dynamisme et créativité.
- Relever les défis auxquels font face les jeunes et trouver des solutions à la hauteur de leurs aspirations.
- Appeler les jeunes à exprimer leurs points de vue et créer un climat propice à l'innovation.

Mécanisme de mise en application :

Le forum se tient en général en novembre. Il accueille plus 240 jeunes du Sultanat et de 10 Etats participants. Le forum vise à faire participer les jeunes à de nombreuses activités dans le but de créer un climat propice au dialogue entre les jeunes ainsi qu'entre les secteurs public et privé du Sultanat.

◆ Le programme du forum inclut différentes activités comme par exemple:

- Ateliers de travail.
- Tables rondes.
- Dialogue entre des responsables des secteurs public et privé.
- Visites de terrain.
- Activités culturelles.

◆ Le forum est centré autour de différents thèmes tels que :

- Le leadership dans les entreprises.
- Développement durable et développement urbain.
- Les médias et la technologie.

4- Production et doublage de films documentaires.

Ce projet consiste à doubler des films documentaires relatant des expériences internationales de rapprochement des civilisations, qu'elles soient historiques ou contemporaines, pour les diffuser ensuite sur les canaux satellites.

◆ Ce projet est divisé en deux étapes :

1ère étape : Produire de nouveaux films documentaires sur des thèmes qui n'ont pas été encore abordés et qui vont de pair avec les objectifs de l'Alliance des civilisations.

2ème étape : Doubler les films documentaires existants produits par le Sultanat et par d'autres pays membres en plusieurs langues, en prenant soin de choisir des documentaires promouvant les objectifs de l'Alliance des civilisations.

Les objectifs du projet :

- 1- **Montrer le rôle de l'histoire dans les relations de dialogue entre les peuples, et ce en traitant des questions historiques de façon scientifique et informative.**
- 2- **Montrer l'importance de la tolérance dans la promotion de la coexistence pacifique, et ce en analysant le modèle omanais.**
- 3- **Profiter des ressources documentaires disponibles pouvant être utiles à la promotion des objectifs de l'Alliance des civilisations, et les traduire en plusieurs langues.**
- 4- **Fournir des films documentaires à diffuser sur les chaînes internationales.**

Mécanisme de mise en application :

Les parties chargées de l'exécution de ce projet (le ministère de l'information et la chaîne de télévision nationale) le mettront en application conformément à un calendrier prévoyant la production de trois films et le doublage de quatre autres, et ce pendant les quatre années.

Ces parties seront chargées de suivre la mise en application de bout en bout : trouver le thème des films, les tourner, écrire les scénarios, les produire dans des studios, etc. Le projet sera financé par le comité omanais chargé de l'initiative de l'Alliance des civilisations.

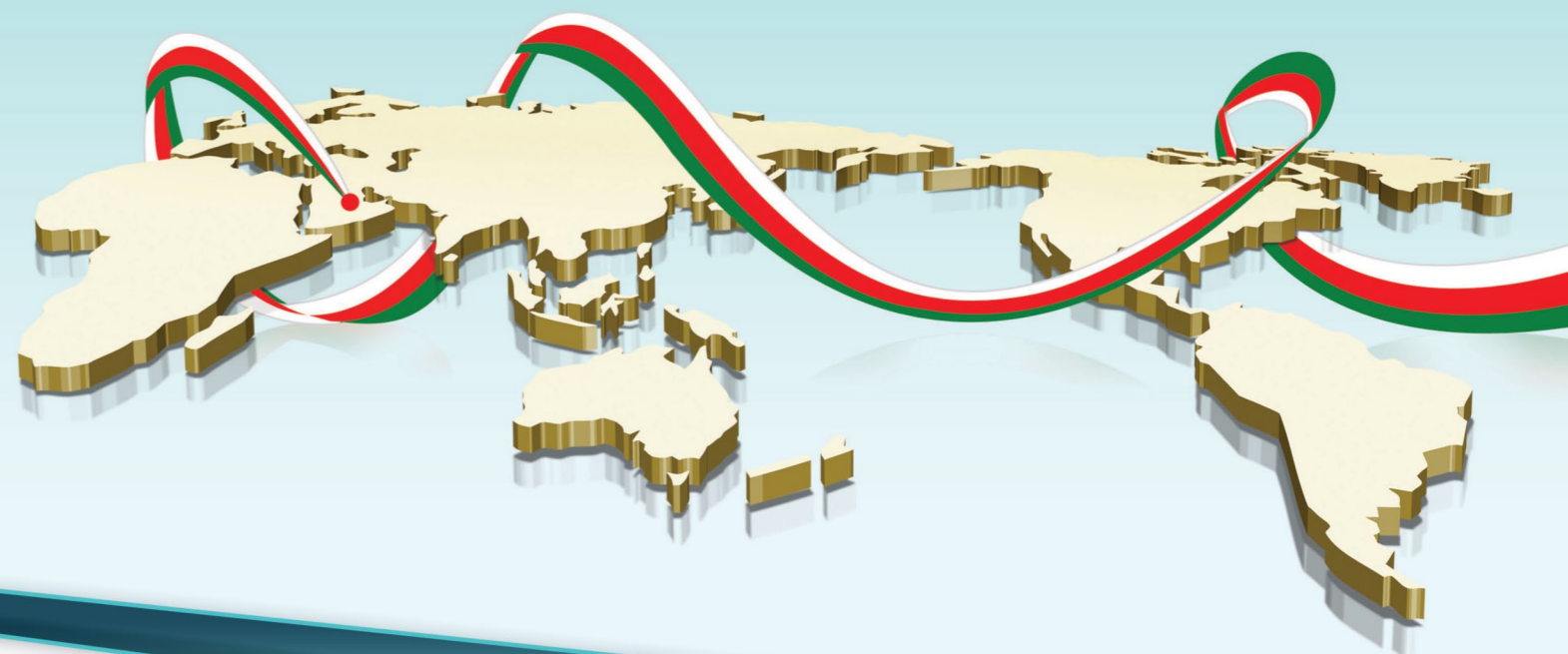


Sultanato de Omán



ALLIANCE OF CIVILIZATIONS

PLAN NACIONAL DEL SULTANATO DE OMÁN PARA LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES



2011 - 2014

ÍNDICE

Temas	Page No.
Introducción	4
Contenido y pilares del plan	4
Objetivos del plan	5
- oprimero: la educación	5
- osegundo: la juventud	5
- otercero: la migración	5
- ocuarto: la información	6
Esfuerzos y programas actuales	6
- Primero: la educación	6
Los proyectos y programas continuos	6
- cátedras del Sultan Qabús en universidades extranjeras de fama internacional	6
- intercambio cultural de estudiantes	7
- intercambio académico de estudiantes	7
- conexión de las instituciones educativas omaníes con universidades extranjeras	7
- integración de los conceptos y principios de tolerancia, respeto mutuo y bases de la cultura del diálogo con los demás en los currículos y programas escolares	7
- convenio de cooperación entre el Instituto de las Ciencias de la Shariia y la Universidad de Cambridge	8
- becas concedidas a estudiantes de otros países	8
- programas de enseñanza de idiomas para hablantes de otros idiomas	8
- las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO	10
- intercambio de visitas entre escuelas omaníes y escuelas internacionales	10
- proyecto de hermanamiento entre las escuelas omaníes y las escuelas alemanas asociadas de la UNESCO	10
- proyecto conjunto entre la Unesco y la organización “Life Link”	11
- conexión de las aulas en colaboración con el Consejo Cultural Británico (“Connecting Classrooms”)	11
- participación en la Red Internacional de Educación y Recursos (iEARN)	11
- proyecto por la paz	11
- organización de congresos científicos internacionales	12
Los demás proyectos y programas:	12
- Estudiantes de universidades americanas, europeas y asiáticas cursan estudios en la Universidad del Sultan Qabús	12
- el concurso internacional “Mondialogo”	12

ÍNDICE

Temas	Page No.
- Foro “comunicación y tolerancia”	13
- taller sobre la educación para el desarrollo sostenible	13
- Segundo: la juventud	13
Los proyectos y programas continuos:	14
- viajes marítimos omaníes	14
1- participación en los viajes del “Barco para los Jóvenes del Mundo”	14
2- viajes del barco “Jóvenes de Oman” y su participación en eventos internacionales	14
3- El velero omaní “Suhar”	15
4- El yate sultaní “Fulk-al-Salamah” y el proyecto “Estudio de las rutas de la seda”	15
5- Viaje del velero “Jawharat Mascate” (Joya de Mascate)	15
- Proyecto de la conexión de culturas (“Connecting Cultures”)	16
- Participación internacional de scouts y guías	16
- Foro de Mascate para Jóvenes	17
- Participación en los eventos de las Olimpiadas Especiales Internacionales	17
- Participación en espectáculos artísticos y teatrales internacionales	17
- Programa Modelo de Naciones Unidas	18
- Tour de Oman	18
Los demás proyectos y programas:	18
- El Proyecto de partenariado social regional	18
- Participación en el Festival Mundial de la Juventud en la República de Seychelles	18
- Programa mundial de Intercambio social voluntario entre el Sultanado y Reino Unido	18
- Publicación de los folletos “mi personalidad positiva”	19
- Congreso de la juventud de Asia para el Medio Ambiente	19
- Participación y Acogida de los campeonatos deportivos internacionales	19
Tercero: La Migración	20
- Regularizar la situación de los extranjeros no omaníes en el Sultanato de Omán	20
- Formar una comisión nacional de Derechos Humanos	21
- Promover y proteger las inversiones extranjeras	21
- Ofrecer facilidades bancarias a visitantes y residentes	21
- Libertad de culto	22
- Reglamentar y facilitar la creación de clubes sociales para los residentes en el Sultanato	22

ÍNDICE

Temas	Page No.
- Facilitar la creación de escuelas y guarderías para los residentes en el Sultanato y los visitantes provenientes de países hermanos y amigos	22
- Participación en las celebraciones y fiestas de los residentes en el Sultanato	22
Cuarto: la Información	22
Los Proyectos y programas continuos:	23
- Proyecto de desarrollo de la Casa del Islam (Pueblo Omaní) en Holanda	23
- Revista “Al-Tasamoh” (La Tolerancia)	23
- Invitación de oradores de distintas nacionalidades y religiones para hablar sobre el acercamiento entre culturas	23
- Semanas culturales y Ferias Omaníes en diferentes países del mundo	24
- Anejo “Tawasol” (Conexión)	24
- Proyecto “Nexus” relativo a la Alianza de Civilizaciones	24
- Contribución de escritores no omaníes con artículos en la prensa omaní	24
- Discurso mediático omaní en inglés	24
- Festival de cine de Mascate	25
Los demás proyectos y programas:	25
- Publicación del libro “Al-Tasamoh” (la tolerancia)	25
- Participación del Sultanato en la Feria “Expo Shanghai 2010” – China	25
Programas de aplicación:	26
- Programa de conexión de culturas	26
- Club estudiantil internacional en Internet	27
- Foro de Mascate para jóvenes	28
- Producción y doblaje de documentales	29

INTRODUCCIÓN

El tema de la Alianza de Civilizaciones y el diálogo interreligioso están a la cabeza de las prioridades del Sultanato de Omán ya que cree en la importancia de la paz y la convivencia entre los países del mundo para proporcionar el desarrollo y el progreso a sus pueblos. Por eso, el Sultanato se ha empeñado en formar parte del grupo de los Amigos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones adoptada por las Naciones Unidas, respaldando sus objetivos y principios de mejorar y promover los lazos de entendimiento y cooperación entre distintos pueblos y diversas culturas y religiones así como favorecer la confianza y familiaridad entre ellos. Asimismo la Iniciativa va a auspiciar un número de proyectos en áreas de “juventud, información, educación y migración” y que acercan, de forma particular, la sociedad islámica a las demás sociedades.

A la luz de las recomendaciones hechas en el “2do Foro de Alianza de Civilizaciones” celebrado en la ciudad de Estambul en la República de Turquía el 6 y 7 de abril de 2009 y de las cuales destaca la recomendación de que cada país miembro del Grupo de los Amigos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones ponga un plan nacional a través del cual apoyará los objetivos de la Iniciativa, el Centro del Sultán Qabús para la Cultura Islámica -en colaboración con algunos ministerios y entes gubernamentales y privados vinculados con los campos cubiertos por la Iniciativa de la Alianza- elaboró el presente Plan Nacional del Sultanato de Omán.

CONTENIDO Y PILARES DEL PLAN

A través del presente plan, el Sultanato de Omán confirma el mensaje de “tolerancia y convivencia entre civilizaciones y religiones” al que su liderazgo político llama, basándose en la tolerancia del Islam auténtico bajo el amparo del cual vivieron pueblos de distintas doctrinas y religiones.

El Plan Nacional para la Alianza de Civilizaciones demuestra la disposición del Sultanato de Omán a fomentar los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones destacando los esfuerzos que está haciendo actualmente el Sultanato en cuanto a la promoción de la conexión y del entendimiento entre distintas culturas así como el apoyo de la convivencia pacífica entre los pueblos del mundo, junto a la visualización de algunos programas futuros que se llevarán a cabo afin de brindar apoyo a los objetivos de la Alianza de Civilizaciones y ponerlos en aplicación en la práctica. Se hará todo lo necesario también para asegurar la continuidad de algunos esfuerzos y programas actuales.

Los que se fijan en el contenido del presente plan notarán claramente la existencia de un gran número de esfuerzos y programas en pro de la cooperación y del acercamiento entre culturas y pueblos que el Sultanato hizo y adoptó, mucho tiempo antes de la creación de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones en 2005, -y sigue haciendo y aplicando- y que son, en mayoría, de carácter continuo.

El Plan Nacional Omaní se basa en reglamentos y leyes actualmente en vigor en el Sultanato de Omán como fundamentos para el desarrollo de los programas actuales y la garantía de su continuidad tanto como para la sugerencia de cualquier nuevo programa o nuevo mecanismo para promover los objetivos de la Iniciativa. Los Estatutos del Estado promulgados por el decreto sultaní no 96/101 fechado el 6 de noviembre de 1996 están a la cabeza de los reglamentos y las

leyes en que se basa el Plan. Varios artículos de los Estatutos han hecho hincapié en los asuntos de convivencia y paz entre los pueblos del mundo de distintas pertenencias y creencias. En efecto, el Artículo 10 sobre los principios políticos estipula lo siguiente: “fomentar la cooperación y consolidar los lazos de amistad con todos los países y pueblos sobre una base de respeto mutuo, interés común, no interferencia en los asuntos internos así como el respeto de las cartas y los tratados internacionales y regionales junto a las leyes de derecho internacional generalmente reconocidas, lo que fomenta la paz y la seguridad entre países y pueblos.”

Asimismo el Artículo 28 de los Estatutos garantiza a los ciudadanos y residentes en el Sultanato de Omán la libertad de culto conforme a las costumbres en vigor y siempre que no se perturben el orden general ni la moral.

Además, los Estatutos han proporcionado todo lo que pueda permitir a todos los residentes en el Sultanato vivir en seguridad y tranquilidad tal como está estipulado en el Artículo 35 que garantiza el derecho que tienen todos los residentes legales en el Sultanato de protegerse a si mismo así como a sus pertenencias conforme a la ley y a los valores de la sociedad, respetando sus tradiciones y sentimientos.

OBJETIVOS DEL PLAN

Además de destacar de forma clara los grandes esfuerzos hechos actualmente por el Sultanato en cuánto al acercamiento entre las distintas culturas del mundo, el presente plan obrará por la realización de varios objetivos en los cuatro campos en los que se centra la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones: la educación, la juventud, la migración y la información.

Los objetivos del Plan son a continuación:

Primero: La Educación

- ◆ Ayudar a presentar las civilizaciones del mundo y sus logros históricos.
- ◆ Destacar los efectos positivos producidos por el conocimiento de las distintas culturas y civilizaciones.
- ◆ Consolidar los principios de derecho, justicia, igualdad y respeto mutuo entre pueblos y religiones.
- ◆ Adquirir las habilidades de comunicar, conectar y dialogar entre pueblos y religiones.
- ◆ Interesarse en la enseñanza de idiomas siendo unas herramientas para transmitir culturas y civilizaciones de pueblos entre sí.

Segundo: La Juventud

- ◆ Aprovechar las actividades juveniles en campos culturales, religiosos e intelectuales para concienciar de la importancia de consolidar el espíritu de diálogo entre civilizaciones y religiones a niveles local, regional e internacional.
- ◆ Aprovechar las actividades juveniles en los distintos campos deportivos para destacar la importancia del acercamiento entre civilizaciones y religiones y fomentar el espíritu de competencia honesta entre ellas.
- ◆ Promover las actividades juveniles en clubes deportivos, instituciones educativas y de la sociedad civil a través de las visitas de intercambio entre jóvenes con el fin de conocer las demás civilizaciones y los demás pueblos.

Tercero: La Migración

- ◆ Fomentar los principios de derecho, justicia, igualdad y respeto mutuo con los trabajadores no omaníes, los residentes y los visitantes del Sultanato de Omán conforme a los valores y reglamentos legales de la sociedad omaní.

- ◆ Respetar la privacidad cultural y religiosa de los trabajadores no omaníes, los residentes y los visitantes del Sultanato de Omán.
- ◆ Aprovechar las oportunidades de diálogo, intercambio cultural y acercamiento entre civilizaciones con los trabajadores no omaníes, los residentes y visitantes del Sultanato de Omán.

Cuarto: La Información

- ◆ Aprovechar los medios de comunicación para concienciar de la importancia del diálogo intercultural y acercamiento cultural entre distintos pueblos para el desarrollo y la estabilidad de la sociedad humana.
- ◆ Consolidar los principios de derecho, justicia, igualdad y respeto mutuo entre pueblos y religiones mediante el diálogo mediático.
- ◆ Promover los proyectos de producción de programas mediáticos dedicados al diálogo, intercambio cultural y acercamiento entre civilizaciones y religiones.
- ◆ Obrar por poner fin a la desfiguración del imagen de las religiones y civilizaciones en los medios de comunicación.

LOS ESFUERZOS Y PROGRAMAS ACTUALES

Primero: La Educación

El Sultanato de Omán tiene particular interés en el sector de educación que tuvo un gran desarrollo cualitativo en los últimos cuarenta años al nivel de la enseñanza tanto escolar como superior. En efecto, los estudiantes ya pueden adquirir las habilidades y destrezas necesarias para comunicar y convivir con las novedades de la vida en el siglo XXI.

A continuación los proyectos y las iniciativas más importantes que han llevado y siguen llevando a cabo varias instituciones educativas en el Sultanato de Omán y que apoyan y fomentan, de una manera o de otra, los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones:

Los Proyectos y los Programas continuos:

El Sultanato de Omán está llevando a cabo una serie de proyectos y programas a nivel de la enseñanza y educación que son de carácter continuo ya que algunos se realizan de forma anual y otros, bienal. Son los siguientes:

◆ Cátedras del Sultán Qabús en universidades extranjeras de fama internacional:

Las cátedras de investigación y las becas científicas que Su Majestad el Sultán Qabús Bin Saíd – que Dios lo guarde y lo proteja- concede en algunas prestigiosas universidades internacionales se consideran como unas plataformas para el conocimiento que reflejan los esfuerzos del Sultanato para apoyar los estudios científicos y de investigación internacionales y así impulsar el desarrollo del patrimonio científico mundial que aporta beneficios para la humanidad entera.

Dichas cátedras de investigación son para distintas especializaciones y tienen diferentes objetivos. De hecho, algunas son para estudios árabes e islámicos, otras para ciencias modernas y tecnología contemporánea y otras para relaciones internacionales, ciencias humanas, sociales y otras. Hasta la fecha (15) cátedras.

Las cátedras del Sultán Qabús –en todas sus especializaciones y todos sus objetivos- tienen como finalidad encontrar un terreno fértil para el diálogo con los demás y reflejan el papel que desempeña el Sultanato de Omán en el establecimiento del diálogo entre civilizaciones afin de enriquecer la interacción cultural y crear unos lazos durables de amistad y solidaridad entre naciones, todo ello en pro del acuerdo y de la paz a nivel mundial.

◆ El Intercambio cultural de estudiantes:

El intercambio de estudiantes no se limita al proceso metodológico de enseñanza sino que supone también un intercambio de cultura e historia así como de todos los aspectos de la diversidad y del intercambio cultural entre pueblos del mundo. Gracias a la sublime generosidad de Su Majestad El Sultán Qabús Bin Saíd, esto se realiza a través de unas visitas culturales que hacen los brillantes y gloriosos estudiantes de la Universidad del Sultán Qabús y las Facultades de Ciencias Aplicadas a algunos países hermanos y amigos.

Dichas visitas constituyen un factor importante en la transmisión de la cultura del y al Sultanato de Omán ya que se aprovecha de estas visitas para conocer las culturas de civilizaciones diferentes y dar a conocer, a la vez, una imagen civilizada de Omán al mismo tiempo. De hecho, los viajes de estudiantes constituyen –desde su inicio- un importante afluente para la mente y la cultura de los estudiantes ya que forman un momento crucial en su vida de por la experiencia viva de la vida real en los países que visitan y porque la experiencia del viaje en sí es importante para crear un terreno, una base y un preámbulo para ampliar los conocimientos, aprender aún más sobre las experiencias de los pueblos y países a todos los niveles de vida y fortalecer los lazos de acercamiento, comunicación e interacción entre ellos y los demás pueblos de distintas civilizaciones y religiones.

◆ El Intercambio académico de estudiantes:

El Sultanato de Omán envía a sus estudiantes a universidades de otros países con objeto de intercambiar experiencias y estar en contacto con los demás pueblos afin de crear una conexión civilizada positiva en términos de ciencias y artes y para que los estudiantes omaníes beneficien de las experiencias de otros países. Asimismo el Sultanato busca cooperar con universidades extranjeras afin de formar y capacitar a algunos estudiantes omaníes en distintos campos tales como la medicina, la ingeniería y otros.

◆ conexión de las instituciones educativas omaníes con universidades extranjeras:

Las instituciones académicas omaníes están vinculadas con universidades extranjeras para beneficiar de las pruebas prácticas y la larga experiencia de dichas universidades y facultades. Por ejemplo, la Universidad del Sultán Qabús tiene unas profundas relaciones de cooperación con instituciones científicas rusas, japonesas, iraníes, chinas, europeas y americanas. Es más, algunas universidades privadas omaníes tienen vínculos académicos con instituciones educativas internacionales. Todo ello contribuye, sin duda ninguna, en profundizar los lazos de entendimiento entre el pueblo omaní y los pueblos de dichos países así como el intercambio cultural entre ellos.

◆ Integración de los conceptos y principios de tolerancia, respeto mutuo y fundamentos de la cultura del diálogo con los demás en los currículos y programas escolares:

Los currículos, los programas y las asignaturas escolares de todas las instituciones de educación escolar y enseñanza superior incluyen muchos cursos que tienen como objetivo dar a conocer las demás culturas a los estudiantes e inculcar en ellos los valores de convivencia pacífica y cooperación entre naciones y pueblos. Asimismo los métodos de enseñanza y aprendizaje consisten

en capacitar a los estudiantes a cooperar con los demás y respetar sus opiniones y creencias.

◆ **Convenio de cooperación entre el Instituto de las Ciencias de la Shariia y la Universidad de Cambridge:**

Dicho convenio estipula la cooperación conjunta entre ambas instituciones a nivel del diálogo interreligioso. Así contribuirá seguramente en crear un ambiente propicio para el desarrollo del lenguaje de denominadores comunes e ideas a favor del acercamiento de culturas y religiones a través de los programas de visitas y actividades conjuntas entre ambas partes.

◆ **Becas concedidas a estudiantes de otros países:**

En el marco del intercambio cultural y acercamiento basado en unos sólidos fundamentos de conocimiento, algunas instituciones educativas omaníes conceden unas becas a estudiantes de distintas partes del mundo. Forman parte de estas becas las que ofrece el Instituto de las Ciencias de la Shariia a estudiantes no omaníes provenientes de diferentes países. Además, el Centro del Sultán Qabús para la Cultura Islámica concede becas a estudiantes asiáticos y africanos para que estudien en los institutos de ciencias islámicas que dependen de él en el Sultanato.

◆ **Programas de enseñanza de idiomas para hablantes de otros idiomas:**

Estos programas tienen como objetivo establecer lazos de conexión e intercambiar conocimientos y experiencias. Se dirigen a estudiantes hablantes de idiomas no maternos que aprenden estos idiomas en el marco del intercambio cultural y científico entre el Sultanato y los demás países del mundo. Es algo que forma parte del afán del Sultanato de apertura a todos los pueblos del mundo afin de intercambiar conocimientos y experiencias y de su interés en aprovechar la presencia, en el Sultanato, de expertos de distintas partes del mundo que necesitan aprender varios idiomas para una comunicación eficaz. A continuación algunos de los proyectos ejecutados a este nivel:

1- Programa de enseñanza del idioma árabe para hablantes de otros idiomas en la Facultad de Ciencias Aplicadas en Rustaq:

El objetivo de este programa anual es establecer puentes de comunicación e intercambio de conocimientos, experiencias y culturas. Inició con la acogida de un grupo de estudiantes malasio que visitaron el Sultanato del 23/05/2009 al 20/06/2009 por invitación del ministerio de enseñanza superior del Sultanato. Un programa integrado fue preparado por el período de la visita y constó de dos partes: una parte en clase, para enseñar árabe, de 84 horas impartidas en la fábrica de idiomas de la Facultad de Ciencias Aplicadas en Rustaq, y una parte fuera de clase que tiene como objetivo consolidar la adquisición de destrezas lingüísticas y crear oportunidades para practicar el árabe en situaciones normales de comunicación a través de una serie de visitas y excursiones.



2- Organizar cursos de verano para enseñar el idioma árabe a no hablantes:

El Centro Cultural del Sultán Qabús en Washington organiza, de forma anual y en colaboración con algunas instituciones americanas especializadas, una escuela de verano para impartir clases de árabe para no hablantes en una de las instituciones educativas del Sultanato de Omán. Dichas clases se dirigen a estudiantes procedentes de distintos países y de distintas religiones y culturas que están interesados en aprender el idioma árabe. La primera escuela de verano fue abierta en

2009 en la Universidad de Dhofar en el sur de Omán, y la segunda escuela en 2010 fue en la Universidad de Nizwa en el centro del país.

3- Enseñar el idioma árabe a un número de oficiales de la policía japonesa:

En el marco de cooperación y coordinación entre la policía del Sultanato de Omán y la policía japonesa, la policía sultaní omaní acogió, por tres años, un número de oficiales de la policía japonesa para que estudiaran la lengua árabe y conocieran la cultura omaní.

4- Enseñar el inglés a hablantes de otros idiomas:

El idioma inglés constituye una asignatura básica que se enseña a los estudiantes en el Sultanato de Omán desde la educación preescolar y se usa como lengua intermediaria de enseñanza en varias instituciones omaníes de enseñanza superior, particularmente en las carreras científicas y aplicadas.

Visto la gran importancia tanto universal como local de la lengua inglesa debido a su uso muy frecuente en la comunicación y los trámites diarios, el Sultanato cuenta con numerosos institutos e instituciones que se dedican a la enseñanza del inglés tales como el Consejo Cultural Británico (British Council) y la Fundación americana “Amideast” que organizan una serie de actividades y eventos culturales en colaboración con las organizaciones y los entes locales concernidos. Además, hay muchos otros institutos especializados que imparten clases de inglés a lo largo del año.

5- Enseñar el francés a hablantes de otros idiomas:

Fundado en 1979 bajo la supervisión y con fondos de la embajada de Francia en Mascate y el ministerio omaní de educación, el Centro Franco-Omaní ofrece cursos de lengua francesa, a lo largo del año, a los que desean aprenderla.

El Centro en Mascate y sus sucursales en los distritos de Suhar y Salalah cuentan con más de 500 alumnos por curso. Al mismo tiempo, el Centro imparte clases de árabe para los residentes extranjeros en el Sultanato, creando así una forma de intercambio cultural. Asimismo se imparten clases de francés en algunas instituciones de enseñanza superior en el Sultanato tales como la Universidad del Sultán Qabús y algunas otras universidades

y facultades privadas.

6- Enseñar el alemán a hablantes de otros idiomas:

Aprender alemán es cada vez más popular en Omán, especialmente para los estudiantes omaníes que desean seguir sus estudios en universidades alemanas. De hecho, el Sultanato cuenta con varias instituciones educativas que imparten cursos de lengua alemana tales como la Universidad Alemana de Tecnología y el Instituto Goethe (Goethe Institut) para la enseñanza de la lengua alemana.

El alemán se enseña también en algunas instituciones de enseñanza superior en el Sultanato tales como la Facultad de Turismo de Omán y la Universidad del Sultán Qabús. Además, el ministerio de educación tiene previsto la introducción de las clases de francés y alemán en el plan curricular como asignaturas opcionales para las clases de los undécimo y duodécimo grados.

7- Enviar a funcionarios y empleados del sector privado del Sultanato a unos cursos prolongados de formación para que aprendan otros idiomas extranjeros:

Varias organizaciones gubernamentales y privadas envían a una parte de sus empleados a unos cursos de formación para que aprendan otros idiomas tales como el inglés, francés, español, ruso, etc. afin de facilitar la transmisión de conocimientos y ciencias y permitir a los omaníes

que beneficien de las experiencias de esos países en diferentes campos, intercambiar culturas y dialogar con ellos.

◆ **Las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO:**

El Sultanato de Omán se empeñó en formar parte de las organizaciones internacionales de las NNUU y en primer lugar, la UNESCO (Organización de las NNUU para la Educación, la Ciencia y la Cultura) de la cual el Sultanato se hizo miembro en 1972, participando en sus actividades y aprovechando sus programas y proyectos para desarrollar el sistema educativo y promoverlo afin de optimizarlo.

El proyecto de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO constituye un buen ejemplo de la cooperación fructífera con dicha organización en el sector de educación y enseñanza, notando que dichas escuelas tienen los mismos currículos y sistemas de trabajo que las otras escuelas omaníes y la única diferencia entre ellas reside en las actividades metodológicas con dimensiones y conceptos internacionales que pretenden fomentar la comunicación y la cooperación con las demás escuelas asociadas de la UNESCO a nivel local y e internacional mediante el trabajo en proyectos comunes de carácter humano junto a los programas de intercambio de estudiantes y docentes con objeto de la cooperación cultural y la consolidación del principio de convivencia.



◆ **Intercambio de visitas entre escuelas omaníes y escuelas internacionales:**

A lo largo del año escolar se pone en práctica un programa sobre la organización de visitas y encuentros recíprocos entre las escuelas omaníes y las escuelas internacionales ubicadas en el Sultanato. A través de dicho programa, se logra una conexión entre los pedagogos de distintos entes que dependen del ministerio, los docentes y estudiantes omaníes y los docentes y estudiantes de las escuelas de otros países (tales como Gran Bretaña, EEUU, la India, Pakistán, Srilanka, Francia, etc.), con la finalidad de intercambiar ideas, experiencias y conocimientos acerca de unos asuntos pedagógicos determinados, conocer la cultura de los demás y promover las relaciones positivas entre los participantes en el programa.

◆ **Proyecto de Hermanamiento entre las escuelas omaníes y las escuelas alemanas asociadas de la UNESCO:**

El proyecto de “hermanamiento” es uno de los frutos de la cooperación conjunta entre un número de escuelas omaníes y algunas escuelas alemanas asociadas de la UNESCO.



Este proyecto pretende estrechar los vínculos e impulsar los lazos entre los alumnos y docentes de las escuelas asociadas de la UNESCO en 2 países distintos en la misma etapa educativa mediante la comunicación entre ellos, el conocimiento de las culturas, los patrimonios, las tradiciones y

costumbres de los demás pueblos y el desarrollo de las habilidades sociales y culturales a través de la ejecución de una serie de proyectos y programas conjuntos entre ellos en uno de los sectores y las cuestiones en que hace hincapié la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO, o sea las cuestiones universales tales como el medio ambiente, el patrimonio y el intercambio cultural.

◆ **Proyecto conjunto entre la UNESCO y la organización “Life Link”:**

Las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO han participado en el proyecto sobre “la cultura de interés” que es un proyecto regional experimental conjunto entre la UNESCO, la organización sueca “Life Link”, el ministerio de educación y la Comisión Nacional Omaní para la Educación, la Cultura y las Ciencias.

Este proyecto pretende estimular a los participantes a que lleven a cabo unos proyectos de pequeño tamaño afin de promover, en primer lugar, 3 dimensiones principales por la paz: “ocuparse de sí mismo”, “ocuparse de los demás” y “ocuparse de la naturaleza”, dar la oportunidad a los jóvenes, en segundo lugar, de desempeñar un papel eficaz mediante la difusión de la cultura de interés, la protección y salvaguardia del medio ambiente y hacer participar a responsables y organizaciones de la sociedad civil para que jueguen un papel vital en el apoyo del desarrollo sostenible.

Más de 50 escuelas árabes junto a 50 escuelas europeas han participado en este proyecto. Visto los resultados positivos del proyecto en su forma experimental, la UNESCO y Life Link han decidido aplicar el proyecto una vez más, por 3 años porque los supervisores del proyecto quieren dar la oportunidad de participar a un número mayor de estudiantes de las escuelas asociadas de la UNESCO de distintas partes del mundo. En su nueva forma que se considera como un complemento de la fase experimental, el proyecto se centra, en el período 2009-2011, en tres temas: “la cultura de la paz”, “el agua, fuente de vida” y “la sostenibilidad y nuestra vida diaria”.

◆ **Conexión de las aulas en colaboración con el Consejo Cultural Británico (“Connecting Classrooms”):**

Este proyecto pretende promover el diálogo intercultural a través de un partenariado entre el grupo de las escuelas de Oriente Medio y unas escuelas de Reino Unido para la categoría de 11 a 14 años.

◆ **Participación en la Red Internacional de Educación y Recursos (IERN):**

El Sultanato representado por el ministerio de educación se ha asociado a la Red IERN con la finalidad de apoyar la educación con proyectos conjuntos en los que participan los docentes y estudiantes del Sultanato con docentes y estudiantes de otros países a través de la red de Internet. Dichos proyectos suelen tener como objetivo servir a la sociedad y ayudar a estrechar los lazos entre niños y jóvenes de distintas partes del mundo.

◆ **Proyecto por la Paz:**

Los estudiantes organizan durante este proyecto que pretende difundir la cultura de la paz entre ellos una serie de eventos antes de celebrar el Día Mundial de la Paz en que numerosos alumnos escolares dibujan un cuadro de gran tamaño en que expresan sus opiniones sobre la paz. El cuadro se expone en una de las escuelas asociadas de la UNESCO.

En el marco de este proyecto, una de las



escuelas del Sultanato invita a algunas escuelas internacionales ubicadas en la región a participar en un programa completo de un día entero que incluye concursos de dibujo, espectáculos y obras de teatro.

◆ **Organización de Congresos Científicos Internacionales:**

El Sultanato acoge congresos internacionales en que participan expertos educativos de distintas partes del mundo para discutir sobre los asuntos más importantes a niveles científico, literario, artístico e histórico que contribuyen en la creación de ideas que resultan benéficas para los seres humanos y acercan sus puntos de vista.

Estos congresos constituyen uno de los elementos importantes que acercan las culturas y las civilizaciones ya que constituyen un espacio muy grande para el diálogo entre los polos de conocimiento. De estos congresos mencionamos “El Diálogo Árabe-Chino” y el Congreso de Lenguas que, desde 2001, se organiza anualmente en la Universidad del Sultán Qabús.

Asimismo la Universidad del Sultán Qabús junto a otras instituciones educativas y culturales procuran participar de forma eficaz y contribuir de manera permanente, a nivel regional e internacional, al desarrollo continuo de los campos científicos y humanos.

◆ **Los demás proyectos y programas:**

Numerosos proyectos y programas no continuos han sido realizados y se compaginan con los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones en términos de educación. Son a continuación:

◆ **Estudiantes de universidades americanas, europeas y asiáticas cursan estudios en la Universidad del Sultán Qabús:**

El concepto del programa –cuya aplicación se va a iniciar al principio del año académico 2012/2013– se resume en la coordinación con universidades americanas, europeas y asiáticas para seleccionar a unos estudiantes suyos que destacan en distintas carreras científicas y literarias para que estudien en la Universidad del Sultán Qabús durante un semestre entero (primer semestre) en el marco de los programas de intercambio educativo y cultural. Durante su estancia en el Sultanato, estos estudiantes van a poder vivir el ambiente educativo y cultural de la universidad. Es más, se van a elaborar unos programas especiales para ellos para que puedan visitar distintas regiones del Sultanato durante sus vacaciones oficiales y los fines de semana así como asistir a algunos eventos y festivales culturales que se organizan en el país durante el período de sus estudios en la universidad.

◆ **El Concurso Internacional “Mondialogo”:**

Las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO han participado en el Concurso Internacional Mondialogo para Escuelas Secundarias lanzado por las empresas Daimler y Chrysler en octubre de 2003 en colaboración con la UNESCO y con objeto de promover el diálogo y el intercambio interculturales afin de consolidar el principio del “aprendizaje por la convivencia pacífica”.



Dirigido a la categoría de estudiantes de 14-18 años de edad provenientes de distintas partes

del mundo y destinado a favorecer el diálogo, el intercambio cultural y la creación de puentes de entendimiento y armonía con los demás, dicho concurso fue lanzado durante el año escolar 2003/2004 y tuvo mucho éxito contando con la participación de unos 1500 equipos y 25000 estudiantes (de ambos sexos) procedentes de 26 países.

◆ **Foro “Comunicación y Tolerancia”:**

Este foro pretende estimular la conexión con los demás y difundir la cultura de tolerancia. El programa del foro integra una serie de eventos y actividades para estudiantes de escuelas de los cuales destaca la exposición artística con rincones diferentes y cuadros que hablan de la paz y tolerancia desde la perspectiva de los estudiantes participantes y estimulan la convivencia con la gente, los amigos, el medio ambiente, la familia y con si mismo.

Los estudiantes que participaron en el último foro elaboraron revistas y folletos que reflejan el título del mismo. Asimismo una conferencia se dió sobre la conexión y tolerancia familiar para que los estudiantes conozcan el papel de la conexión y la tolerancia en la salud psicológica. Al margen del foro, algunos estudiantes visitaron las escuelas extranjeras de la región afin de presentar la cultura omaní y conocer las culturas de los demás.

◆ **Taller sobre la educación para el desarrollo sostenible:**

Del 8 al 12 de noviembre de 2008 y en el marco de la Década de Naciones Unidas para la Educación para el Desarrollo Sostenible para los estudiantes de las escuelas asociadas de la UNESCO, la Comisión Nacional Omaní de Educación, Cultura y Ciencias organizó un taller sobre “La educación para el desarrollo sostenible en un mundo de diversidad cultural” en colaboración con el ministerio de educación, la UNESCO, la ISESCO, la Comisión Nacional Alemana de Cooperación con la UNESCO y la Comisión Nacional Kuwaití de Educación, Cultura y Ciencias.

Alrededor de unos 100 estudiantes de ambos sexos y docentes de las escuelas asociadas de la UNESCO procedentes de distintos países árabes y europeos participaron en el taller cuya finalidad era promover la educación para el desarrollo sostenible, contribuir al fomento del entendimiento mutuo entre alumnos procedentes de distintas realidades culturales árabes y europeas, particularmente de Alemania y Dinamarca, seguir adelante con el desarrollo de proyectos actuales entre comunidades escolares y elaborar nuevos proyectos y nuevas actividades comunes entre ellas como parte de los esfuerzos por la consolidación de la Década de Naciones Unidas para la Educación para el Desarrollo Sostenible y el apoyo del diálogo árabe-europeo.

◆ **Segundo: La Juventud**

Estimular el papel de los jóvenes ya se ha convertido en una de las tareas principales de la mayoría de las sociedades modernas afin de crear la personalidad de los jóvenes, capacitarla y orientarla para garantizar su interacción adecuada así como su compatibilidad y su reacción con todos los cambios rápidos de la época, preparar a los jóvenes para tener un papel crucial, futuro y de liderazgo, ligeramente modernizador y vinculado con todos los ámbitos de la vida y dotarles de la capacidad de comunicar con las demás culturas y civilizaciones de manera a crear un puente de cooperación constructiva y permanente.

Por eso el gobierno del Sultanato de Omán muestra particular interés en los jóvenes a través de la atención integral que les ofrece a los jóvenes omaníes capacitándoles y cultivando sus aspiraciones y ambiciones para que desempeñen su papel deseado en todas las áreas de desarrollo y construcción, sobre todo que los jóvenes constituyen la mayor parte de la sociedad omaní y forman la categoría que más tolera y se mezcla con civilizaciones y culturas diferentes.

A continuación algunas de las iniciativas y algunos de los proyectos más importantes que han sido y están siendo realizados para los jóvenes afin de promover los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones:

Los Proyectos y Programas continuos:

El Sultanato de Omán está llevando a cabo varios proyectos y programas para jóvenes que se consideran continuos ya que algunos se realizan de forma anual y otros, de forma bienal. Son a continuación:

◆ Los viajes marítimos omaníes:

1- Participación en los viajes del “Barco para los Jóvenes del Mundo”:

Del 11/01/2010 al 05/03/2010, 11 jóvenes representando varios clubes deportivos omaníes participaron en el vigésimo segundo viaje del Barco para los Jóvenes del Mundo, junto con 288 otros participantes de 12 países.

Fue la séptima vez que el Sultanato participaba en los viajes del Barco para los Jóvenes del Mundo ya que había participado en los años 1990, 1992, 1994, 1998, 2007 y 2008. Dichos viajes tienen como finalidad profundizar los conceptos de amistad y entendimiento entre los jóvenes del mundo, desarrollar sus capacidades de trabajo de liderazgo y hacerles conocer civilizaciones de otros países.

Este programa se remonta a 1988 cuando el gobierno japonés adoptó esta idea y ofreció patrocinio y financiación. Así se invitó a 144 jóvenes de 12 países diferentes y 144 jóvenes japoneses para que vivieran juntos en un barco por 43 días. Hasta la fecha de hoy, 63 países han participado en este programa y 31 puertos en distintas partes del mundo han sido visitados.

2- Viajes del barco “Jóvenes de Omán” y su participación en eventos internacionales:

Desde su puesta en servicio en 1977, el velero omaní “Jóvenes de Omán” estuvo en 4 continentes desempeñando papeles diplomáticos y mediáticos, sentando las bases de comunicación y conexión con los pueblos del mundo y llevando a todos los países “un mensaje de seguridad y paz” basado en la doctrina islámica tolerante que estipula que los seres humanos son hermanos en la religión o iguales en la creación.

La trayectoria de “Jóvenes de Omán” se inició en 1986 con un largo viaje a EEUU para participar en la exposición marítima celebrada allí con motivo del primer centenario de la Estatua de la Libertad en Nueva York. Desde entonces, el barco participa en la mayoría de los eventos internacionales, realizando así una rica trayectoria durante la cual estuvo en más de 140 puertos a través del mundo, navegando por una distancia superior a 250.000 millas náuticas. Sus participaciones fueron



coronadas con la obtención, por 4 veces, del Premio de Amistad Internacional: en 1996 en Rusia, 1997 en Japón, 2001 en Dinamarca y 2005 en Reino Unido.

Por orden de Su Majestad el Sultán Qabús Bin Saíd el barco “Jóvenes de Omán” zarpó de la ciudad de Mascate el 14 de abril de 2010 rumbo a Europa en su undécimo viaje internacional durante el cual arribará en varios puertos europeos y participará en varias celebraciones y varios concursos marítimos europeos e internacionales.

3- El velero omaní “Suhar”:

Este barco fue construido según se fabricaban los barcos de madera en los tiempos antiguos. En noviembre de 1980, zarpó del puerto de “Sour” en el Sultanato de Omán y arribó en el puerto de Cantón en China. Durante aquel viaje, se recreó el antiguo arte de navegación tradicional que aprovechaba la fuerza del viento y calculaba las posiciones de los astros para determinar la dirección. El gobierno del Sultanato supervisó la organización y la realización del viaje con el fin de reavivar las glorias marítimas omaníes y estrechar los lazos de amistad entre los pueblos omaní y chino.

4- El yate sultaní “Fulk-al-Salamah” y el proyecto “Estudio de las Rutas de la Seda”:

El Sultanato de Omán respondió a la llamada internacional lanzada por la UNESCO para estudiar la antigua Ruta de la Seda y del Comercio que tomaban las caravanas comerciales terrestres y marítimas de distintos pueblos del mundo.

Visto la importancia cultural del proyecto, la ubicación geográfica de Omán y el papel que ha desempeñado a nivel de la conexión humana entre Oriente y Occidente, el Sultanato tuvo un papel primordial en el viaje marítimo de la Ruta de la Seda gracias a Su Majestad el Sultán Qabús Bin Saíd quién puso su yate “Fulk-al-Salamah” junto con su tripulación a disposición de la UNESCO para que lo usara en ese viaje, en apreciación del rendimiento científico y los resultados positivos del estudio y para aprovechar sus datos benéficos en la consolidación de los lazos entre los pueblos del mundo.

El estudio de la Ruta de la Seda se hizo sobre viajes terrestres y marítimos. Uno de los dos viajes terrestres empezó en la ciudad turca de Estambul y terminó en la ciudad de Ixián en China. El segundo viaje fue iniciado en la ciudad rusa de Odessa y terminó en la ciudad de Cantón en China también. En cuanto al viaje marítimo, fue iniciado el 23/11/1990 en la ciudad italiana de Venecia, pasó por 21 puertos (de los cuales Mascate y Salalah en Omán) y terminó en la ciudad de Osaka en Japón. Los fines más importantes del viaje han sido saber el grado de impacto de las civilizaciones y culturas en Oriente y Occidente una sobre la otra así como las informaciones técnicas y científicas intercambiadas a través del intercambio comercial de diversas mercancías, particularmente la seda.

5- El viaje del velero “Jawharat Mascate” (Joya de Mascate):

El velero omaní “Jawharat Mascate” zarpó el puerto del Sultán Qabús el 16 de febrero de 2010 con 18 marineros rumbo a Singapur y con escalas en la India, Sri Lanka y Malasia. El viaje en velero fue un viaje histórico que recorrió una distancia de 3000 millas náuticas

y siguió la antigua ruta que se llamaba la Ruta de la Seda desde Mascate hasta



Extremo Oriente. El barco fue construido a mano según los mismos procedimientos manuales del siglo IX y por un equipo especialmente formado de omaníes y extranjeros para supervisar la construcción e incluso la documentación afin de conservar las habilidades y técnicas utilizadas en todas las etapas de construcción.

Dicho viaje marítimo forma una continuidad del papel histórico y cultural de Omán en el favorecimiento del entendimiento y conocimiento así como la consolidación de los lazos de amistad y afecto con los demás pueblos.

◆ Proyecto de la conexión de culturas (“Connecting Cultures”):

Se trata de un foro organizado para jóvenes de 17-25 años a través del cual se organizan unos encuentros para jóvenes de países árabes y europeos en sitios que carecen de los medios modernos de comunicación para que disfruten la hermosa naturaleza, concurren en varios eventos previstos para ellos y participen en un diálogo cultural e intelectual que se considera como un modelo de aprendizaje fuera de clase así como de aprendizaje concomitante oculto que tiene propósitos y objetivos nobles.

Está dirigido específicamente a la categoría de jóvenes porque son los con quienes se puede esperar conseguir un diálogo serio entre culturas diversas.

El proyecto “Conexión de Culturas” ha sido seleccionado 2 veces por la Alianza de Civilizaciones de Naciones Unidas como una de las mejores iniciativas piloto de la sociedad civil que tiene como objetivo crear un diálogo intercultural entre jóvenes de países árabes y europeos, tanto para hombres como para mujeres, afin de conseguir una comprensión mutua de las culturas de los demás. En el marco de este proyecto, 6 viajes fueron realizados en el Sultanato de Omán desde 2007 hasta la fecha actual. 68 estudiantes de ambos sexos provenientes de 17 países árabes y europeos participaron en esos viajes y alrededor de unas 14,6 millones de personas siguieron sus noticias en los periódicos locales, árabes y europeos, la página web oficial de “Conexión de Culturas”, la página web oficial del canal BBC, Youtube & Facebook.



◆ Participación internacional de Scouts y Guías:

Los scouts y las guías omaní participan en varios foros regionales e internacionales que pretenden fortalecer los lazos de amistad y fraternidad entre scouts y guías a niveles local, árabe e internacional tales como el Duodécimo Encuentro Internacional para Intercambiar Culturas y Conocer Civilizaciones, organizado en el Cairo el 20 y 30 de julio de 2009.

Además, la dirección general de scouts y guías, bajo el ministerio de educación, organiza de forma anual y en colaboración con las escuelas privadas Al-Safwa, un foro electrónico para scouts y guías en escuelas públicas y privadas. El último tenía como título “Omán... conexión y paz” y tuvo lugar del 21 al 23 de febrero de 2010. Sus eventos fueron administrados a través de la sala de chat en árabe supervisada por los scouts omaníes mediante la red del sitio internacional de Scouts y Guías: www.scoutlink.net. Durante el foro, los participantes fueron conectados con sus homólogos de otros países y así intercambiaron ideas y realidades culturales.

◆ Foro de Mascate para Jóvenes:

Varios estudiantes de ambos sexos de las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO participaron en el Primer Foro de Mascate para Jóvenes organizado por la Unidad de Gestión de la Identidad Comercializadora del Sultanato en colaboración con el ministerio de educación, la Comisión Nacional Omaní de Educación, Cultura y Ciencias, la UNESCO y algunos socios del sector privado, del 7 al 9 de diciembre de 2009.



Unos 160 estudiantes, de ambos sexos y de diferentes nacionalidades, de las escuelas asociadas de la UNESCO, de escuelas internacionales y algunas facultades y universidades participaron en dicho foro que tenía como objetivo realizar un diálogo abierto para intercambiar opiniones sobre los diferentes retos contemporáneos mundiales que enfrentan los jóvenes. 180 estudiantes participaron en el segundo foro de Mascate para jóvenes. El foro ha reunido interacción social con elementos culturales y académicos para fomentar el intercambio de experiencias, dándoles a los participantes la oportunidad de entablar un diálogo abierto sobre los retos futuros, determinar y tratar los requisitos del desarrollo sostenible con eficiencia y creatividad, característica propia de la capacidad innovadora de los jóvenes. El foro constaba de sesiones de debate sobre la publicación y la información digital, la creatividad intelectual, la música y el desarrollo de la innovación. También se habló de las áreas del desarrollo sostenible, desarrollo medioambiental y urbanismo.

◆ Participación en los eventos de las Olimpiadas Especiales Internacionales:

Representado por las Olimpiadas Especiales Omaníes supervisadas por el ministerio de desarrollo social, el Sultanato participa en los eventos de las Olimpiadas Especiales Internacionales para personas con discapacidades mentales tomando parte en actividades

y programas de las iniciativas sociales, familiares y deportivas a nivel internacional y de forma cíclica y acogiendo, de vez en cuando, algunos de estos eventos.

◆ Participación en espectáculos artísticos y teatrales internacionales:

El Sultanato organiza actividades conjuntas con algunos países en que participan los jóvenes omaníes, tales como obras teatrales y algunos espectáculos artísticos folklóricos omaníes. Por ejemplo, el Centro del Sultán Qabús para la Cultura Islámica en Washington representó al Sultanato de Omán en el “Festival de Artes del Mundo Árabe” organizado por el Centro John F. Kennedy en Washington del 23/02/2009 al 15/03/2009. Numerosos otros países árabes participaron en dicho festival también.

La participación de Omán constó de un espectáculo teatral de música y baile conjunto omaní – americano centrado básicamente en presentar el Sultanato de Omán y destacar el gran impacto del diálogo intercultural, interreligioso e inter-pueblos en la consolidación de los principios de seguridad y paz universales.

Por otra parte, la Universidad del Sultán Qabús presentó un espectáculo teatral en el marco de los eventos de conmemoración del octavo centenario de la fundación de la Universidad de Cambridge, del 20 al 30 de abril de 2010.

◆ **Programa Modelo de Naciones Unidas:**

Es un programa anual que pretende formar unas generaciones que sean capaces de asumir las responsabilidades a través de la discusión, con espíritu de paz y amor, de los problemas que enfrenta el mundo. Un grupo de alumnos de las escuelas privadas omaníes asistieron a la reunión en la sede de NNUU en Ginebra. Asimismo el Sultanato de Omán ha acogido una de las reuniones regionales.

◆ **Tour de Omán :**

El Sultanato de Omán acogió, del 14 al 19 de febrero de 2010 y del 15 al 20 de febrero de 2011, la carrera de bicicletas “Tour de Omán 2010” y “Tour de Omán 2011” en que participaron 16 equipos de diversos países así como concursantes omaníes.



La acogida de ese gran evento deportivo internacional dió a los participantes la oportunidad de visitar los sitios turísticos más importantes del Sultanato así como encontrarse con participantes de distintos países y de distintas culturas y religiones, intercambiar ideas y realidades culturales y vivir con ellos por una semana entera durante la cual visitaron varias regiones del Sultanato

◆ **Los demás Proyectos y Programas:**

Algunos programas y proyectos no continuos que han sido realizados para los jóvenes son también compatibles con el espíritu y los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones. Son a continuación:

◆ **El Proyecto del Partenariado Social Regional:**

Es uno de los programas de desarrollo profesional destinados a las categorías juveniles y al desarrollo de la sociedad en los que los especialistas sociales, los voluntarios y los expertos estimulan a los jóvenes para participar en la construcción de la sociedad y producir un cambio positivo en ella. Dicho programa pretende desarrollar las habilidades de un grupo de participantes procedentes de distintos países de llevar diálogos interculturales y sociales.

◆ **Participación en el Festival Mundial de la Juventud en la República de Seychelles:**

Unos grupos estudiantiles de las escuelas privadas omaníes han participado en el “Festival Mundial de la Juventud” organizado anualmente por la República de Seychelles por 5 años sucesivos. El último fue en verano de 2008.

Numerosos países vecinos de la República de Seychelles participan también en el Festival cuyo programa incluye partes deportivas y culturales variadas, junto a debates sobre las cuestiones pedagógicas, sociales, sanitarias y educativas más importantes e interesantes para los jóvenes así como los sistemas adoptados para el desarrollo de la juventud en los países participantes. Durante el Festival, los estudiantes omaníes hicieron presentaciones sobre las costumbres, tradiciones y artes populares de Omán.

◆ **Programa mundial de Intercambio social voluntario entre el Sultanato y Reino Unido:**

Bajo el lema de “La participación de la sociedad”, 13 voluntarios de servicio social del Reino Unido se juntaron a 13 voluntarios de servicio social del Sultanato de Omán para vivir y trabajar juntos,

del 3 al 22 de enero de 2010, en proyectos voluntarios a favor de las comunidades locales.

Los 13 voluntarios de cada país intercambiaron visitas durante las cuales hicieron un trabajo voluntario en la sociedad anfitriona por un período de tres semanas. El programa de intercambio social pretende dotar los jóvenes de habilidades al servicio de la sociedad afin de facilitar la participación positiva de los jóvenes como ciudadanos universales capaces de desarrollar sus sociedades respectivas.

Los componentes principales del programa constaban de actividades formativas, supervisión de los trabajos, participación de habilidades, fortalecimiento de redes, visitas sociales de campo y estancias en casas locales anfitrionas. Además, los participantes trabajaron como un solo equipo para organizar un evento social multicultural al que se invitó a la sociedad en su totalidad a reunirse con ellos y compartir sus habilidades, experiencias e historias.

◆ **Publicación de los folletos “mi personalidad positiva”:**

Preparados de forma conjunta por el ministerio de educación, el UNICEF y el sector privado, estos folletos integran una serie de actividades dialógicas que tienen los siguientes objetivos:

- desarrollar una personalidad positiva en los chicos y las chicas jóvenes.
- dotar los chicos y las chicas jóvenes de conocimientos necesarios para desarrollar una personalidad positiva.
- dotar los chicos y las chicas de inclinaciones positivas hacia sí mismos, los demás, la sociedad y el mundo.

◆ **Congreso de la juventud de Asia para el Medio Ambiente:**

Un número de estudiantes y docentes de las escuelas omaníes asociadas de la UNESCO



participaron en el Congreso de la Juventud de Asia para el Medio Ambiente que tuvo lugar en Kuwait del 16 al 20 de febrero de 2009 y que fue organizado, de forma conjunta, por la UNESCO, la Comisión Nacional Kuwaití de Educación, Cultura y Ciencias y la Oficina Regional de MILSET para Asia.

El congreso tenía como objetivo estimular a los participantes para participar en la elaboración y formulación de las recomendaciones de los jóvenes sobre la cuestión del clima y presentarlas en

el Congreso Mundial de NNUU sobre el Clima que tuvo lugar últimamente en Dinamarca en diciembre de 2009.

◆ **Participación y Acogida de los campeonatos deportivos internacionales :**

El Sultanato de Omán se interesa particularmente en participar en los eventos deportivos y culturales regionales e internacionales afin de confirmar su preocupación por encontrar unos canales de conexión y comunicación con los distintos países del mundo. Por eso, el Sultanato acoge, de forma continua, algunas actividades deportivas regionales e internacionales afin de estrechar los lazos entre los pueblos del mundo, particularmente los jóvenes.

El Comité Olímpico Omaní acogía los Segundos Juegos Asiáticos de Playa en diciembre de 2010.

Más de 10.000 deportivos, responsables y voluntarios junto a varios medios de comunicación procedentes de 45 países participaron en este evento deportivo continental.

Tercero: La migración

La migración de las personas (de forma individual o en grupos) de un país a otro, por motivos de trabajo o actividades comerciales o por otras razones, se considera como una de las principales formas de convivencia entre civilizaciones y culturas distintas. Es un fenómeno que corresponde bastante a los omaníes ya que sus barcos a menudo navegaron por el Océano Índigo, el Mar Árabe y el Golfo Pérsico, pero no se limitaron a ello sino que alcanzaron las costas de los EEUU y así el Sultanato de Omán llegó a ser uno de los primeros países árabes en establecer y consolidar, en 1840, relaciones diplomáticas con el Nuevo Mundo.

Es más, el Sultanato de Omán ha constituido, a lo largo de la historia, un lugar de atracción para muchos pueblos y distintas razas que no tardaban en integrarse en la sociedad y llegar a formar parte indisociable de su tejido social y unidad nacional. Desde los primeros días del renacimiento moderno de Omán en 1970 y en el marco del proceso de construcción y desarrollo acelerado, unas oportunidades de trabajo y libre inversión a diversos niveles y en distintas formas

y especializaciones se presentaron a personas no naturales de Omán que contribuyeron, junto con los ciudadanos omaníes, en los esfuerzos de construcción y desarrollo. A continuación los esfuerzos más importantes hechos por el Sultanato de Omán en apoyo a los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones a nivel de la migración:

◆ **Regularizar la situación de los extranjeros no omaníes en el Sultanato de Omán:**

El gobierno del Sultanato de Omán ha regularizado la situación de los individuos extranjeros no omaníes (trabajadores así como visitantes) a través de la promulgación de las leyes de migración, residencia, trabajo, lucha contra el tráfico humano y otras leyes conforme a lo siguiente:

- La ley de trabajo no 35 del año 2003 junto a las enmiendas de dicha ley rigen los derechos de los trabajadores inmigrantes. Dicha ley contiene las reglas reguladoras del trabajo de los inmigrantes en cuanto a las condiciones de contratación, las obligaciones de los trabajadores, los derechos derivados de su contratación tales como sueldos y anejos, cumplimiento de los requisitos de la seguridad industrial tales como el cuidado sanitario y otros, la determinación de las condiciones de vivienda adecuada y las sanciones aplicables a los trabajadores así como las garantías de las cuales deberían disponer antes, durante y después de la aplicación de sanciones.
- La ley de lucha contra el tráfico humano promulgada por el decreto no 126 del año 2008 incrimina todas las formas de explotación ilegal de personas, que sea la prostitución, o la explotación sexual, o el trabajo forzoso, o la esclavitud, o las prácticas análogas a la esclavitud, o la extracción ilegal de órganos. Dicha ley determina también las sanciones en caso de comprobación de una de las violaciones mencionadas arriba. Asimismo un comité nacional de lucha contra el tráfico humano ha sido formado para establecer las restricciones y tomar las medidas que garantizan la lucha contra el crimen de tráfico humano.
- La ley de residencia de extranjeros promulgada por el decreto sultaní no 16 del año 1995 rige las disposiciones de la penetración de extranjeros y su residencia en el Sultanato. Conforme a dicha ley, los extranjeros disponen de las mismas facilidades que los ciudadanos omaníes a la hora de sacar el carnet de residencia que se considera también como un portafolios para hacer trámites dentro del Sultanato. Además, una unidad ambulante para emitir carnets está

disponible para los residentes que viven lejos de los centros de Registro del Estado Civil. Se emiten también actas de los nacimientos y fallecimientos que suceden dentro del Sultanato según unos procedimientos simplificados.

◆ **Formar una Comisión Nacional de Derechos Humanos:**

Una Comisión Nacional de Derechos Humanos fue creada conforme al decreto sultaní no 124 del año 2008. Dicha comisión depende del Consejo de Estado, tiene una persona jurídica y goza de autonomía en el ejercicio de sus funciones. Los miembros del comité fueron nombrados conforme al decreto sultaní no 10 del año 2010. Las competencias más importantes de la comisión son: seguir las cuestiones de protección de los derechos humanos y las libertades civiles en el Sultanato, averiguar su grado de coherencia con el contenido de los principios y las disposiciones de los Estatutos del Estado, las leyes así como los tratados y convenios internacionales pertinentes por los cuales el Estado está vinculado y por ello, constatar posibles observaciones o comentarios por parte de organizaciones internacionales

y gobiernos extranjeros acerca de los derechos humanos en el Sultanato y seguir los comentarios o las observaciones comunicando con las partes criticadas para averiguar la veracidad de dichos comentarios o dichas observaciones. En caso de veracidad, la comisión labora para evitar la repetición de dichos comentarios y los impactos que puedan tener y en caso de inconformidad con la verdad, se contesta a los que hicieron los comentarios no documentados y a menudo no basados en fondos sino en puras denuncias y no en las investigaciones hechas sobre ellas. Otra competencia que tiene la comisión consiste en asumir la responsabilidad de presentar las consultas que se le piden especialmente en áreas de derechos humanos y libertades civiles, en apoyo a los entes que lo desean o a los que contribuyen en la emisión de informes que tratan parcialmente asuntos de derechos humanos y libertades civiles.

◆ **Promover y proteger las inversiones extranjeras:**

El gobierno del Sultanato de Omán labora en pro de la creación de un ambiente que sea atractivo para las inversiones extranjeras en sus territorios y que tenga todos los aspectos

e incentivos estimulantes tales como, en primer lugar, proporcionar la seguridad para las inversiones y la tranquilidad para los inversores respecto a sus fondos así como la facilidad y rapidez de obtener licencias comerciales y exenciones fiscales y aduaneras, ampliar y aumentar el capital y asignar terrenos en base al sistema de arrendamiento o sistema de usufructo según estipulado en la ley de inversión extranjera promulgada por el decreto sultaní no 102 del año 1994. Asimismo el decreto sultaní no 76 del año 2010 autoriza la enmienda de algunos reglamentos especiales sobre la adquisición de bienes inmuebles por personas extranjeras con objeto de desarrollar las bienes raíces en el Sultanato conforme a las reglas y restricciones definidas en el decreto.

Además, los convenios y acuerdos de fomento y protección recíprocos de las inversiones firmados por el Sultanato y varios otros países brindan protección a las inversiones en contra de peligros no comerciales, o sea en contra de la nacionalización, la expropiación y el carácter abusivo de algunas leyes internas en cuanto a la libertad de circulación de capitales y otras. Dichos convenios y acuerdos garantizan la protección de los derechos de inversores cualesquiera que cambien las leyes locales.

◆ **Ofrecer Facilidades bancarias a visitantes y residentes:**

Los bancos omaníes ofrecen varias facilidades bancarias a los trabajadores no omaníes en el Sultanato así como a los residentes tales como las facilidades para abrir cuentas bancarias

externas con objeto de gestionar todas sus transacciones bancarias en las monedas respectivas de sus países respectivos. También se puede transferir al extranjero y en toda libertad el importe de base junto a los intereses devengados incluidos en los saldos de la cuenta.

Es más, los trabajadores, residentes y visitantes no omaníes tienen el derecho de depositar sus fondos en la moneda extranjera que quieran. Estos depósitos serán exentos de impuestos en sus países y los podrán transferir a sus países respectivos en toda libertad. Algunos bancos cuentan también con una sección especial para brindar servicios bancarios a comunidades extranjeras, ofrecer consultas a clientes extranjeros acerca de la inversión de su patrimonio en fondos de inversión en sus países y préstamos para viviendas a algunas comunidades extranjeras para que adquieran bienes raíces residenciales en sus países respectivos sin complicación ninguna.

◆ **Libertad de culto:**

Los no-musulmanes disfrutan de la libertad de culto garantizada por el Islam así como los Estatutos del Estado. De hecho, las comunidades extranjeras de distintas religiones que residen en Omán pueden practicar sus ritos en los sitios de culto asignados para ellas tales como iglesias y templos que frecuentan. Disponen también de cementerios propios. La existencia y tolerancia social de otras religiones e incluso la convivencia con ellas reflejan el impacto de la visión coránica clara que se basa en la convivencia entre religiones, culturas y pueblos distintos.

◆ **Reglamentar y Facilitar la creación de clubes sociales para los residentes en el Sultanato:**

Los clubes sociales para los residentes procedentes de países hermanos y amigos en el Sultanato se crean conforme a la ley de asociaciones civiles y sus enmiendas promulgadas por el decreto sultaní no 14 del año 2000. Estos clubes organizan diferentes eventos y actividades a través de los cuales reflejan las costumbres, tradiciones y artes de sus países respectivos, lo que genera un entendimiento, una mezcla e interacción entre sus culturas. Dicha ley les permite a los residentes también ser miembros de otras asociaciones civiles omaníes y no omaníes.

◆ **Facilitar la creación de escuelas y guarderías para los residentes en el Sultanato y los visitantes provenientes de países hermanos y amigos:**

El Sultanato de Omán obra por la protección de la privacidad de los residentes en sus territorios a través de la apertura de escuelas internacionales en las que se aplican los currículos escolares de sus países respectivos y que son compatibles con sus realidades culturales. El Sultanato apoya también la apertura de guarderías para residentes procedentes de países hermanos y amigos afin de conseguir el crecimiento integrado de los niños sin tomar en cuenta sus nacionalidades visto que es algo que forma parte de los valores humanos y compromisos internacionales del Sultanato.

◆ **Participar en las celebraciones y fiestas de los residentes en el Sultanato:**

Varias instituciones gubernamentales y civiles se interesan bastante en participar en las celebraciones de las embajadas de países hermanos y amigos con motivo de ocasiones nacionales, lo que consolida el intercambio cultural y la alianza de civilizaciones entre pueblos del mundo y permite a las escuelas internacionales organizar ceremonias y fiestas con motivos nacionales para sus estudiantes.

Cuarto: La Información

La información o los medios de comunicación desempeñan un papel fundamental en la promoción de los proyectos de la Alianza de Civilizaciones, la consolidación de los lazos entre pueblos del mundo y de los valores de convivencia y tolerancia. Todos los tipos de medios de comunicación omaníes (auditivos, visuales y leídos) se inspiran de estos objetivos y los aplican en sus programas

y planes conforme a la política equilibrada del gobierno del Sultanato.

Los medios de comunicación de Omán procuran adoptar un discurso que no interfiera en los asuntos de los demás, que haga hincapié en cuestiones comunes, que rechace la provocación de división y disensión entre la gente y apoye los valores de conexión y respeto de los demás. La prensa omaní no patrocina tampoco ningún conflicto o enfrentamiento entre civilizaciones

o países y procura ser lo más profesional posible.

A continuación los esfuerzos más importantes hechos en el Sultanato de Omán a nivel de la información o los medios de comunicación en apoyo de los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones:

Los proyectos y programas continuos:

El Sultanato de Omán está llevando a cabo una serie de proyectos y programas a nivel de los medios de comunicación y que se consideran continuos ya que se realizan de forma regular. Son los siguientes:

◆ **Proyecto de desarrollo de la Casa del Islam (Pueblo Omaní) en Holanda:**

La Casa del Islam (Pueblo Omaní) forma parte del parque del Museo de Oriente para la Cultura y las Religiones que se encuentra en la ciudad holandesa de Nijmegen y contiene modelos en miniatura de tres pueblos o aldeas que representan las 3 religiones divinas: el Islam, el Cristianismo y el Judaísmo.



El proyecto procura desarrollar la Casa del Islam (Pueblo Omaní) a través del rediseño de sus partes y la modernización de los componentes y contenidos de cada parte. El proyecto pretende también enfocar la imagen correcta del Islam y su tolerancia hacia los adeptos de otras religiones así como destacar sus puntos de encuentro con las otras religiones.

◆ **Revista “Al-Tasamoh” (La Tolerancia):**

Es una revista periódica publicada por el ministerio de Awqaf y asuntos religiosos de Omán desde 2003. Tiene como fin difundir el espíritu de tolerancia entre los pueblos de la tierra, la cultura de los puntos comunes y el concepto de la religión como factor principal e influyente en la diseminación de los valores de conocimiento, participación y respeto mutuo. Asimismo la revista pretende aclarar que la diferencia de razas, ideas y lenguas es fuente de riqueza, que la diversidad expresa la voluntad de Dios Creador del ser humano y que la humanidad hoy en día necesita absolutamente difundir la paz y la cultura de tolerancia. En abril 2011, el nombre de la revista Al-Tasamoh se convierte en “El Entendimiento” (Al-Tafahom).

Una élite de pensadores de diferentes partes del mundo y de realidades culturales distintas redactan la revista. Escriben sobre diferentes temas de pensamiento islámico y horizontes de la cultura humana en general. Se puede leer la revista a través de su página web: www.altasamoh.net

◆ **Invitación de oradores de distintas nacionalidades y religiones para hablar sobre el acercamiento entre culturas:**

Las instituciones interesadas en el discurso cultural y religioso en el Sultanato organizan una

serie de eventos y programas en los cuales acogen a una élite de pensadores, científicos

e investigadores de distintos países afin de presentar informaciones verídicas a la gente de distintas religiones y realidades culturales acerca de los demás y dar a conocer la aspiración de los pioneros de culturas y religiones distintas a realizar un acercamiento entre culturas y religiones. De dichas instituciones destacan el Centro del Sultán Qabús para la Cultura Islámica, el Ministerio de Awqaf y Asuntos Religiosos, el Ministerio de Patrimonio y Cultura, la Universidad del Sultán Qabús junto a las demás organizaciones de la sociedad civil.



◆ **Semanas culturales y Ferias Omaníes en diferentes países del mundo:**

El Sultanato de Omán organiza unas semanas culturales en países hermanos y amigos tales como la Semana Cultural Omaní en Berlín del 25/06/2008 al 01/07/2008 y que incluyó un pabellón con una exposición de 50 copias omaníes del Corán (“Moshaf”) con el fin de dar a conocer las copias omaníes del Corán (“Moshaf”) y las etapas de su escritura. Asimismo la Semana fue una boda cultural en que desaparecieron las barreras de diferencias culturales a favor del acercamiento, conocimiento y encuentro de culturas a través de unas secciones culturales y artísticas variadas en que participaron omaníes, alemanes así como personas de otras nacionalidades.

◆ **Anejo “Tawasol” (Conexión):**

La Comisión Nacional Omaní de Educación, Cultura y Ciencias publica un anejo periódico en árabe e inglés sobre asuntos educativos, culturales, científicos y de comunicación y que procura respaldar las cuestiones relacionadas con el diálogo y la conexión con todas las categorías de la sociedad local y la comunidad internacional.

◆ **Proyecto “Nexus” relativo a la Alianza de Civilizaciones:**

El Sultanato de Omán se incorporó como patrocinador del Proyecto “Nexus” relativo a la Alianza de Civilizaciones en 2008. “Nexus” se considera un proyecto mediático polifacético que procura difundir las ideas de la Alianza de Civilizaciones a través de los medios tecnológicos avanzados afin de hacer hincapié en las similitudes entre las culturas diferentes consolidando así los principios de respeto, tolerancia y entendimiento entre pueblos.

◆ **Contribución de escritores no omaníes con artículos en la prensa omaní:**

La prensa omaní abunda en contribuciones de muchos escritores de distintas partes del mundo y de religiones y culturas diferentes también. Ellos encuentran en los periódicos omaníes un espacio amplio para expresar sus puntos de vista en cuanto a asuntos políticos, económicos y sociales. Es más, dichos escritores y periodistas tienen la oportunidad de trabajar en editoriales omaníes públicas y privadas.

◆ **Discurso mediático omaní en inglés:**

Dado que el inglés es el idioma más hablado en el mundo hoy en día y partiendo del interés de comunicar con los demás en el/los idioma/s que entienden, el Sultanato de Omán cuenta con una Información en inglés para los ciudadanos, residentes y visitantes anglófonos así como telespectadores y oyentes a través de cadenas y estaciones de satélite. A este nivel, Omán cuenta

con dos canales de radio en inglés así como algunos periódicos publicados en inglés. Asimismo la Televisión Omaní presenta una serie de programas, secciones, telenovelas, películas y telediarios en inglés.

◆ **Festival de Cine de Mascate:**

La Asociación Omaní de Cine organiza un festival anual de cine en que participan varios cineastas de distintas nacionalidades. El programa del Festival de Cine de Mascate incluyó una serie de proyecciones de cine omaníes, árabes e internacionales.

El festival constituye un espacio fértil para el encuentro de la cultura del cine y para la apertura a las culturas de los demás según las perspectivas de acercamiento y convergencia entre civilizaciones. La continuidad del festival demuestra el deseo de seguir adelante con este festival que tuvo una posición muy destacada entre los festivales a nivel regional.

◆ **Los demás proyectos y programas:**

Hay otros proyectos y programas no continuos realizados en el sector mediático que son compatibles con las líneas directivas de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones y son

a continuación:

◆ **Publicación del libro “Al-Tasamoh” (la tolerancia):**

El libro “La Tolerancia: la experiencia del Sultanato de Omán y de la Federación Rusa” fue publicado el 14 de marzo de 2010. Se trata de una publicación cultural conjunta entre el Sultanato de Omán (representado por el ministerio de asuntos exteriores) y la Federación Rusa. El libro trata de la experiencia del Sultanato y de la Federación Rusa a través de un conjunto de artículos de escritores omaníes y rusos que discuten sobre la tolerancia desde sus puntos de vista y hablan de las relaciones ruso-omaníes, la tolerancia política y religiosa en la visión islámica, la percepción omaní de la cultura de tolerancia, conocimiento y realidad islámica así como las experiencias omaní y rusa en términos de tolerancia; todos estos temas a través de diferentes títulos de artículos que incitan, en el fondo de sus palabras, a todas las formas de tolerancia.

◆ **Participación del Sultanato en la Feria “Expo Shanghai 2010” – China:**

El Sultanato participa en esta feria internacional con el fin del intercambio cultural, especialmente a niveles económicos, culturales, turísticos e históricos. 242 países

y organizaciones participan en la feria que tiene como lema “una ciudad mejor, una vida mejor”.

Programas de aplicación

Al lado de su soporte a los programas e esfuerzos de las diferentes instituciones oficiales y organizaciones de la sociedad civil en el Sultanato, el Plan Nacional (del período 2011-2014) adoptará los siguientes proyectos y programas:

1- Programa de Conexión de Culturas en el Sultanato de Omán:

El Proyecto o Programa de Conexión de Culturas –dirigido a los jóvenes- se considera como uno de los mejores proyectos actuales que respaldan el tema de la diversidad cultural, del acercamiento y diálogo entre distintas culturas. Seleccionado dos veces, hasta la fecha actual, por parte del Foro de la Alianza de Civilizaciones como una de las mejores iniciativas piloto de la sociedad civil a nivel mundial, este proyecto corre parejo con las líneas directivas de las organizaciones internacionales en el marco del respaldo del diálogo árabe-europeo, las dos Décadas de Naciones Unidas para la Diversidad Cultural y la Educación para el Desarrollo Sostenible y el Año Internacional para el Acercamiento de Culturas.

En 2008, la UNESCO reconoció este proyecto y lo respaldó de forma oficial. Asimismo la Organización Islámica para la Educación, la Ciencia y la Cultura (ISESCO) junto a otras organizaciones internacionales y locales apoyaron este proyecto en 2009.

Objetivos del Proyecto:

◆ El Proyecto de Conexión de Culturas pretende conseguir los siguientes objetivos:

- Poner el interés internacional en el tema del diálogo intercultural en práctica.
- Dar a los jóvenes de distintos continentes y países la oportunidad de reunirse “cara a cara” afin de llevar diálogos culturales a través de unos viajes cortos.
- Corregir la visión negativa y deformada que tiene Occidente de Oriente y viceversa, a través de encuentros para jóvenes de ambas partes y del conocimiento de cerca de las culturas de unos y otros.
- Determinar los valores comunes entre jóvenes partícipes e inculcarles las habilidades de comunicar, dialogar, comprender, tolerar, aceptar a los demás y trabajar en un solo equipo.
- Elaborar programas con dimensiones universales para discusión así como actividades que hagan el diálogo de los jóvenes partícipes equilibrado.
- Inculcar a los jóvenes partícipes unos valores positivos y constructivos a través de su comprensión de la realidad y de los demás.

Mecanismo de Ejecución:

El proyecto se lleva a cabo invitando a los jóvenes partícipes a reunirse en un lugar que carece de los medios modernos de comunicación para que disfruten la hermosa naturaleza, concurren en varios eventos especialmente preparados para ellos y participen en un diálogo cultural

e intelectual que se considera como un modelo de aprendizaje fuera de clase así como de aprendizaje concomitante oculto, todo ello a través de lo siguiente:

- Los organizadores del viaje reparten los partícipes en pequeños grupos y dan a cada grupo un tema diario que discutir y debatir.
- Exponer las opiniones y discutir las durante la reunión de los partícipes al final del día y tratar de alcanzar puntos de encuentro y similitudes en ellas.

- Los partícipes organizan unas noches culturales al margen de las actividades
- y discusiones para presentar espectáculos folklóricos típicos de cada uno de sus países respectivos, hablar de sus países y de lo que más destaca en ellos.
- Cada partícipe apunta sus observaciones al cabo de cada día para formar una opinión definitiva sobre los temas debatidos durante el viaje. El objetivo de este ejercicio es compartir las opiniones con los demás al final del viaje. A través de estas actividades y estos debates, los jóvenes partícipes adquieren las habilidades de comunicar, dialogar, comprender, tolerar, aceptar a los demás y trabajar en un solo equipo.
- Dedicar un día para realizar una visita de ocio y dar a los jóvenes la oportunidad de visitar algunos sitios tradicionales y turísticos y conocer la cultura del Sultanato.

Al final del viaje, se invita a estudiantes de distintos entes que corresponden al ministerio de educación tales como: las escuelas públicas, las escuelas asociadas de la UNESCO, las escuelas privadas y las internacionales. Se invita también a un gran número de estudiantes de las universidades públicas y privadas del Sultanato, así como a las partes interesadas, los representantes de entes gubernamentales, embajadores de los países partícipes acreditados en el Sultanato para que escuchen a los jóvenes partícipes que transmiten las nuevas experiencias adquiridas durante su participación en los viajes de conexión de culturas. Además, cada partícipe habla de las actividades que va a hacer al volver a su país y cómo va a corregir la visión negativa recíproca entre las culturas árabe y occidental. Luego se procede a rendir homenaje a los partícipes así como los supervisores y responsables del proyecto.

2- Club Estudiantil Internacional en Internet:

Este proyecto consiste en la formación de un club estudiantil electrónico en la red de Internet que agrupa a estudiantes del Sultanato y de otros países. Se trata de un programa universal que se basa en el intercambio científico y de conocimientos de todas las ciencias humanas y aplicadas. Está dirigido a dos categorías de alumnado: la categoría de pequeños estudiantes (IKC: Club Internacional de Niños) de las clases 5-7 y la categoría de estudiantes adolescentes (ITC: Club Internacional de Adolescentes) de las clases 8-10 y 11-12. Visto que estas categorías de edad tienen una predisposición innata para estudiar mayor que la de los que están en la misma etapa (los pares), el programa se centra en el intercambio de aprendizaje mediante la ayuda de sus compañeros estudiantes de otros países y proporcionándoles a los estudiantes de distintas edades la oportunidad de hacer un diálogo cultural abierto al debate sobre las cuestiones universales comunes más importantes afin de fortalecer el acercamiento entre culturas y pueblos distintos.

Objetivos del proyecto:

◆ Este proyecto pretende conseguir lo siguiente:

- Realizar un diálogo positivo y constructivo sobre todas las cuestiones humanas y universales tales como el diálogo sobre la paz, la educación, la ciudadanía, la educación ecológica, etc.
- Consolidar el principio de conexión entre los niños de Omán y los niños del mundo afin de estrechar el acercamiento entre culturas.
- Promover el aprendizaje y el uso de lenguas ya que son un canal y una herramienta para el diálogo intercultural entre todos los estudiantes.
- Permitir a los estudiantes trabajar en proyectos en y fuera de clase de forma conjunta con sus homólogos de otros países en el marco del plan curricular de lengua inglesa para la educación básica y pública.
- Desarrollar las habilidades del uso de medios técnicos modernos en los valores del diálogo científico y del intercambio de conocimientos entre las categorías de estudiantes.

Mecanismo de Ejecución:

◆ El presente proyecto se lleva a cabo conforme a lo siguiente:

- Creación de un comité técnico del ministerio de educación para supervisar todas las correspondencias intercambiadas entre los estudiantes que participan en este sitio y orientarles hacia las vías del diálogo y debate sano y constructivo por si resulta necesario.
- Contactar algunas editoriales afin de conseguir su acuerdo para conectar el sitio, tras su creación, con los sitios suyos y convertirlo, al mismo tiempo, en un enlace entre las editoriales y todos los miembros de distintas partes del mundo, permitiéndoles así estar al tanto de todas las novedades.
- Contactar algunas empresas que se dedican al diseño de sitios internacionales y proporcionar un alto grado de seguridad y control para los miembros del sitio (tales como la Compañía Omaní de Telecomunicaciones).
- Colaborar con un diseñador de páginas web para disponer de un modelo para la página principal del sitio, la e-tarjeta de membresía y las condiciones de adhesión.

3- Foro Anual de Mascate para Jóvenes:

El Foro de Mascate para Jóvenes tiene como objetivo beneficiar del segmento más importante y de mayor tamaño de la sociedad, o sea el segmento de jóvenes que constituyen una gran energía que hay que aprovechar para cumplir los requisitos del desarrollo global en términos económicos, culturales y sociales así como a nivel de las investigaciones científicas, del progreso tecnológico y técnico, junto a otras áreas de interés internacional.

Basándose en la satisfacción de todos los entes y los participantes por el I Foro de Mascate para Jóvenes de 2009, el II Foro en 2010 ha tenido un nuevo estilo innovado y pondrá énfasis en temas con dimensiones de desarrollo sobre cuestiones ecológicas, económicas y de desarrollo actuales, centrándose en los intereses, las preocupaciones y aspiraciones de los jóvenes.

Asimismo la idea del foro ha sido desarrollada a través de la ampliación de la participación

e inclusión de estudiantes de nacionalidades diferentes del interior y exterior del Sultanato así como de la adición de nuevos ejes afin de estimular el papel de los jóvenes en la sociedad y destacar la importancia de la concienciación sobre todas las cuestiones que les interesan.

Objetivos del Foro:

- Encontrar un espacio común para el diálogo entre jóvenes de distintas nacionalidades afin de debatir sobre cuestiones de carácter internacional.
- Concienciar a los jóvenes sobre cuestiones ecológicas, económicas y culturales de importancia mundial.
- Debatir sobre los ejes y temas planteados con eficiencia, creatividad e innovación.
- Hacer frente a los retos que enfrentan los jóvenes y encontrar soluciones que respondan a las aspiraciones futuras y visiones de los jóvenes.
- Incitar a los jóvenes a expresar sus opiniones y sugerencias y proporcionar un espacio fértil para la creatividad y la innovación.

Mecanismo de Ejecución:

El Foro tiene lugar en noviembre y cuenta con la participación de unos 240 jóvenes (de ambos sexos) procediendo de todas las regiones del Sultanato y de 10 otros países partícipes. El Foro pretende hacer participar a los jóvenes en varios eventos que puedan crear un espacio propicio para que los jóvenes debatan sobre diferentes cuestiones entre sí y, por otra parte, entre ellos y los sectores público y privado del Sultanato.

El programa del Foro incluye diferentes actividades como:

- Talleres
- Seminarios y debates
- Diálogo abierto con algunos responsables en los sectores público y privado
- Visitas de campo
- Eventos culturales

◆ El Foro se centra en varios ejes principales, por ejemplo:

- Liderazgo en las actividades comerciales
- Desarrollo sostenible y desarrollo urbano
- Información y Técnica

4- Producción y doblaje de documentales:

Este proyecto consiste en producir documentales sobre las experiencias tanto antiguas como contemporáneas de conexión universal entre civilizaciones y pueblos y luego proyectarlos vía los canales de satélite.

Este proyecto consta de dos partes:

- **Primera parte:** Producción de nuevos documentales sobre temas que nunca habían sido tratados y que respalden los objetivos de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones.
- **Segunda parte:** Doblaje, en varios idiomas hablados, de documentales disponibles previamente producidos por la Televisión del Sultanato de Omán y las televisiones de los países miembros, con énfasis en los temas documentales que se identifican o se parecen al espíritu de la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones.

Objetivos del Proyecto:

- 1- Poner énfasis en la contribución de la historia en la construcción de relaciones de intercambio cultural entre pueblos tratando cuestiones históricas de manera científica y mediática.**
- 2- Destacar la importancia de la tolerancia en el establecimiento de la cultura de convivencia y cooperación mediante el estudio y la difusión mediática del modelo omaní de convivencia y cooperación cultural.**
- 3- Aprovechase de los documentales mediáticos disponibles y adecuados para la Iniciativa de la Alianza de Civilizaciones y reproducirlos en otros idiomas.**
- 4- Ayudar a proporcionar documentales mediáticos a los canales de satélite internacionales.**

Mecanismo de Ejecución:

El ente responsable de la ejecución del proyecto (ministerio de información y Televisión del Sultanato de Omán) lo ejecutará conforme a un calendario en que están previstos la producción de tres documentales y el doblaje de cuatro otros documentales durante los cuatro años. Será responsable también del lado técnico y objetivo ya que procederá a la elaboración de los temas, la grabación, la preparación del guión y el montaje en los estudios de la televisión. Por su parte, los supervisores del Plán Nacional para la Alianza de Civilizaciones en el Sultanato se encargarán de la financiación del proyecto.

الملتقى فعاليات وأنشطة متعددة مثل:

- ورش عمل
- حلقات نقاشية
- حوار مفتوح مع عدد من المسؤولين في القطاعين الحكومي والخاص
- زيارات ميدانية
- فعاليات ثقافية

◆ كما يركز الملتقى على محاور متنوعة منها:

- الريادة في الأعمال التجارية
- التنمية المستدامة والتنمية الحضرية
- الإعلام والتقنية.

٤. إنتاج ودبلجة الأفلام الوثائقية

تقوم فكرة هذا المشروع على إنتاج أفلام وثائقية تتناول تجارب التواصل العالمي بين الحضارات والشعوب، سواءً منها ما كان تاريخياً أو معاصراً، لتُبث بعد ذلك عبر القنوات الفضائية.

وينقسم هذا المشروع إلى قسمين :

- ◆ **القسم الأول:** يعنى بإنتاج أفلام وثائقية جديدة لم تطرح موضوعاتها من قبل، وتدعم هذه الموضوعات المنتقاة أهداف مبادرة تحالف الحضارات .
- ◆ **القسم الثاني:** يعنى بدبلجة الأفلام المتوفرة والتي سبق إنتاجها في تلفزيون سلطنة عُمان وتلفزيونات الدول الأعضاء إلى عدة لغات عالمية، معتمداً على المادة الوثائقية التي تتماشى أو تقترب من روح مبادرة تحالف الحضارات.

أهداف المشروع:

١. التأكيد على إسهام التاريخ في بناء علاقات التبادل الحضاري بين الشعوب عن طريق معالجة القضايا التاريخية بمنهجية علمية إعلامية.
٢. إبراز أهمية التسامح في بناء ثقافة التعايش والتعاون الحضاري عبر دراسة النموذج العماني للتعايش والتعاون الحضاري ، وتقديمه إعلامياً.
٣. الإفادة من المادة الإعلامية الوثائقية المتوفرة المناسبة لمبادرة تحالف الحضارات، وإعادة إنتاجها بلغات أخرى.
٤. الإسهام في توفير مادة إعلامية وثائقية للقنوات الفضائية العالمية .

آلية التنفيذ:

ستقوم الجهة المنفذة لهذا المشروع (وزارة الإعلام، تلفزيون سلطنة عُمان) بتنفيذه حسب خطة زمنية تتضمن إنتاج ثلاثة أفلام، ودبلجة أربعة أفلام أخرى، خلال السنوات الأربع للخطة، وستكون مسؤولة عنه من الناحية الفنية والموضوعية، حيث ستقوم بإعداد مادة الأفلام، وتصويرها، وإعداد النصوص والسيناريو المتعلق بها، كما ستقوم بمنتجاتها في استوديوهات التلفزيون، فيما ستولى الجهة المشرفة على خطة تحالف الحضارات في السلطنة تمويل المشروع .

آلية التنفيذ:

◆ سيتم تنفيذ هذا المشروع وفقاً لما يلي:

- تشكيل لجنة فنية من وزارة التربية والتعليم للإشراف على جميع المراسلات المتبادلة بين الطلاب الذين سيشاركون في هذا الموقع ويوجهونهم إلى طرق الحوار والنقاش السليم والبناء إذا احتاج الأمر.
- مخاطبة عدد من دور النشر للموافقة على ربط الموقع بمواقعهم الرئيسية بعد إنشائه ليكون في ذات الوقت حلقة الوصل بين الأعضاء من كافة أنحاء العالم ودور النشر لإعانتهم على الاطلاع على كل ما هو جديد.
- مخاطبة عدد من الشركات المعنية بتصميم المواقع العالمية مع توفير حماية ورقابة عالية للأعضاء المشتركين في الموقع (مثل الشركة العمانية للاتصالات).
- العمل مع أحد مصممي الصفحات الإلكترونية لإخراج عينة لصفحة الموقع الرئيسية وبطاقة العضوية الإلكترونية وشروط الانضمام.

٣. ملتقى مسقط السنوي للشباب

يهدف ملتقى مسقط للشباب إلى الاستفادة من الشريحة الأهم والأكبر في المجتمع وهي شريحة الشباب التي تشكل طاقة كبيرة ينبغي الاستفادة منها في استكمال متطلبات التنمية الشاملة في المجالات المختلفة الاقتصادية منها والثقافية والاجتماعية وفي مجال البحث العلمي والتقدم التكنولوجي والفني وغيرها من المجالات ذات الاهتمام العالمي.

وانطلاقاً من القبول الذي لاقاه ملتقى مسقط الأول للشباب ٢٠٠٩م من قبل مختلف الجهات والمشاركين في الملتقى، فإن الملتقى في نسخته الثانية في عام ٢٠١٠م ظهر بأسلوب جديد ومبتكر مع التركيز على مواضيع ذات أبعاد تمومية تناقش مختلف القضايا البيئية والاقتصادية والتنمية المعاصرة بطريقة تحاكي اهتمامات الشباب وطموحاتهم. كما تم تطوير فكرة الملتقى من خلال توسيع نطاق المشاركة وإشراك طلبة من مختلف الجنسيات من داخل السلطنة وخارجها وإضافة محاور جديدة وذلك في إطار تفعيل دور الشباب في المجتمع وإبراز أهمية نشر الوعي بمختلف القضايا التي تهتم هذه الفئة.

أهداف الملتقى:

- إيجاد مساحة مشتركة للحوار بين الشباب من مختلف الجنسيات لمناقشة مختلف القضايا الدولية.
- توعية الشباب بالقضايا البيئية والاقتصادية والثقافية ذات الاهتمام العالمي.
- مناقشة المحاور المطروحة بفاعلية وفكر خلاق ومتجدد .
- مواجهة التحديات التي يواجهها الشباب وإيجاد حلول تلي تطلعات الشباب المستقبلية وتحاكي تصوراتهم.
- دعوة للشباب للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم وتوفير مساحة رحبة للإبداع والابتكار.

آلية التنفيذ:

يُعد الملتقى سنوياً خلال شهر نوفمبر، ويستضيف حوالي ٢٤٠ شاباً وشابة من جميع أنحاء السلطنة والعديد من الدول المشاركة الأخرى، ويسعى الملتقى إلى إشراك الشباب في عديد من الفعاليات التي من شأنها أن تخلق فضاءً رحباً للشباب للحوار في مختلف القضايا، بين الشباب أنفسهم وبين القطاعين العام والخاص في السلطنة، ويتضمن برنامج

- طرح الآراء ومناقشتها عند اجتماع المشاركين في نهاية اليوم ومحاولة التوصل إلى نقاط الالتقاء والتشابه في هذه المواضيع.
- قيام المشاركين بعمل ليالي ثقافية على هامش هذه الأنشطة والمناقشات يقدمون خلالها استعراضات من الفلكلور الخاص بكل بلد ويتم الحديث عن كل بلد وأهم ما يميزها.
- قيام كل مشارك في نهاية كل يوم بتدوين ملاحظاته للخروج برأي نهائي عن المواضيع التي تم طرحها خلال أيام الرحلة وذلك بهدف مشاركة الآخرين بأرائهم في نهاية الرحلة. ومن خلال هذه الأنشطة والمناقشات يكتسب الشباب المشاركين مهارات التواصل والحوار والتفاهم والتسامح وتقبل الآخر والعمل ضمن الفريق الواحد.
- تخصيص يوم للزيارة الترفيهية لإعطاء الفرصة للشباب لزيارة بعض المواقع التراثية والسياحية والتعرف على ثقافة السلطنة.

وفي نهاية الرحلة تتم دعوة طلاب من مختلف الجهات في وزارة التربية والتعليم مثل: المدارس الحكومية والمدارس المنتسبة لليونسكو والمدارس الخاصة والمدارس الدولية. وتتم أيضاً دعوة عدد كبير من طلاب الجامعات الحكومية والخاصة في السلطنة إلى جانب المهتمين وممثلي الجهات الحكومية وسفراء الدول المشتركة المعتمدين لدى السلطنة للاستماع إلى الشباب المشاركين والذين يقومون بنقل الخبرات الجديدة التي اكتسبوها من خلال المشاركة في رحلات تواصل الثقافات ويقوم كل مشارك بالحديث عن النشاط الذي سيقوم به عند العودة إلى وطنه وما الذي سيفعله لتصحيح النظرة السلبية بين الثقافات العربية والغربية. ومن ثم يتم تكريم المشاركين والمشرفين والمسؤولين عن المشروع.

٢. النادي الطلابي العالمي على الشبكة العالمية

يقوم هذا المشروع على تشكيل نادٍ طلابي إلكتروني على الشبكة العالمية يضم طلبة من السلطنة وطلبة من دول العالم المختلفة، وهو عبارة عن برنامج عالمي يركز على التبادل المعرفي والعلمي لكافة العلوم التطبيقية منها والإنسانية، ويستهدف هذا البرنامج فئتين من التلاميذ؛ الفئة الأولى تمثل التلاميذ الصغار (النادي العالمي للأطفال) IKC من الصفوف ٥-٧، بينما تمثل الفئة الثانية الطلاب المراهقين (النادي العالمي للمراهقين) ITC من الصفوف ٨-١٠ و١١-١٢. ونظراً لما تمثله هذه الفئة العمرية من استعداد فطري أكبر للتعلم ممن هم في ذات المرحلة (الأقران)؛ فإن البرنامج كذلك سوف يركز على التعلم التبادلي عن طريق الاستعانة بأصدقائهم الآخرين من طلبة دول العالم الأخرى بالإضافة إلى توفير الفرصة للطلبة من مختلف الأعمار لإجراء حوار ثقافي مفتوح لمناقشة أهم القضايا العالمية المشتركة لتعزيز التقارب بين الثقافات والشعوب المختلفة.

أهداف المشروع:

◆ يهدف هذا المشروع إلى تحقيق ما يلي:

- إتاحة الحوار الإيجابي البناء حول مختلف القضايا الإنسانية والعالمية كحوار السلام والتربية الوطنية والتربية البيئية وغيرها.
- ترسيخ مبدأ التواصل بين أطفال عُمان وأطفال العالم من أجل تعزيز التقارب بين الثقافات.
- تعزيز تعلم اللغات والتواصل بها باعتبارها قناة وأداة للحوار الثقافي والحضاري بين مختلف الطلاب.
- تمكين الطلاب من العمل في مشاريع صفية ولاصفية مشتركة مع نظرائهم من الدول الأخرى ضمن خطط منهاج اللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي والعام.
- تنمية مهارات استخدام الوسائل التقنية الحديثة في قيم الحوار العلمي والتبادل المعرفي لدى فئات الطلبة.

البرامج التي ستبنى الخطة تطبيقها

بالإضافة الى دعمها وتشجيعها لكافة الجهود والبرامج القائمة التي تقوم بها مختلف الجهات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني داخل السلطنة، سوف تتبنى الخطة الوطنية خلال الفترة ٢٠١١-٢٠١٤ المشاريع والبرامج التالية:

١. برنامج تواصل الثقافات في سلطنة عُمان

يعتبر مشروع تواصل الثقافات - الذي يستهدف فئة الشباب - أحد أفضل المشاريع القائمة الداعمة لموضوع التنوع الثقافي والتقارب والحوار بين الثقافات في العالم. ويتمشى هذا المشروع - الذي تم اختياره مرتين حتى الآن من قبل منتدى التحالف بين الحضارات كأحد أفضل مبادرات المجتمع المدني لريادة على المستوى العالمي - مع توجهات المنظمات العالمية وذلك في إطار دعم الحوار العربي الأوروبي وعقدي الأمم المتحدة للتنوع الثقافي والتربية من أجل التنمية المستدامة والسنة الدولية للتقارب بين الثقافات.

وقد قامت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في عام ٢٠٠٨ بالاعتراف بهذا المشروع ودعمه بشكل رسمي. كما قامت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بدعم المشروع في عام ٢٠٠٩، بالإضافة إلى عدد من المؤسسات العالمية والمحلية.

أهداف المشروع:

- ♦ يسعى مشروع تواصل الثقافات إلى تحقيق الأهداف التالية:
- ترجمة الاهتمام الدولي بموضوع الحوار بين الثقافات بصورة عملية.
- إتاحة الفرصة للشباب من مختلف قارات ودول العالم للالتقاء وجهاً لوجه لإجراء حوارات ثقافية من خلال تنظيم رحلات قصيرة.
- تصحيح النظرة السلبية التي ينظر بها الغرب إلى الشرق والعكس، من خلال التقاء الشباب من كلا المنطقتين، والتعرف على ثقافات بعضهم البعض عن قرب.
- تحديد القيم المشتركة بين الشباب المشاركين وإكسابهم مهارات التواصل والحوار والتفاهم والتسامح وتقبل الآخر والعمل ضمن الفريق الواحد.
- إعداد برامج ذات أبعاد عالمية للمناقشة وأنشطة بحيث تجعل من حوار الشباب المشاركين متكافئاً.
- بناء قيم ايجابية بناءة لدى الشباب المشاركين من خلال فهمهم للواقع وللغير.

آلية التنفيذ:

يتم تنفيذ المشروع من خلال دعوة الشباب المشاركين ليجتمعوا في مكان تتعدم فيه أسباب الاتصال الحديثة، ليستمتعوا بالطبيعة الخلابة، ويشتركون في عديد من الفعاليات المعدة لهم، وليدور فيما بينهم حوار ثقافي وفكري يعد بمثابة نموذج للتعلم اللاصفي، إضافة إلى التعلم المصاحب الخفي، وذلك من خلال:

- قيام المشرفين على الرحلة بتوزيع المشاركين إلى مجموعات صغيرة، وإعطاء كل مجموعة موضوع يومي لمناقشته وإبداء الرأي فيه.

على أوجه التشابه بين الثقافات المختلفة، مُدعماً بذلك مبادئ الاحترام والتسامح والتفاهم بين الشعوب.

♦ مشاركة الكتاب غير العُمانيين بكتابات في الصحافة العمانية

تزخر الصحافة العُمانية بمساهمات العديد من الكُتّاب من مختلف أنحاء العالم ومن مختلف الثقافات والديانات، ويجدون في الصحف العمانية مساحة رحبة للتعبير عن آرائهم في مختلف القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية. كما أن المجال مفتوح أمام هؤلاء الكُتّاب والصحفيين للعمل بدور النشر العمانية الرسمية والأهلية منها.

♦ الخطاب الإعلامي العُماني باللغة الانجليزية

نظراً لأن اللغة الانجليزية هي اللغة العالمية الأكثر انتشاراً في العالم اليوم، ومن منطلق الحرص على التخاطب مع الآخر باللغة التي يفهمها، تعمل سلطنة عُمان على تقديم إعلام باللغة الانجليزية يستهدف الناطقين بها من مواطنين ومقيمين وزائرين، وكذلك المشاهدين والمستمعين المتابعين له عبر القنوات والمحطات الفضائية. وفي هذا الشأن، توجد قناتان إذاعيتان ناظقتان باللغة الانجليزية إضافة إلى عدد من الصحف التي تصدر باللغة الانجليزية. كما يقدم التلفزيون العُماني عدداً من البرامج والفقرات والمسلسلات والأفلام والنشرات الإخبارية باللغة الانجليزية.

♦ مهرجان مسقط السينمائي

تُنظّم الجمعية العمانية للسينما مهرجاناً سنوياً للسينما يشارك فيه عدد من صناع السينما من مختلف دول العالم. يعمل مهرجان مسقط السينمائي على تقديم مجموعة من العروض السينمائية العمانية والعربية والأجنبية.

يشكل المهرجان بيئة خصبة لتلاقح ثقافة السينما وبوابة للانفتاح على ثقافة الآخر وفق مناظير التقارب والتلاقح بين الحضارات. كما أن استمرار التظاهرة دليل على الرغبة في استمرار المهرجان الذي حقق حضوراً متميزاً بين المهرجانات على المستوى الإقليمي.

المشاريع والبرامج الأخرى:

كما أن هناك مشاريع وبرامج غير المستمرة نفذت في مجال الإعلام تتوافق مع توجهات مبادرة تحالف الحضارات وهي كالتالي:

♦ إصدار كتاب "التسامح"

تم تدشين كتاب "التسامح: تجربة سلطنة عُمان وروسيا الاتحادية" بتاريخ ١٤ مارس ٢٠١٠م، وهو إصدار ثقافي مشترك بين سلطنة عُمان (ممثلة في وزارة الخارجية) وروسيا الاتحادية. ويُجسد الكتاب تجربة السلطنة وروسيا الاتحادية من خلال مجموعة مقالات للكُتّاب العُمانيين والروس ناقشوا فيها التسامح من وجهة نظرهم. كما تطرق الكُتّاب إلى العلاقات العمانية - الروسية والتسامح السياسي والديني في التصور الإسلامي والمنظور العُماني لثقافة التسامح والتعارف والواقع الإسلامي والتجربتين العمانية والروسية في التسامح، عبر عناوين عدة لمقالات تبادلي في عمق كلماتها بكل صور التسامح بين الشعوب.

♦ مشاركة السلطنة في معرض إكسبو شنغهاي ٢٠١٠- الصين

شاركت السلطنة في هذا المعرض العالمي بهدف التبادل الثقافي والحضاري لا سيما فيما يخص المجالات الاقتصادية والثقافية والسياحية والتاريخية، حيث شارك في المعرض (٢٤٢) دولة ومنظمة، وحمل شعار "مدينة أفضل، حياة أفضل".

العمانية) وذلك بإعادة تصميم أجزائه وتحديث مكونات ومحتويات كل جزء فيه، ويهدف المشروع إلى توضيح الصورة الصحيحة للإسلام وسماحته مع معتقي الديانات الأخرى، إضافة إلى إبراز نقاط التقائه مع تلك الديانات.

◆ مجلة التسامح

مجلة فصلية تُصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الدينية العمانية منذ عام ٢٠٠٢، تهدف إلى بث روح التسامح بين شعوب الأرض وطرح ثقافة القواسم المشتركة وأن الدين طرف أساسي ومؤثر في بث قيم التعارف والمشاركة والاحترام المتبادل. كما تسعى المجلة إلى توضيح أن اختلاف الأعراق والأفكار واللغات هو مصدر ثراء، وأن التنوع هو إرادة الله من خلق الإنسان وأن البشرية اليوم هي أحوج ما تكون إلى إفشاء السلام وبث ثقافة التسامح، وفي شهر إبريل ٢٠١١م تم تغيير مسمى المجلة لتكون «التفاهم».

تستكتب المجلة نخبة من المفكرين من كل أنحاء العالم على اختلاف ثقافتهم، وتتوزع الموضوعات بين قضايا الفكر الإسلامي وأفاق الثقافة الإنسانية بشكل عام والتي يمكن تصفحها عبر الموقع الإلكتروني www.altasamoh.net

◆ استضافة متحدثين من جنسيات وديانات مختلفة للحديث حول التقارب بين الثقافات



تنظم المؤسسات المعنية بالخطاب الثقافي والديني في السلطنة عدداً من الفعاليات والبرامج، تستضيف خلالها نخبة من المفكرين والعلماء والباحثين من مختلف أنحاء العالم بهدف تقديم المعلومة الحقيقية لمنتسبي الثقافات والأديان المختلفة حول الآخر، إضافة إلى التعريف بسعي رواد الثقافات والأديان المختلفة في التقريب بين الثقافات والأديان. ومن بين تلك المؤسسات مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية ووزارة التراث والثقافة وجامعة السلطان قابوس ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى.

◆ الأسابيع الثقافية والمعارض العمانية في دول العالم المختلفة

تقيم سلطنة عُمان أسابيع ثقافية في الدول الشقيقة والصديقة ومن أمثلتها الأسبوع الثقافي العماني في برلين حيث نُظمت الأسبوع في الفترة من ٦/٢٥ - ٢٠٠٨/٧/١م واشتمل على جناح للمصاحف العمانية حوى في جنباته (٥٠) معروضة، تطرقت إلى التعريف بالمصاحف العمانية وبمراحل كتابتها. كما مثل الأسبوع عرساً ثقافياً ذابت فيه حواجز الفوارق الحضارية لصالح التقارب والتعريف وتلاقي الثقافات وذلك من خلال ما قُدِّم فيه من فقرات ثقافية وفنية متنوعة شارك بها عمانيون وألمان وآخرون من جنسيات أخرى.

◆ ملحق «تواصل»

تُصدر اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ملحقاً دورياً باللغتين العربية والانجليزية يعنى بالشؤون التربوية والثقافية والعلمية والاتصال، ويهتم بترسيخ القضايا المتعلقة بالحوار والتواصل مع مختلف فئات المجتمع المحلي والدولي.

◆ مشروع نكسوس الخاص بتحالف الحضارات

انضمت سلطنة عُمان كراع لمشروع نكسوس الخاص بتحالف الحضارات في عام ٢٠٠٨م والذي يُعدُّ مشروع إعلامي متعدد الجوانب، يعمل على نشر أفكار مبادرة تحالف الحضارات من خلال الوسائل التكنولوجية المتقدمة وذلك بهدف التركيز

◆ تنظيم وتسهيل إنشاء الأندية الاجتماعية للمقيمين بالسلطنة

يتم إشهار الأندية الاجتماعية للمقيمين بالسلطنة من الدول الشقيقة والصديقة، وفق قانون الجمعيات الأهلية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٠ / ١٤) وتعديلاته، وتقوم هذه الأندية بتنفيذ مناسبتها وفعاليتها المختلفة، وتُظهِر من خلالها عادات تلك الدول وتقاليدها وفنونها، الأمر الذي يؤدي إلى تفاهم ثقافتها وامتزاجها وتفاعلها الحضاري. كما يتيح هذا القانون أيضاً للمقيمين العضوية في الجمعيات الأهلية الأخرى العمانية وغير العمانية.

◆ تسهيل إنشاء مدارس ودور حضانة للمقيمين بالسلطنة والوافدين من الدول الشقيقة والصديقة

تحرص سلطنة عُمان على حماية خصوصية المقيمين بها بفتح مدارس دولية يتم فيها تدريس المناهج والمقررات الدراسية في دولهم والتي تتناسب وثقافتهم وشعوبهم. كما تدعم تيسير إنشاء دور حضانة للمقيمين من الدول الشقيقة والصديقة بهدف تحقيق النمو المتكامل للطفل بغض النظر عن جنسيته باعتبار ذلك ضمن قيم السلطنة الإنسانية والتزاماتها الدولية.

◆ المشاركة في احتفالات ومناسبات للمقيمين في السلطنة

تحرص العديد من المؤسسات الحكومية والأهلية على المشاركة في احتفالات سفارات الدول الشقيقة والصديقة في مناسباتها الوطنية الأمر الذي يعزز التبادل الثقافي والحضاري والتحالف الحضاري بين شعوب العالم، كما تسمح للمدارس الدولية بتنفيذ الاحتفالات والمناسبات الوطنية للطلاب الدارسين بها.

رابعاً: الإعلام

للإعلام دور رئيسي في دعم مشاريع تحالف الحضارات وترسيخ العلاقات بين شعوب العالم وتأكيد قيم التعايش والتسامح. والإعلام العماني بأنواعه (المرئي والسموع والمقروء) يستلهم تلك المضامين ليصوغها ضمن برامج وخطوطه وفق السياسة والنهج المتزنيين لحكومة سلطنة عُمان.

ويُركز الإعلام العماني على إيجاد خطاب لا يتدخل في شؤون الآخرين، مُسلطاً الضوء على القضايا المشتركة، نابذاً إثارة الفرقة والخلاف بين الناس، داعماً لقيم التواصل واحترام الآخر. كما لا تتبنى الصحافة العمانية أي صدامات بين الحضارات أو حتى بين الدول، وتحاول في هذا السياق أن تكون مهنية ما أمكنها ذلك.

وفيما يلي أهم الجهود المبذولة في سلطنة عُمان في مجال الإعلام والمتعلقة بدعم أهداف مبادرة تحالف الحضارات:

المشاريع والبرامج المستمرة:

تقوم سلطنة عمان بتنفيذ عدد من المشاريع والبرامج في مجال الإعلام والتي تتصف بالاستمرارية حيث تُنفَّذ بشكل منتظم وهي كالتالي:

◆ مشروع تطوير بيت الإسلام (القرية العمانية) بهولندا



بيت الإسلام (القرية العمانية) هو جزء من منتزه متحف الشرق للثقافة والأديان الذي يقع بمدينة نيميخن الهولندية، ويحتوي على نماذج مصغرة لثلاث قُرى تمثل الديانات السماوية الثلاث: الإسلام والمسيحية واليهودية.

يتمثل المشروع في تطوير بيت الإسلام (القرية

قنوات اتصال وتواصل بينها وبين دول العالم. وفي هذا الإطار تستضيف السلطنة بشكل مستمر عدداً من الأنشطة الرياضية الإقليمية والدولية من أجل تمكين العلاقة بين شعوب العالم خاصة فئة الشباب منهم.

وقامت اللجنة الأولمبية العمانية باستضافة الألعاب الآسيوية الشاطئية الثانية في ديسمبر ٢٠١٠م، حيث شارك في هذه الفعالية الرياضية القارية أكثر من (١٠,٠٠٠) رياضي ومسؤول ومتطوع بالإضافة إلى وسائل الإعلام المختلفة ممثلين لعدد (٤٥) دولة.

ثالثاً: الهجرة

إن هجرة البشر (أفراداً وجماعات) من بلد لآخر، من أجل العمل أو ممارسة النشاط التجاري أو لغيرها من الأسباب، تُعتبر من أهم أشكال التعايش بين الحضارات والثقافات المختلفة. وقد كان لأهل عُمان من ذلك نصيباً وافراً، فلطالما مخرت سفنهم عُباب المحيط الهندي وبحر العرب والخليج العربي، ولم يكتفوا بذلك بل وصلوا إلى شواطئ الولايات المتحدة الأمريكية لتكون سلطنة عُمان بذلك من أوائل الدول العربية التي توطد أواصر علاقة دبلوماسية مع العالم الجديد وذلك في عام ١٨٤٠م.

كما مثَّلت سلطنة عُمان على مدى الحقب التاريخية منطقة جذب لكثير من الشعوب والأعراق الذين لم يلبثوا أن اندمجوا في المجتمع وأصبحوا جزءاً لا يتجزأ من نسيجه الاجتماعي ولحمته الوطنية. ومنذ الأيام الأولى لنهضة عمان الحديثة في عام ١٩٧٠م، وضمن حركة البناء والتطوير المسارع، أتاحت فرص العمل والاستثمار الحر بكل مستوياتها وأشكالها وتخصصاتها لغير العُمانيين الذين شاركوا أبناء الوطن في جهود البناء والتنمية .

وفيما يأتي أهم ما قامت به سلطنة عُمان من جهود داعمة لأهداف تحالف الحضارات في مجال الهجرة:

◆ تنظيم أوضاع غير العُمانيين بسلطنة عُمان

نظمت حكومة سلطنة عُمان أوضاع الأفراد غير العُمانيين بها (سواءً العاملين أو الزائرين) وذلك من خلال سنّ قوانين الهجرة والإقامة والعمل ومكافحة الاتجار بالبشر وغيرها من القوانين الأخرى، وذلك وفق ما يأتي:

- نَظَمَ قانون العمل رقم (٣٥) لسنة ٢٠٠٣ والتعديلات التي طرأت عليه، حقوق العُمّال الوافدين، حيث اشتمل على القواعد المنظمة لعمل الوافدين، من حيث شروط الاستقدام، وواجبات العامل، والحقوق المترتبة على توظيفه، من رواتب وملحقاتها، وتوفير متطلبات الأمن الصناعي من رعاية صحية وغيرها، وتحديد مواصفات السكن المناسب، والجزاءات التي يُمكن توقيعها على العامل والضمانات التي يجب أن يحاط بها قبل وأثناء وبعد توقيع الجزاء.

- جَرَّم قانون مكافحة الاتجار بالبشر الصادر بالمرسوم رقم (١٢٦) لسنة ٢٠٠٨م، كافة أشكال الاستغلال غير المشروع للأشخاص، سواءً الدعارة أو الاستغلال الجنسي أو السخرة أو العمل قسراً، أو الاسترقاق، أو الممارسة الشبيهة بالرق، أو الاستعباد، أو النزاع غير المشروع للأعضاء، وحدد العقوبات في حالة إثبات أية مخالفات من تلك المذكورة، كما تم تشكيل لجنة وطنية لمكافحة الاتجار بالبشر تعني بوضع الضوابط والإجراءات التي تكفل مكافحة جريمة الاتجار بالبشر.

- نَظَمَ قانون إقامة الأجانب الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (١٦) لسنة ١٩٩٥م، أحكام دخول الأجانب وإقامتهم في السلطنة، وبناءً عليه يتمتع الأجنبي بذات التسهيلات الخاصة بالمواطن عند استخراج بطاقة الإقامة والتي تُعد أيضاً بمثابة محفظة مالية لانجاز المعاملات داخل السلطنة. كما تم توفير وحدة متنقلة لإصدار البطاقات لمن يقيمون في أماكن بعيدة عن مراكز الأحوال المدنية، إضافة إلى إصدار شهادات الميلاد والوفاة التي تحدث لهم داخل السلطنة وفق إجراءات مُبسّطة.

◆ إنشاء لجنة وطنية لحقوق الإنسان

تم إنشاء لجنة وطنية لحقوق الإنسان تتبع مجلس الدولة وتكون لها الشخصية الاعتبارية وتمتع بالاستقلال في ممارسة

مهامها وذلك بموجب المرسوم السلطاني ١٢٤ لعام ٢٠٠٨م. وقد تم تعيين أعضاء اللجنة بموجب المرسوم السلطاني رقم (١٠) لعام ٢٠١٠م. ومن أهم اختصاصاتها متابعة موضوعات حماية حقوق الإنسان وحرياته في السلطنة والتحقق من مدى اتساقها مع مضمون مبادئ وأحكام النظام الأساسي للدولة والقوانين وكذا المواثيق والاتفاقات الدولية ذات الصلة والتي التزمت الدولة بها؛ ولها في سبيل ذلك رصد ما قد تثيره المنظمات الدولية والحكومات الأجنبية من ملاحظات في مجال حقوق الإنسان في السلطنة ومتابعة تلك التعليقات أو الملاحظات عبر التواصل مع الجهات التي أثّرت الملاحظات بشأنها بغرض التأكد من صدق تلك الملاحظات من عدمه، وفي الحالة الأولى تعمل على تلافي تلك الملاحظات وما يستتبع ذلك من آثار، وفي الحالة الثانية يتم الرد على مثيري تلك الملاحظات غير الموثقة والتي غالباً ما تكون مبنية على غير أساس خاصة في ظل الاستناد على مجرد البلاغات لا على نتيجة التحقيق فيها. وفي المقابل فعلى اللجنة عبء الاضطلاع بتقديم ما يطلب منها من استشارات خاصة بمجال حقوق الإنسان وحرياته، وذلك دعماً منها للجهات التي ترغب في ذلك أو تلك التي تساهم في إصدار تقارير يتعلق جانباً منه بموضوعات حقوق الإنسان وحرياته.

◆ تشجيع وحماية الاستثمار الأجنبي

تعمل حكومة سلطنة عُمان على خلق بيئة جاذبة للاستثمار الأجنبي في أراضيها، تتوفر فيها كافة المزايا والحوافز التشجيعية وفي مقدمتها توفير الحماية لهذه الاستثمارات وتوفير الطمأنينة للمستثمر على أمواله، إضافة إلى سهولة وسرعة الحصول على الرخص التجارية والإعفاءات الجمركية والضريبية، والتوسع في زيادة رأس المال، وتخصيص الأراضي سواء كان بنظام الإيجار أو بنظام حق الانتفاع وفق ما نص عليه قانون استثمار رأس المال الأجنبي الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (١٠٢) لسنة ١٩٩٤م، كما سمح المرسوم السلطاني رقم (٢٠١٠/٧٦م) بإجراء تعديلات على بعض الأنظمة الخاصة بتملك الأجانب للأراضي لأغراض تطوير العقارات في السلطنة وذلك وفقاً للضوابط المحددة بالمرسوم.

كما توفر اتفاقيات التشجيع والحماية المتبادلة للاستثمارات الموقعة بين السلطنة وديد من دول العالم الحماية للاستثمارات ضد المخاطر غير التجارية، أي الحماية ضد التأميم ونزع الملكية وضد التعسف من القوانين الداخلية فيما يتعلق بحرية حركة رأس المال وغيرها، كما تضمن الاتفاقيات حماية حقوق المستثمرين مهما تغيرت القوانين المحلية.

◆ التسهيلات المصرفية للوافدين والمقيمين

تقدم البنوك العُمانية تسهيلات مصرفية عديدة للعاملين غير العُمانيين في السلطنة وكذلك المقيمين فيها مثل تسهيلات فتح حسابات مصرفية خارجية لغرض إدارة كل معاملاتهم المصرفية بعملات بلدانهم. كما أن المبلغ الأصلي والفائدة المستحقة على الأرصدة بهذا الحساب يمكن تحويلها إلى الخارج بكل حرية.

إضافة إلى ذلك، يمكن لغير العُمانيين - العاملين والمقيمين والزائرين - الاحتفاظ بأموالهم كودائع بالعملة الأجنبية التي يختارونها دون أن تخضع هذه الودائع لأي ضريبة في بلدهم ويمكنهم تحويلها إلى بلدانهم بكل حرية. كما تحتوي بعض البنوك على قسم خاص لتقديم الخدمات المصرفية للجاليات الأجنبية والتي تقوم بتقديم المشورة للعملاء الأجانب حول عملية استثمار أموالهم في صناديق الاستثمار في بلدانهم إضافة إلى تقديم قروض إسكانية لبعض الجاليات لاقتناء عقارات سكنية في بلدانهم بدون أي تعقيدات.

◆ حرية العبادة

يتمتع غير المسلمين بحرية العبادة التي يكفلها الدين الإسلامي وكذلك النظام الأساسي للدولة؛ فالجاليات المقيمة بسلطنة عُمان بمختلف دياناتها ومعتقداتها يمكنها ممارسة شعائرها التعبدية حيث توجد لهم دور عبادة خاصة بهم كالكنائس والمعابد التي يرتادونها وكذلك لهم مدافنهم الخاصة. ويمثل هذا الوجود للديانات الأخرى والقبول الاجتماعي له، بل والتعايش معه، مؤشراً على تأثير الرؤية القرآنية الناصعة التي تؤمن بتعايش الأديان والثقافات والشعوب.

إلى مناقشات حول أهم القضايا التربوية والاجتماعية والصحية والتعليمية التي تهم الشباب، وكذلك الأنظمة المتبعة لتنمية الشباب في الدول المشاركة. وقد قدم الطلاب العُمانيون خلال المهرجان عدداً من الفقرات التي تمثل العادات والتقاليد والفنون الشعبية العمانية.

◆ برنامج التبادل الاجتماعي التطوعي العالمي بين السلطنة والمملكة المتحدة

تحت شعار «مشاركة المجتمع» انضم ١٣ متطوعاً في مجال خدمة المجتمع من المملكة المتحدة إلى ١٣ متطوعاً في خدمة المجتمع من سلطنة عُمان للعيش والعمل معاً في المشاريع التطوعية لصالح المجتمعات المحلية وذلك خلال الفترة ٣-٢٢ يناير ٢٠١٠م.

وقام المتطوعون الثلاثة عشر من كلا البلدين بزيارات تبادلية مارسوا من خلالها العمل التطوعي في المجتمع المستضيف لمدة ثلاثة أسابيع. ويهدف برنامج التبادل الاجتماعي إلى بناء مهارات الشباب في خدمة المجتمع لتسهيل المشاركة الإيجابية للشباب كمواطنين عالميين فاعلين في تطوير مجتمعاتهم.

وتمثلت مكونات البرنامج الرئيسية مثل العمليات التدريبية ومراقبة الأعمال ومشاركة المهارات وتوطيد الشبكات والزيارات الاجتماعية الميدانية والإقامة في المنازل المحلية المضيئة. كما عمل المشاركون كفريق واحد لوضع فعالية مجتمع متعددة الثقافات حيث تمت دعوة المجتمع بالكامل للالتقاء ومشاركة مهاراتهم وخبراتهم وقصصهم.

◆ إصدار كُتبيات (شخصيتي الإيجابية)

تحتوي هذه الكُتبيات، التي يتم إعدادها بالتعاون المشترك بين وزارة التربية والتعليم ومنظمة اليونيسيف والقطاع الخاص، على مجموعة من الأنشطة الحوارية تهدف إلى:

- تطوير الشخصية الإيجابية لدى الشباب والشابات.
- إكساب الشباب والشابات المعارف المناسبة لتطوير الشخصية الإيجابية.
- إكساب الشباب والشابات اتجاهات إيجابية تجاه أنفسهم والآخرين والمجتمع والعالم.

◆ مؤتمر شباب آسيا للمناخ

شارك عدد من الطلاب والمعلمين بالمدارس العُمانية المنتسبة لليونسكو في مؤتمر شباب آسيا للمناخ في دولة الكويت خلال الفترة من ١٦ - ٢٠ فبراير ٢٠٠٩م. بالشراكة بين اليونسكو واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم ومكتب الملست الإقليمي لقارة آسيا. هدف هذا المؤتمر إلى تشجيع المشاركين على المساهمة في إعداد وصياغة توصيات الشباب حول المناخ ورفع هذه التوصيات إلى المؤتمر العالمي للأمم المتحدة حول المناخ والذي عُقد في الدنمارك في ديسمبر عام ٢٠٠٩م

◆ المشاركة في البطولات الرياضية العالمية واستضافتها

تحرص سلطنة عُمان على المشاركة في الفعاليات الرياضية والثقافية إقليمياً ودولياً من أجل تأكيد حرصها على إيجاد

كُمُثل لسلطنة عمان في "مهرجان فنون العالم العربي" الذي نظمه مركز كينيدي بواشنطن بمشاركة عدد كبير من الدول العربية وذلك في الفترة ٢/٢٣ - ١٥/٣/٢٠٠٩م.

تمثلت المشاركة في تقديم استعراض موسيقي مسرحي راقص مشترك (عماني- أمريكي) ركّز بشكل كبير على التعريف بسلطنة عُمان والأثر الكبير للحوار الحضاري بين الثقافات والشعوب والأديان في ترسيخ مبادئ الأمن والسلام العالميين. كما شاركت جامعة السلطان قابوس بعرض مسرحي ضمن فعاليات احتفال جامعة كامبريدج بمناسبة مرور ٨٠٠ عام على إنشائها وذلك خلال الفترة من ٢٠-٣٠ أبريل ٢٠١٠م.

◆ برنامج الأمم المتحدة الطلابي (MUNP)

برنامج سنوي يهدف إلى تنشئة أجيال قادرة على تحمل المسؤوليات من خلال مناقشة المشاكل التي تواجه العالم بروح السلام والمحبة. وقد شاركت مجموعة من طلاب المدارس الخاصة العمانية في حضور الاجتماع في مبنى الأمم المتحدة في جنيف، كما استضافت سلطنة عُمان أحد الاجتماعات الإقليمية.

◆ طواف عُمان

استضافت سلطنة عُمان سباق الدراجات الهوائية "طواف عُمان ٢٠١٠" في الفترة من ١٤-١٩ فبراير و"طواف عمان ٢٠١١" خلال الفترة من ١٥-٢٠ فبراير وقد بلغ الفرق المشاركة في كل سباق (١٦) فريقاً من مختلف دول العالم بالإضافة إلى متسابقين عمانيين.



أتاحت استضافة هذا الحدث الرياضي العالمي الكبير الفرصة للمشاركين به للتعرف على أهم المعالم السياحية التي تتميز بها السلطنة، إضافة إلى التقائهم بمشاركين من مختلف الدول والثقافات والأديان وتبادل الأفكار والثقافة والتعايش فيما بينهم خلال فترة وجودهم لمدة أسبوع كامل طافوا خلالها عدداً من مناطق السلطنة المختلفة.

المشاريع والبرامج الأخرى:

كما أن هناك برامج ومشاريع غير المستمرة التي نفذت في مجال الشباب تتسجم مع روح وأهداف مبادرة تحالف الحضارات وهي كالتالي:

◆ مشروع الشراكة الاجتماعية الإقليمية

هو أحد برامج التنمية المهنية التي تعنى بفئات الشباب وتنمية المجتمع، حيث يقوم الأخصائيون الاجتماعيون والمتطوعون والمختصون بتشجيع الشباب على المشاركة في بناء المجتمع وإحداث تغيير إيجابي فيه. يهدف البرنامج إلى تنمية مهارات الحوار في المجتمعات والثقافات لدى مجموعة من المشاركين من دول مختلفة.

◆ المشاركة في «مهرجان الشباب» في جمهورية سيشل

شاركت وفود طلابية من المدارس الخاصة العُمانية في «مهرجان الشباب» الذي تنظمه سنوياً جمهورية سيشل على مدى خمسة أعوام متتالية كان آخرها في صيف عام ٢٠٠٨م.

تشارك في المهرجان دول عديدة مجاورة لجمهورية سيشل ويشتمل برنامجه على فقرات رياضية وثقافية متنوعة، إضافة

◆ المشاركات الدولية للكشافة والمرشدات

يشارك الكشافة والمرشدات العمانيون في عديد من المحافل الإقليمية والدولية التي من شأنها تدعيم أواصر الصداقة والأخوة بين الكشافة والمرشدات على المستوى المحلي والعربي والعالمي، ومن ذلك المشاركة في اللقاء الدولي الثاني عشر لتبادل الثقافات والتعرف على الحضارات الذي أقيم بالقاهرة خلال الفترة من ٢٠-٣٠ يوليو ٢٠٠٩م.

كما تُنظّم المديرية العامة للكشافة والمرشدات بالتعاون مع مدارس الصفوة الخاصة بشكل سنوي ملتقى إلكتروني للكشافة والمرشدات بالمدارس الحكومية والخاصة، كان آخرها بعنوان "عُمان..تواصل وسلام" خلال الفترة من ٢١-٢٢ فبراير ٢٠١٠م والذي تمت إدارة فعالياته عبر غرفة المحادثة العربية التي تديرها الكشافة العمانية عبر شبكة موقع الاتصالات الكشافية العالمية www.scoutlink.net. تم في الملتقى تواصل المشاركين مع نظرائهم من الدول الأخرى، وتم تبادل الأفكار والثقافات فيما بينهم.

◆ ملتقى مسقط للشباب

شارك عدد من طلاب وطالبات المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في فعاليات ملتقى مسقط الأول للشباب والذي نظّمته وحدة إدارة الهوية التسويقية للسلطنة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ومنظمة اليونسكو وعدد من الشركاء من القطاع الخاص وذلك خلال الفترة من ٧-٩ ديسمبر ٢٠٠٩م.

شارك في الملتقى الأول حوالي (١٦٠) شاباً وشابة من مختلف الجنسيات من طلاب وطالبات المدارس المنتسبة لليونسكو

والمدارس الدولية وبعض الكليات والجامعات، بينما شارك أكثر من (١٨٠) شاباً وشابة في ملتقى مسقط الثاني للشباب خلال الفترة من ١-٤ نوفمبر ٢٠١٠م، ويهدف الملتقى إلى إجراء حوار مفتوح لتبادل وجهات النظر حول مختلف التحديات العالمية المعاصرة التي يواجهها الشباب، حيث مزج هذا الملتقى ما بين التفاعل الاجتماعي والعناصر الثقافية



والأكاديمية لتعزيز تبادل الخبرات، وقد أتاح هذا الملتقى للمشاركين الفرصة للمشاركة في حوار مفتوح حول التحديات المستقبلية والوقوف على متطلبات التنمية المستدامة والتعامل معها بفعالية وفكر خلاق حمل طابع الإبداع والابتكار من قبل الشباب أنفسهم. تضمن الملتقى حلقات نقاشية حول النشر والإعلام الرقمي، الإبداع الفكري، الموسيقى و تنمية الابتكار. كما تم التطرق خلاله إلى مجالات التنمية المستدامة والتنمية البيئية وتخطيط المدن.

◆ المشاركة في فعاليات الأولمبياد الدولي الخاص

تشارك السلطنة ممثلة في الأولمبياد الخاص العماني الذي تشرف عليه وزارة التنمية الاجتماعية في فعاليات الأولمبياد الخاص الدولي الذي يعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة العقلية من خلال المشاركة في الأنشطة وبرامج المبادرات المجتمعية والأسرية والرياضة على المستوى الدولي وبشكل دوري كما إنها تستضيف أحياناً بعض تلك الفعاليات.

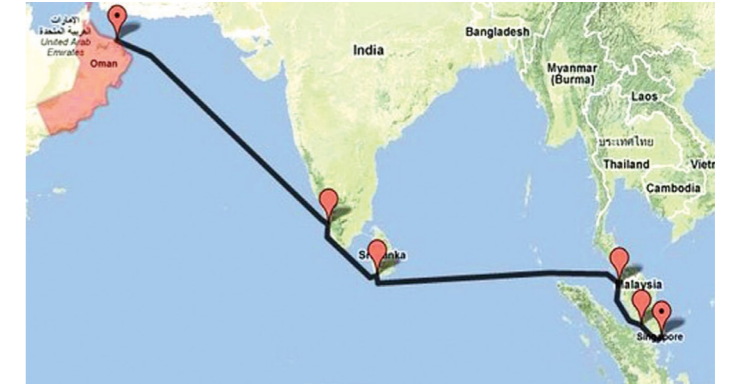
◆ المشاركة في العروض الفنية والمسرحية الدولية

تقوم السلطنة بتنظيم أعمال مشتركة بينها وبين بعض دول العالم المختلفة، يُشارك فيها الشباب العماني، كالعروض المسرحية وأداء بعض الصور الفنية التراثية العمانية. فعلى سبيل المثال، شارك مركز السلطان قابوس للثقافة بواشنطن

منها مسقط وصلالة بسلطنة عُمان وانتهاءً بأوساكا باليابان، حيث المحطة الأخيرة. وأهم أهداف الرحلة معرفة مدى تأثر الحضارات والثقافات في الشرق والغرب بعضها ببعض وما تم تناقله من معلومات تقنية وعلمية من خلال التبادلات التجارية لمختلف السلع وخاصة الحرير.

٥. رحلة السفينة الشراعية "جوهرة مسقط"

أبحرت السفينة الشراعية العمانية "جوهرة مسقط" من ميناء السلطان قابوس في ١٦ فبراير ٢٠١٠م وعلى متنها (١٨) بحاراً مُتجهين إلى سنغافورة مروراً بالهند وسريلانكا وماليزيا في رحلة شراعية تاريخية مسافتها (٣٠٠٠) ميلاً، مُتبعين نفس الخط القديم الذي كان يُعرف بطريق الحرير من مسقط إلى الشرق الأقصى. وقد تم بناء السفينة بالطريقة اليدوية نفسها التي كانت مُتبعة في القرن التاسع للميلاد. واجتمع لهذه الغاية فريق من عُمان وخارجها يُشرف على تفاصيل هذه العملية بما فيها الشق التوثيقي أيضاً، حفاظاً على المهارات والتقنيات المستعملة في مراحل البناء المختلفة.



تأتي هذه الرحلة البحرية استمراراً للدور الحضاري والتاريخي العماني في توثيق عرى التفاهم والتعارف وتنمية أواصر الصداقة والمحبة مع سائر الأمم والشعوب.

◆ مشروع تواصل الثقافات

وهو ملتقى شبابي للفئة العمرية من ١٧-٢٥ سنة، يتم من خلاله تنظيم ملتقيات للشباب من دول عربية وأوروبية، ليجتمعوا في مكان تتعدم فيه وسائل الاتصال الحديثة، ليستمتعوا بالطبيعة الخلابة، ويشتركوا في عديد من الفعاليات المُعدة لهم، وليدور فيما بينهم حوار ثقافي وفكري يعدّ بمثابة نموذج للتعلم اللا صفّي، إضافة إلى التعلم المصاحب الخفي، والذي يرمي إلى مقاصد وغايات نبيلة. ولقد تمّ اختيار فئة الشباب بالتحديد لأنهم هم الذين يمكن أن يُبنى عليهم الأمل في إقامة حوار جاد بين الثقافات المختلفة.



وقد تم اختيار مشروع "تواصل الثقافات" مرتين من قبل منتدى التحالف بين الحضارات التابع للأمم كأحد أفضل مبادرات المجتمع المدني ريادة، ويهدف إلى خلق حوار ثقافي بين الشباب من الدول العربية والأوروبية، للذكور والإناث من أجل الوصول إلى فهم مشترك لثقافة الآخر. وقد تم حتى الآن تنفيذ (٦) رحلات لهذا المشروع في سلطنة عُمان منذ عام ٢٠٠٧م، ضمت هذه الرحلات (١٠٨) طالباً وطالبة من (٢٧) دولة عربية وأوروبية، ووصل عدد المتابعين لهذه الرحلات حوالي (٦, ١٤) مليون شخص وذلك من خلال الصحف المحلية والعربية والأوروبية والموقع الإلكتروني لتواصل الثقافات والموقع الإلكتروني لقناة BBC، وموقعي اليوتيوب Youtube والفيس بوك Facebook.

المدارس وإنشاء مشاريع وأنشطة مشتركة جديدة بين هذه المدارس في إطار العمل على تعزيز عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة ودعم الحوار العربي الأوروبي.

ثانياً: الشباب

أصبح تفعيل دور الشباب من أهم السمات الرئيسية لمعظم المجتمعات الحديثة لبناء الشخصية الشبابية وتأهيلها وتوجيهها لضمان تفاعلها السليم وانسجامها وتعاطيها مع جميع المتغيرات السريعة التي يشهدها العصر، بالإضافة إلى تهيئتهم لدور قيادي ومحوري مستقبلي مقترن بشيء من التحديث ينال جميع مجالات الحياة، وكذلك إكسابهم القدرة على التواصل مع الثقافات والحضارات الأخرى لخلق جسر من التعاون المستمر البناء.

ومن هذا المنطلق تولي حكومة سلطنة عُمان اهتماماً خاصاً بالشباب وذلك من خلال الرعاية المتكاملة التي توفرها للشباب العماني لإعداده ورعاية تطلعاته وطموحاته للقيام بدوره المنشود في كل مجالات التنمية والبناء، خاصة وأن الشباب يشكلون النسبة الأكبر من المجتمع العماني الفتى، إضافة إلى أن الشباب هم الفئة الأكثر اختلاطاً وتقبلاً للحضارات والثقافات المختلفة حول العالم.

وفيما يلي استعراض لأهم المبادرات والمشاريع التي تم ويتم تنفيذها في مجال الشباب لتعزيز أهداف مبادرة تحالف الحضارات:

المشاريع والبرامج المستمرة:

تقوم سلطنة عمان بتنفيذ عدد من المشاريع والبرامج في مجال الشباب والتي تتصف بالاستمرارية حيث ينفذ بعضها بشكل سنوي وبعضها الآخر كل سنتين وهي كالتالي:

الرحلات البحرية العمانية

١. المشاركة في رحلات "سفينة شباب العالم"

خلال الفترة ١/١١-١٠/٣/٢٠١٠م، شارك (١١) أحد عشر شاباً يمثلون عدداً من الأندية الرياضية العمانية في الرحلة الثانية والعشرين لسفينة شباب العالم وذلك بمعية (٢٨٨) مشاركاً من ١٢ دولة.

تأتي مشاركة سلطنة عُمان في رحلة سفينة شباب العالم للمرة السابعة، حيث سبق لها المشاركة في أعوام ١٩٩٠ و ١٩٩٢ و ١٩٩٤ و ١٩٩٨ و ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨، وتهدف الرحلة إلى تعميق معاني الصداقة والتفاهم بين شباب العالم وتنمية قدراتهم على العمل القيادي والتعرف على حضارات الدول الأخرى.

يعود تاريخ هذا البرنامج إلى عام ١٩٨٨م عندما تبنت الحكومة اليابانية هذه الفكرة برعاية وتمويل منها، حيث يتم من خلالها دعوة (١٤٤) شاباً من (١٢) دولة و(١٤٤) شاباً يابانياً ليعيشوا معاً على ظهر سفينة لمدة (٤٢) يوماً، وقد شارك في هذا البرنامج حتى الآن (٦٢) دولة وتمت زيارة (٢١) ميناءً من موانئ العالم.



٢. رحلات ومشاركات سفينة «شباب عُمان»

أبحرت السفينة الشراعية العمانية "شباب عُمان" منذ التحاقها بالخدمة عام ١٩٧٧ إلى (٤) قارات مارست خلالها أدواراً دبلوماسية وإعلامية، مُرسيةً أسس التواصل مع شعوب العالم، حاملةً إلى كافة دول العالم «رسالة أمن وسلام»، انطلاقاً من العقيدة الإسلامية السمحة بأن بني البشر إما أخوة في الدين أو نظراء في الخلق.

بدأت مسيرة "شباب عُمان" برحلة طويلة إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٦، للمشاركة في العرض البحري الذي أقيم هناك بمناسبة الذكرى المئوية الأولى لتتصّب تمثال الحرية في نيويورك. منذ ذلك الحين والسفينة تشارك في جُلّ المناسبات الدولية، مسطرةً سجلاً حافلاً غنياً، زارت خلاله أكثر من (١٤٠) ميناءً حول العالم، قاطعةً مسافةً تربو على ربع مليون ميل بحري. وقد توجت مشاركتها بالحصول على جائزة الصداقة الدولية أربع مرات: عام ١٩٩٦ في روسيا، وعام ١٩٩٧ في اليابان، وعام ٢٠٠١ في الدنمارك، وعام ٢٠٠٥ في المملكة المتحدة.



وتنفيذاً للأمر السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - غادرت السفينة "شباب عُمان" مدينة مسقط في ١٤ أبريل ٢٠١٠م متوجهةً إلى أوروبا في رحلتها الدولية الحادية عشرة لتجوب خلالها عدة موانئ أوروبية وتشارك في عديد من الاحتفالات والسباقات البحرية الأوروبية والدولية.

٣. السفينة الشراعية العمانية «صحار»

صُنعت هذه السفينة على طراز صنع السفن الخشبية في العهد القديم، وقد أبحرت من ميناء "صور" في سلطنة عُمان إلى ميناء "كانتون" في الصين في نوفمبر ١٩٨٠م. وخلال تلك الرحلة تم استخدام الفن البحري القديم في الاعتماد على قوة الريح وحساب مواقع النجوم لتحديد اتجاهها في هذه الرحلة. وقد أشرفت حكومة سلطنة عُمان على تنظيم وتسيير هذه الرحلة بهدف إعادة إحياء الأمجاد البحرية العمانية وتعزيز أواصر الصداقة بين الشعبين العماني والصيني.

٤. اليخت السلطاني "فلك السلامة" ومشروع "دراسة طرق الحرير"

تبنت سلطنة عُمان الدعوة العالمية التي أطلقتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم "اليونسكو" لدراسة طريق الحرير والتجارة القديمة التي كانت تتبادلها القوافل التجارية البرية والبحرية بين شعوب العالم.

نظراً للأهمية الحضارية للمشروع، ولوقع سلطنة عُمان الجغرافي والدور الذي لعبته في مسيرة التواصل الإنساني بين الشرق والغرب، فقد كان لها دور ريادي في الرحلة البحرية لطريق الحرير يتمثل في الانتفاة الكريمة لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله - بتخصيص اليخت السلطاني "فلك السلامة" مع كل طاقمه لتستخدمه اليونسكو لهذه الرحلة، وذلك تقديراً من جلالاته للمردود العلمي للدراسة ونتائجها الإيجابية والاستفادة من معطياتها لزيادة الترابط بين شعوب العالم.

شملت دراسة طريق الحرير رحلات برية وبحرية، فأحدى الرحلتين البريتين بدأت من مدينة (اسطنبول) التركية وانتهت في مدينة (اكسيان) بالصين، والرحلة الأخرى بدأت من مدينة (أوديسا) الروسية وانتهت في مدينة (كانتون) بالصين أيضاً. أما الرحلة البحرية فقد بدأت من مدينة (البندقية) الإيطالية يوم ١١/٢٣/١٩٩٠م مروراً بـ (٢١) ميناءً

◆ ربط الصفوف الدراسية بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني

يهدف المشروع إلى تشجيع الحوار بين الثقافات من خلال قيام شراكة بين مجموعة مدارس الشرق الأوسط ومدارس المملكة المتحدة ضمن الفئة العمرية (١١-١٤ سنة).

◆ المشاركة في شبكة المصادر التربوية العالمية (iEARN)

انضمت السلطنة ممثلة في وزارة التربية والتعليم إلى شبكة المصادر التربوية العالمية (iEARN)، وذلك بهدف دعم التعليم عن طريق المشاريع من خلال مشاركة المعلمين والطلاب في السلطنة في مشاريع مشتركة مع طلاب ومعلمين من دول أخرى عن طريق شبكة المعلومات العالمية، وعادة ما تكون هذه المشاريع هادفة تخدم المجتمع وتساعد على تعزيز الروابط بين الأطفال والشباب من مختلف أنحاء العالم.

◆ مشروع السلام

يهدف المشروع إلى نشر ثقافة السلام بين الطلاب الذين يقومون خلاله بعدد من الفعاليات قبل الاحتفال باليوم العالمي للسلام، حيث يقوم عدد كبير من طلاب المدارس عادة برسم لوحة كبيرة يعبرون فيها عن آرائهم حول السلام، ويتم عرضها في إحدى المدارس المنتسبة لليونسكو.



كما تقوم إحدى مدارس السلطنة من خلال هذا المشروع بدعوة عدد من المدارس الدولية الموجودة في المنطقة للمشاركة في برنامج طوال يوم كامل يشمل على مسابقات رسم وعروض تقديمية ومسرحيات.

◆ تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية

تقوم السلطنة باستضافة مؤتمرات دولية يشارك فيها خبراء عالميون وتربويون من شتى أنحاء العالم لمناقشة أهم القضايا العلمية والأدبية والفنية والتاريخية التي تساعد على بلورة آراء تنفع البشرية وتقرب وجهات نظرهم. وتعد مثل هذه المؤتمرات أحد الجوانب المهمة للتقارب بين الثقافات والحضارات كونها تمثل مساحة كبيرة للحوار بين مختلف أطراف المعرفة، نذكر من ذلك المشاركة في "الحوار العربي- الصيني" ومؤتمر اللغات الذي يعقد سنوياً بجامعة السلطان قابوس منذ عام ٢٠٠١م.

كما تحرص جامعة السلطان قابوس وغيرها من المؤسسات التعليمية والثقافية الأخرى على المشاركة الفعالة إقليمياً وعالمياً والمساهمة المستمرة في التطوير المستمر في المجالات العلمية والإنسانية.

المشاريع والبرامج الأخرى:

هناك العديد من المشاريع والبرامج غير المستمرة التي نفذت، وهي تتواءم مع أهداف مبادرة تحالف الحضارات في مجال التعليم وهي كالتالي:

◆ دراسة طلاب من جامعات أمريكية وأوروبية وآسيوية بجامعة السلطان قابوس

تتلخص فكرة البرنامج - الذي سيتم البدء في تطبيقه مع بداية العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣م - في التنسيق مع جامعات

أمريكية وأوروبية وآسيوية لترشيح طلبة مجيدين بها في تخصصات علمية وأدبية مختلفة للدراسة بجامعة السلطان قابوس لمدة فصل دراسي كامل (الفصل الأول) وذلك كنوع من برامج التبادل التربوي والثقافي.

وسوف يعيش الطلبة خلال فترة وجودهم بالسلطنة الأجواء التعليمية والثقافية بالجامعة. كما سيتم إعداد برامج خاصة لهم لزيارة مناطق السلطنة وذلك في فترة الإجازات الرسمية وإجازات نهاية الأسبوع، بالإضافة إلى حضورهم لبعض الفعاليات والمهرجانات الثقافية التي تقام بالسلطنة خلال فترة دراستهم بالجامعة.

◆ مسابقة مونديالوجو العالمية

شاركت المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في مسابقة المونديالوجو العالمية للمدارس الثانوية التي أطلقتها شركتا دايميلير وكرايسلر في أكتوبر ٢٠٠٣م بالتعاون مع منظمة اليونسكو وذلك من أجل تعزيز الحوار والتبادل بين الثقافات بهدف تعزيز مبدأ «التعلم من أجل العيش معاً بسلام». انطلقت هذه المسابقة، التي تستهدف فئة الطلبة الذين تتراوح أعمارهم بين ١٤-١٨



سنة من جميع أنحاء العالم للتعاون وتبادل الثقافات ومد جسور التوافق والانسجام مع الأطراف الأخرى، في العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م، ولاقت نجاحاً كبيراً بمشاركة ما يقارب (١٥٠٠) فريقاً و(٢٥٠٠٠) طالباً وطالبة من (٢٦) دولة في العالم.

◆ ملتقى «التواصل والتسامح»

يهدف الملتقى إلى تشجيع التواصل مع الآخرين ونشر ثقافة التسامح. ويتضمن برنامج الملتقى كثيراً من الفعاليات والبرامج لطلاب المدارس من أهمها المعرض الفني الذي يشتمل على أركان مختلفة بها لوحات تتحدث عن السلام والتسامح من منظور الطلاب المشاركين وتشجع على التعايش مع العالم والأصدقاء والبيئة والنفس والأسرة.

وقد قام الطلاب المشاركون في الملتقى في دورته الأخيرة بإعداد المجلات والكتيبات التي تعكس عنوان الملتقى. كما تم إلقاء محاضرة حول التواصل والتسامح الأسري وذلك بهدف تعريف الطلاب بدور التواصل والتسامح في تحقيق الصحة النفسية. وعلى هامش الملتقى قام عدد من الطلاب بزيارة إلى المدارس الأجنبية في المنطقة وذلك بهدف التعرف بالثقافة العمانية والتعرف على ثقافة الآخرين.

◆ ورشة التعليم من أجل التنمية المستدامة

نفذت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم في الفترة من ٨-١٢ نوفمبر ٢٠٠٨م ورشة حول «التعليم من أجل التنمية المستدامة في عالم من التنوع الثقافي» بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ومع منظمتي اليونسكو والأيسيسكو واللجنة الوطنية الألمانية لليونسكو واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والثقافة والعلوم، وذلك في إطار عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة لطلاب المدارس المنتسبة لليونسكو.

شارك في الورشة حوالي (١٠٠) طالب وطالبة ومعلم من المدارس المنتسبة لليونسكو من مختلف الدول العربية والأوروبية. وقد هدفت الورشة إلى تعزيز التعليم من أجل التنمية المستدامة والمساهمة في تعزيز التفاهم المتبادل بين الطلاب من مختلف الثقافات العربية والأوروبية وخاصة ألمانيا والدنمارك، والمضي قدماً في تنمية المشاريع القائمة بين

تهدف إلى تعزيز التواصل والتعاون مع المدارس الأخرى المنتسبة لليونسكو على الصعيدين المحلي والعالمي من خلال العمل في مشاريع مشتركة ذات طابع إنساني، إضافة إلى برامج تبادل الطلاب والمعلمين بهدف التعاون الثقافى وترسيخ مبدأ التعايش مع الآخر.

◆ تبادل الزيارات بين المدارس العُمانية والمدارس الدولية

يتم تطبيق برنامج على مدار العام الدراسي، يُعنى بتنظيم الزيارات واللقاءات المتبادلة بين المدارس العُمانية والمدارس الدولية الموجودة بالسلطنة، ويتم من خلاله تواصل التربويين من مختلف الجهات التابعة لوزارة التربية والتعليم والمعلمين والطلاب العُمانية مع معلمي وطلاب مدارس الدول الأخرى مثل (بريطانيا وأمريكا والهند وباكستان وسريلانكا وفرنسا وغيرها)؛ وذلك بهدف تبادل الأفكار والخبرات والمعارف حول قضايا تربوية محددة والاطلاع على ثقافة الآخرين إلى جانب تعزيز العلاقات الإيجابية بين المشاركين في البرنامج.



◆ مشروع التوأمة بين المدارس العُمانية والمدارس الألمانية المنتسبة لليونسكو

مشروع «التوأمة» هو ثمرة من ثمار التعاون المشترك بين عدد من المدارس العُمانية وعدد من المدارس الألمانية المنتسبة لليونسكو.

يهدف المشروع إلى تعزيز الصلات وتقوية الروابط بين طلاب ومعلمي المدارس المنتسبة لليونسكو في بلدين مختلفين في نفس المرحلة

التعليمية من خلال التواصل بينهم والتعرف على ثقافات وتراث وعادات وتقاليدهم الأخرى وتطوير المهارات الاجتماعية والثقافية عن طريق تنفيذ عدد من المشاريع والبرامج المشتركة بينهم في أحد المجالات والمواضيع التي تُركز عليها شبكة المدارس المنتسبة العالمية وهي القضايا العالمية مثل قضايا البيئة والتراث والتبادل الثقافى.

◆ المشروع المشترك بين منظمة اليونسكو ومنظمة لايف لنك (Life Link)

قامت المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو بالمشاركة في المشروع الإقليمي التجريبي المشترك بين منظمة اليونسكو ومنظمة لايف لنك (Life Link) السويدية ووزارة التربية والتعليم واللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم حول "ثقافة الاهتمام".

يهدف هذا المشروع إلى تشجيع المشاركين على عمل مشاريع صغيرة من أجل دعم ثلاثة أبعاد رئيسية للسلام وهي «الاهتمام بالنفس» و«الاهتمام بالآخرين» و«الاهتمام بالطبيعة»، وإتاحة الفرصة للشباب للعب دور فعال من خلال نشر ثقافة الاهتمام وحماية وصون البيئة وإشراك المجتمع المدني من أولياء أمور ومؤسسات للعب دور حيوي في دعم التنمية المستدامة.

شارك في هذا المشروع أكثر من (٥٠) مدرسة عربية إلى جانب (٥٠) مدرسة أوروبية. ونظراً للنتائج الإيجابية والجيدة للمشروع بشكله التجريبي فقد قررت منظمة اليونسكو ومنظمة لايف لنك (Life Link) تطبيق المشروع مرة أخرى ولدة ثلاثة أعوام وذلك سعياً من المشرفين على المشروع لإعطاء الفرصة لاشتراك عدد أكبر من الطلاب في المدارس المنتسبة حول العالم. ويُركز المشروع خلال الأعوام ٢٠٠٩ - ٢٠١١م في شكله الجديد الذي يُعد استكمالاً للمشروع التجريبي على ثلاثة مواضيع هي: «ثقافة السلام» و«الماء كمصدر للحياة» و«الاستدامة وحياتنا اليومية».

ونظراً لما للغة الإنجليزية من أهمية عالمية ومحلية وذلك بحكم استخدامها بشكل واسع في التواصل والمعاملات اليومية، توجد بسلطنة عُمان عديد من المعاهد والمؤسسات التي تُعنى بتدريس اللغة الإنجليزية ومنها - على سبيل المثال لا الحصر - المجلس الثقافى البريطانى، ومؤسسة أميديست (Amideast) الأمريكية واللذان ينظمان عديداً من المناشط والفعاليات الثقافية بالتعاون مع الجهات والمؤسسات المحلية المعنية. كما يوجد عدد كبير من المعاهد المتخصصة الأخرى التي تقدم دورات في تعلم اللغة الإنجليزية على مدار العام.

٥. تدريس اللغة الفرنسية للناطقين بغيرها

يُقدم المركز العماني الفرنسي، الذي تم تأسيسه عام ١٩٧٩ بإشراف وتمويل من السفارة الفرنسية بمسقط ووزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان، دورات في اللغة الفرنسية على مدار العام للراغبين في تعلمها.

و يستقبل المركز في مسقط وفي فرعيه بولايي صحار وصلالة أكثر من (٥٠٠) دارس في الدورة الواحدة. ويقوم المركز في المقابل بتدريس اللغة العربية للأجانب المقيمين في السلطنة مما يحقق نوعاً من التبادل الثقافى، كما يتم تدريس اللغة الفرنسية في بعض مؤسسات التعليم العالي في السلطنة كجامعة السلطان قابوس وبعض الجامعات والكليات الخاصة.

٦. تدريس اللغة الألمانية للناطقين بغيرها

يلقى تعلم اللغة الألمانية إقبالاً متزايداً من قبل العمانيين خاصة أولئك الراغبين بمواصلة تعليمهم في الجامعات الألمانية، وتوجد في السلطنة عديد من المؤسسات التعليمية التي تقدم دورات في اللغة الألمانية منها الجامعة الألمانية للتكنولوجيا ومعهد جوته لتعليم اللغة الألمانية.

كما يتم تدريس اللغة الألمانية في عدد من مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة مثل كلية عمان للسياحة وجامعة السلطان قابوس، كما تزمع وزارة التربية والتعليم إدخال مادتي اللغة الفرنسية والألمانية ضمن الخطة الدراسية كمواضيع اختيارية للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

٧. ابتعاث دارسين (موظفي المؤسسات الحكومية والخاصة بالسلطنة) في دورات تدريبية طويلة لتعلم اللغات الأخرى

تقوم عديد من المؤسسات الحكومية والخاصة بابتعاث عدد من موظفيها في دورات تدريبية لتعلم لغات مختلفة كالإنجليزية والفرنسية والأسبانية والروسية وغيرها بهدف تسهيل نقل المعارف والعلوم وتمكين العمانيين من الاستفادة من تجارب تلك الدول في مختلف المجالات وتبادل الثقافات والحوار معهم.

◆ المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو

حرصت سلطنة عُمان على الانضمام للمنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة وفي مقدمتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) التي انضمت إليها السلطنة عام ١٩٧٢م وأسهمت في نشاطاتها واستفادت من برامجها ومشروعاتها في تطوير منظومة التعليم، والنهوض به لتجويد مخرجاته.

ويأتي مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو خير برهان على ذلك التعاون المثمر في قطاع التربية والتعليم مع هذه المنظمة، علماً بأن هذه المدارس لا تختلف عن المدارس العمانية الأخرى في مناهجها أو نظام عملها، إلا في الأنشطة المنهجية ذات الأبعاد والمفاهيم الدولية والتي



من مختلف الجنسيات. كما يقدم مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية منحاً دراسيةً لطلاب من آسيا وأفريقيا للدراسة في السلطنة في معاهد العلوم الإسلامية التابعة له.

◆ برامج تعليم اللغات للناطقين بغيرها

تهدف هذه البرامج إلى مد جسور التواصل وتبادل المعارف والخبرات، وتستهدف الطلاب الناطقين بلغات أخرى غير لغاتهم الأم، والتي يدرسونها في إطار التبادل الثقافي والعلمي بين السلطنة ودول العالم.

يأتي ذلك ضمن حرص سلطنة عُمان على الانفتاح على كل شعوب العالم لتبادل المعارف والخبرات، واستثماراً لوجود خبرات على أرض السلطنة من مختلف دول العالم وهي في حاجة ماسة لتعلم لغات مختلفة تحقيقاً للتواصل الفعال. ومن البرامج المنفذة في هذا المجال:

١. برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في كلية العلوم التطبيقية بمدينة الرستاق



يهدف هذا البرنامج السنوي إلى مد جسور التواصل وتبادل المعارف والخبرات والثقافات، وقد بدأ البرنامج باستقبال وفد طلابي ماليزي بزيارة إلى السلطنة لمدة شهر في عام ٢٠٠٩م بدعوة من وزارة التعليم العالي في سلطنة عُمان. وقد تم إعداد برنامج متكامل لفترة الزيارة، اشتمل على جانبين: صفي لتعليم اللغة العربية مدته ٨٤ ساعة تم تنفيذها بمعمل اللغات في كلية العلوم التطبيقية بالرستاق، ولا صفي يهدف إلى تعزيز اكتساب المهارات اللغوية وإيجاد فرص للممارسة اللغة العربية في مواقف اتصال طبيعية من خلال الزيارات والرحلات المختلفة.

٢. تنظيم دورات صيفية لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها

يقوم مركز السلطان قابوس للثقافة بواشنطن سنوياً - بالتعاون مع بعض المؤسسات الأمريكية المختصة - بتنظيم مدرسة صيفية لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها يتم عقدها في إحدى المؤسسات التعليمية في السلطنة، وتستهدف دارسين من دول أجنبية مختلفة وذوي ديانات وثقافات مختلفة لديهم الاهتمام والرغبة في دراسة اللغة العربية. وقد تم تنظيم أول مدرسة صيفية في عام ٢٠٠٩م بجامعة ظفار في جنوب السلطنة، والمدرسة الصيفية لعامي ٢٠١٠م و٢٠١١م كانتا في جامعة نزوى في وسط عُمان.

٣. تدريس اللغة العربية لعدد من ضباط الشرطة اليابانيين

في إطار التعاون والتنسيق بين شرطة عُمان السلطانية والشرطة اليابانية، استضافت شرطة عُمان السلطانية وعلى مدى ثلاثة أعوام عدداً من الضباط من الشرطة اليابانية لدراسة اللغة العربية والاطلاع على الثقافة العُمانية.

٤. تدريس اللغة الانجليزية للناطقين بغيرها

يتم تدريس اللغة الإنجليزية كمادة أساسية للطلاب بسلطنة عُمان منذ صفوف التعليم قبل المدرسي، بالإضافة إلى استخدامها لغةً وسيطةً للتعليم في عديدٍ من مؤسسات التعليم العالي العُمانية، خاصة في التخصصات العلمية والتطبيقية.

والتبادل الثقافي بين شعوب العالم. ويتم ذلك من خلال الزيارات الثقافية التي يقوم بها الطلبة المجدون والمتفوقون من جامعة السلطان قابوس وكليات العلوم التطبيقية إلى عدد من الدول الشقيقة والصديقة وذلك بمكرمة سامية من لدن حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه.

تُعَدُّ هذه الزيارات عاملاً مهماً في نقل الثقافة من وإلى سلطنة عُمان، حيث يتم استغلال مثل هذه الزيارات للاطلاع على ثقافات الحضارات المختلفة مع نقل الصورة الحضارية لعُمان في الوقت ذاته. وكانت الرحلات الطلابية - منذ انطلاقتها - رافداً مهماً لفكر وثقافة الطلبة بما تُمثله من نقطة تحوّل في حياتهم من حيث التجربة الحية لواقع الحياة في الدول التي يزورونها، وبما تحمله تجربة السفر بحد ذاتها من أهمية في تشكيل أرضية وقاعدة ومدخل لمزيد من المعرفة، والاطلاع على تجارب الشعوب والدول في كافة مناحي الحياة المختلفة، وتنمية أواصر التقارب والتواصل والتفاعل بينهم وبين شعوب العالم بمختلف حضاراتهم وأديانهم.

◆ التبادل الطلابي الأكاديمي

تبعث سلطنة عُمان طلابها لجامعات العالم وذلك بهدف تبادل الخبرات والاحتكاك بالشعوب الأخرى من أجل صنع تواصل حضاري إيجابي في العلوم والفنون المختلفة، وليستفيد الدارسون العُمانيون من التجارب العالمية. كما تسعى السلطنة للتعاون مع جامعات العالم من أجل تدريب وتأهيل بعض طلابها في مجالات مختلفة مثل الطب والهندسة وغيرها.

◆ ارتباط المؤسسات التعليمية العُمانية بالجامعات الدولية

ترتبط المؤسسات الأكاديمية العُمانية بجامعات عالمية، وذلك للإفادة من التجارب العملية والخبرة الطويلة لهذه الجامعات والكليات، فعلى سبيل المثال ترتبط جامعة السلطان قابوس بعلاقات تعاون وثيقة مع المؤسسات العلمية الروسية واليابانية والإيرانية والصينية والأوروبية والأمريكية. كما أن بعض الجامعات العُمانية الخاصة ترتبط أكاديمياً مع مؤسسات تعليمية عالمية. كل ذلك بلا شك يسهم في تعزيز أواصر التفاهم بين الشعب العُماني وشعوب تلك الدول وتبادل الثقافات فيما بينهم.

◆ تضمين المناهج والمقررات الدراسية مفاهيم ومبادئ التسامح والاحترام المتبادل وأسس ثقافة الحوار مع الآخر

تتضمن المناهج والمقررات والمواد الدراسية لجميع مؤسسات التعليم المدرسي والتعليم العالي عديداً من الدروس التي تهدف إلى تعريف المتعلم بالثقافات الأخرى وغرس قيم التعايش السلمي والتعاون بين أمم وشعوب العالم. كما تعتمد طرائق التعليم والتعلم على تدريب المتعلم على التعاون واحترام آراء ومعتقدات الآخرين.

◆ اتفاقية التعاون بين معهد العلوم الشرعية وجامعة كامبريدج

تقضي هذه الاتفاقية بالتعاون المشترك بين المؤسستين فيما يتعلق بالحوار بين الأديان. ومن غير شك فإنها بذلك سوف تساهم في إيجاد مناخ تنموي لغة القواسم المشتركة والأفكار الداعمة لتقارب الثقافات والأديان من خلال برامج الزيارات والمناشط المشتركة بين الجانبين.

◆ المنح المقدمة لطلاب الدول الأخرى

في إطار التبادل الثقافي والتقارب القائم على أسس معرفية متينة، تقوم بعض المؤسسات التعليمية العمانية بتقديم منح دراسية لطلاب من مختلف دول العالم، ومن ذلك المنح الدراسية التي يقدمها معهد العلوم الشرعية للطلبة غير العُمانيين

يؤدي إلى إشاعة السلام والأمن بين الدول والشعوب.»

كما كفلت المادة (٢٨) من النظام الأساسي للمواطن والمقيم بسلطنة عُمان حرية القيام بالشعائر الدينية، طبقاً للعادات المرعية، على أن لا يخل ذلك بالنظام العام، أو يخل بالأداب. وبالإضافة إلى ذلك عمل النظام الأساسي أيضاً على توفير كل ما من شأنه تمكين كل مقيم على أرض سلطنة عُمان من العيش بأمان وطمأنينة وذلك من خلال المادة (٣٥) التي أكدت على تمتع كل مقيم على أرض السلطنة بصفة قانونية بحماية شخصه وأملاكه طبقاً للقانون، وعليه مراعاة قيم المجتمع واحترام تقاليده ومشاعره.

أهداف الخطة

بالإضافة إلى إبرازها وبشكل واضح للجهود الكبيرة التي تقوم بها سلطنة عُمان حالياً فيما يتعلق بالتقريب بين ثقافات شعوب العالم، سوف تعمل هذه الخطة على تحقيق عدد من الأهداف في المجالات الأربعة التي تركز عليها مبادرة تحالف الحضارات وهي: التعليم، والشباب، والهجرة، والإعلام. وأهداف الخطة هي كالتالي:

أولاً: التعليم

- المساهمة في التعريف بحضارات العالم وإنجازاتها التاريخية .
- بيان الآثار الإيجابية المترتبة عن التعرف إلى الثقافات والحضارات المختلفة.
- تعزيز مبادئ الحق والعدل والمساواة والاحترام المتبادل بين الشعوب والأديان.
- اكتساب مهارات الاتصال والتواصل والحوار بين الشعوب والأديان.
- الاهتمام بتعليم اللغات بصفتها أدوات لنقل ثقافات وحضارات الشعوب فيما بينها.

ثانياً: الشباب

- توظيف الأنشطة الشبابية في المجالات الثقافية والدينية والفكرية في تنمية الوعي بأهمية تعزيز روح الحوار بين الحضارات والأديان محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- استثمار الأنشطة الشبابية في مجالات الرياضة المتعددة في التعريف بأهمية التقارب بين الحضارات والأديان وتنمية روح التنافس الشريف بينها.
- تشجيع الأنشطة الشبابية في الأندية الرياضية والمؤسسات التعليمية ومؤسسات المجتمع المدني من خلال الزيارات التبادلية بين الشباب بهدف التعرف إلى الحضارات والشعوب الأخرى.

ثالثاً: الهجرة

- تنمية مبادئ الحق والعدل والمساواة والاحترام المتبادل مع العاملين غير العمانيين والمقيمين بسلطنة عُمان والزائرين لها، وفق قيم المجتمع العماني ونظمه القانونية.
- احترام خصوصية الهوية الثقافية والدينية للعاملين غير العمانيين والمقيمين بسلطنة عُمان والزائرين لها.
- استثمار فرص الحوار والتبادل الثقافي والتقارب الحضاري مع العاملين غير العمانيين والمقيمين بسلطنة عُمان والزائرين لها.

رابعاً: الإعلام

- توظيف وسائل الإعلام في تنمية الوعي بأهمية الحوار الثقافي والتقارب الحضاري بين الشعوب المختلفة في تقدم المجتمع الإنساني واستقراره.
- تعزيز مبادئ الحق والعدل والمساواة والاحترام المتبادل بين الشعوب والأديان عبر الخطاب الإعلامي.
- دعم مشاريع إنتاج البرامج الإعلامية التي تهتم بالحوار والتبادل الثقافي والتقارب الحضاري بين الحضارات والأديان.
- العمل على الحد من تشويه صور الأديان والحضارات المختلفة في وسائل الإعلام.

الجهود والبرامج الحالية

أولاً: التعليم

أولت سلطنة عُمان اهتماماً خاصاً بقطاع التعليم، الذي شهد تطوراً نوعياً ملحوظاً خلال الأربعين سنة الأخيرة على مستوى التعليم المدرسي والتعليم العالي، بحيث يتم من خلاله إكساب المتعلم المهارات اللازمة التي تمكنه من الاتصال والتعايش مع مستجدات الحياة في القرن الحادي والعشرين.

وفيما يلي أهم المشاريع والمبادرات التي نفذتها وتفذهها مختلف المؤسسات المتعلقة بالتعليم بسلطنة عُمان، والتي تدعم وتُعزز بشكل أو بآخر أهداف مبادرة تحالف الحضارات:

المشاريع والبرامج المستمرة:

تقوم سلطنة عُمان بتنفيذ عديد من المشاريع والبرامج في مجال التعليم والتي تتصف بالاستمرارية حيث ينفذ بعضها بشكل سنوي وبعضها الآخر كل سنتين وهي كالتالي:

◆ كراسي السلطان قابوس في الجامعات العالمية

تعد الكراسي البحثية والزمالات العلمية التي خصصها حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - في عدد من الجامعات العالمية المرموقة منابر للمعرفة تعكس جهود السلطنة في دعم الدراسات العلمية والبحثية العالمية بما يسهم في تطور التراث العلمي العالمي الذي ينتفع منه كل البشر.

تتنوع هذه الكراسي البحثية في تخصصاتها وأهدافها، فمنها ما يهتم بالدراسات العربية والإسلامية، ومنها ما يتعلق بالعلوم الحديثة والتكنولوجيا المعاصرة، ومنها ما يهتم بالعلاقات الدولية والعلوم الإنسانية والاجتماعية وغيرها، وقد وصل عددها حتى الآن (١٥) كرسيًا.

تسعى كراسي السلطان قابوس - على اختلاف تخصصاتها وأهدافها - إلى إيجاد أرضية خصبة من الحوار مع الآخر، وتعكس دور سلطنة عُمان في بناء حوار الحضارات بهدف إثراء التفاعل الثقافي والتأسيس لعرى مستدامة من الصداقة والتآزر بين الأمم، خدمة للوفاق والسلام العالميين.

◆ التبادل الطلابي الثقافي

لا يقتصر التبادل الطلابي على العملية التعليمية المنهجية، وإنما يرافق ذلك نقل للثقافة والتاريخ وكافة أوجه التنوع

المقدمة

يأتي موضوع التحالف بين الحضارات والحوار بين الأديان في مقدمة اهتمامات سلطنة عُمان إيماناً منها بأهمية السلام والتعايش بين دول العالم لتوفير التنمية والتطور والتقدم لشعوبها. ومن هذا المنطلق حرصت السلطنة على الانضمام كعضو في مجموعة أصدقاء مبادرة تحالف الحضارات المنبثقة من منظمة الأمم المتحدة، داعمة للأهداف والمبادئ التي تدعو إليها والمتمثلة في تعزيز وتحسين أواصر التفاهم والتعاون بين الشعوب والأديان والثقافات المختلفة، وتقوية الثقة والألفة بينهم، بالإضافة إلى تبني المبادرة لعدد من المشاريع في مجالات «الشباب، والإعلام، والتعليم، والهجرة» التي تُقرب بشكل خاص بين المجتمع الإسلامي والمجتمعات الأخرى.

وعلى ضوء التوصيات التي خرج بها «المنتدى الثاني لتحالف الحضارات» الذي عُقد بمدينة اسطنبول بجمهورية تركيا في الفترة ٦-٧ أبريل ٢٠٠٩م؛ وكانت من بينها قيام كل دولة من مجموعة أصدقاء مبادرة تحالف الحضارات بإعداد خطة وطنية تدعم من خلالها أهداف المبادرة، قام مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية - بالتنسيق مع عدد من الوزارات والجهات الحكومية والخاصة الأخرى المرتبطة بالمجالات التي تتبناها مبادرة التحالف - بإعداد هذه الخطة الوطنية لسلطنة عُمان.

مضمون ومرتكزات الخطة

تؤكد سلطنة عُمان من خلال هذه الخطة على رسالة «التسامح والتعايش بين الحضارات والأديان» التي تدعو إليها قيادتها السياسية، مرتكزة في ذلك على سماحة الدين الإسلامي الحنيف الذي عاشت في كنف حضارته شعوبٌ من مختلف العقائد والأديان.

تمثل الخطة الوطنية الخاصة بتحالف الحضارات استعداد سلطنة عُمان لتفعيل أهداف مبادرة تحالف الحضارات وذلك من خلال إبرازها للجهود المبذولة حالياً من قبل السلطنة فيما يتعلق بتعزيز التواصل والتفاهم بين الثقافات المختلفة ودعم التعايش السلمي بين شعوب العالم، إضافة إلى اشتغالها على تصورات لبعض البرامج المستقبلية التي سيتم العمل على تنفيذها لدعم أهداف تحالف الحضارات ووضعها موضع التنفيذ على أرض الواقع، مع الحرص على استمرارية عدد من الجهود والبرامج الموجودة حالياً.

والمتتبع لمحتويات هذه الخطة سوف يلاحظ بشكل واضح احتواءها على عدد كبير من الجهود والبرامج الداعمة للتعاون والتقارب بين الثقافات والشعوب التي قامت السلطنة - ولأ تزال - بتبنيها وتنفيذها والتي يتصف معظمها بالاستمرارية، وذلك قبل زمن طويل من ظهور مبادرة تحالف الحضارات في عام ٢٠٠٥م.

تعتمد الخطة الوطنية العُمانية على الأنظمة والقوانين المعمول بها حالياً بسلطنة عُمان كمنطلقات يتم الارتكاز عليها، سواء عند تطوير البرامج الحالية وضمان استمراريتها أو عند اقتراح أي برامج وآليات جديدة لتفعيل أهداف المبادرة. ويأتي النظام الأساسي للدولة الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٩٦/١٠١) بتاريخ ٦ نوفمبر ١٩٩٦م في مقدمة الأنظمة والقوانين التي تركز عليها الخطة. وقد أكدت عديد من مواد النظام الأساسي على مواضيع التعايش والسلام بين شعوب العالم بمختلف انتماءاتهم ومعتقداتهم، حيث نصت المادة (١٠) منه والخاصة بالمبادئ السياسية على «توثيق عرى التعاون وتأكيد أواصر الصداقة مع جميع الدول والشعوب على أساس من الاحترام المتبادل، والمصلحة المشتركة، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، ومراعاة الموثيق والمعاهدات الدولية والإقليمية وقواعد القانون الدولي المعترف بها بصورة عامة وبما

تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٢	- تنظيم وتسهيل إنشاء الأندية الاجتماعية للمقيمين بالسلطنة
٢٢	- تسهيل إنشاء مدارس ودور حضارة للمقيمين بالسلطنة والوافدين من الدول الشقيقة والصديقة
٢٢	- المشاركة في احتفالات ومناسبات للمقيمين في السلطنة
٢٢	• رابعاً: الإعلام
٢٢	المشاريع والبرامج المستمرة:
٢٢	- مشروع تطوير بيت الإسلام (القرية العمانية) بهولندا
٢٣	- مجلة التسامح
٢٣	- استضافة متحدثين من جنسيات وديانات مختلفة للحديث حول التقارب بين الثقافات
٢٣	- الأسابيع الثقافية والمعارض العُمانية في دول العالم المختلفة
٢٣	- ملحق «تواصل»
٢٣	- مشروع نكسوس الخاص بتحالف الحضارات
٢٤	- مشاركة الكتاب غير العمانيين بكتابات في الصحافة العمانية
٢٤	- الخطاب الإعلامي العماني باللغة الانجليزية
٢٤	- مهرجان مسقط السينمائي
٢٤	المشاريع والبرامج الأخرى:
٢٤	- اصدار كتاب «التسامح»
٢٤	- مشاركة السلطنة في معرض إكسبو شنغهاي ٢٠١٠- الصين
٢٥	البرامج التي ستبنى الخطة تطبيقها
٢٥	• برنامج تواصل الثقافات
٢٦	• النادي الطلابي العالمي على الشبكة العالمية
٢٧	• ملتقى مسقط للشباب
٢٨	• إنتاج ودبلجة الأفلام الوثائقية

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٥	مضمون ومرتكزات الخطة
٦	أهداف الخطة
٦	٠ أولاً: التعليم
٦	٠ ثانياً: الشباب
٦	٠ ثالثاً: الهجرة
٧	٠ رابعاً: الإعلام
٧	الجهود والبرامج الحالية
٧	٠ أولاً: التعليم
٧	المشاريع والبرامج المستمرة:
٧	- كراسي السلطان قابوس في الجامعات العالمية
٧	- التبادل الطلابي الثقافي
٨	- التبادل الطلابي الأكاديمي
٨	- ارتباط المؤسسات التعليمية العمانية بالجامعات الدولية
٨	- تضمين المناهج والمقررات الدراسية مفاهيم ومبادئ التسامح والاحترام المتبادل وأسس ثقافة الحوار مع الآخر
٨	- اتفاقية التعاون بين معهد العلوم الشرعية وجامعة كامبريدج
٨	- المنح المقدمة لطلاب الدول الأخرى
٩	- برامج تعليم اللغات للناطقين بغيرها
١٠	- المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو
١١	- تبادل الزيارات بين المدارس العمانية والمدارس الدولية
١١	- مشروع التوأمة بين المدارس العمانية والمدارس الألمانية المنتسبة لليونسكو
١١	- المشروع المشترك بين منظمة اليونسكو ومنظمة لايف لنك (Life Link)
١٢	- ربط الصفوف الدراسية بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني
١٢	- المشاركة في شبكة المصادر التربوية العالمية (iEARN)
١٢	- مشروع السلام
١٢	- تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية
١٢	المشاريع والبرامج الأخرى:
١٢	- دراسة طلاب من جامعات أمريكية وأوروبية وآسيوية بجامعة السلطان قابوس
١٣	- مسابقة موندياالوجو العالمية

تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٣	- ملتقى «التواصل والتسامح»
١٣	- ورشة التعليم من أجل التنمية المستدامة
١٤	٠ ثانياً: الشباب
١٤	المشاريع والبرامج المستمرة:
١٤	- الرحلات البحرية العالمية
١٤	١. المشاركة في رحلات «سفينة شباب العالم»
١٥	٢. رحلات ومشاركات سفينة «شباب عُمان»
١٥	٣. السفينة الشراعية العمانية «صحار»
١٥	٤. اليخت السلطاني «فلك السلامة» ومشروع «دراسة طرق الحرير»
١٦	٥. رحلة السفينة الشراعية «جوهرة مسقط»
١٦	- مشروع تواصل الثقافات
١٧	- المشاركات الدولية للكشافة والمرشدات
١٧	- ملتقى مسقط للشباب
١٧	- المشاركة في فعاليات الأولمبياد الدولي الخاص
١٧	- المشاركة في العروض الفنية والمسرحية الدولية
١٨	- برنامج الأمم المتحدة الطلابي (MUNP)
١٨	- طواف عُمان
١٨	المشاريع والبرامج الأخرى:
١٨	- مشروع الشراكة الاجتماعية الإقليمية
١٨	- المشاركة في «مهرجان الشباب» في جمهورية سيشل
١٩	- برنامج التبادل الاجتماعي التطوعي العالمي بين السلطنة والمملكة المتحدة
١٩	- إصدار كتيبات «شخصيتي الإيجابية»
١٩	- مؤتمر شباب آسيا للمناخ
١٩	- المشاركة في البطولات الرياضية العالمية واستضافتها
٢٠	٠ ثالثاً: الهجرة
٢٠	- تنظيم أوضاع غير العُمانيين بسلطنة عُمان
٢٠	- إنشاء اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان
٢١	- تشجيع وحماية الاستثمار الأجنبي
٢١	- التسهيلات المصرفية للوافدين والمقيمين
٢١	- حرية العبادة



His Majesty Sultan Qaboos bin Said - Sultan of Oman

رقم الإيداع

م٢٠١١/٣٠٦



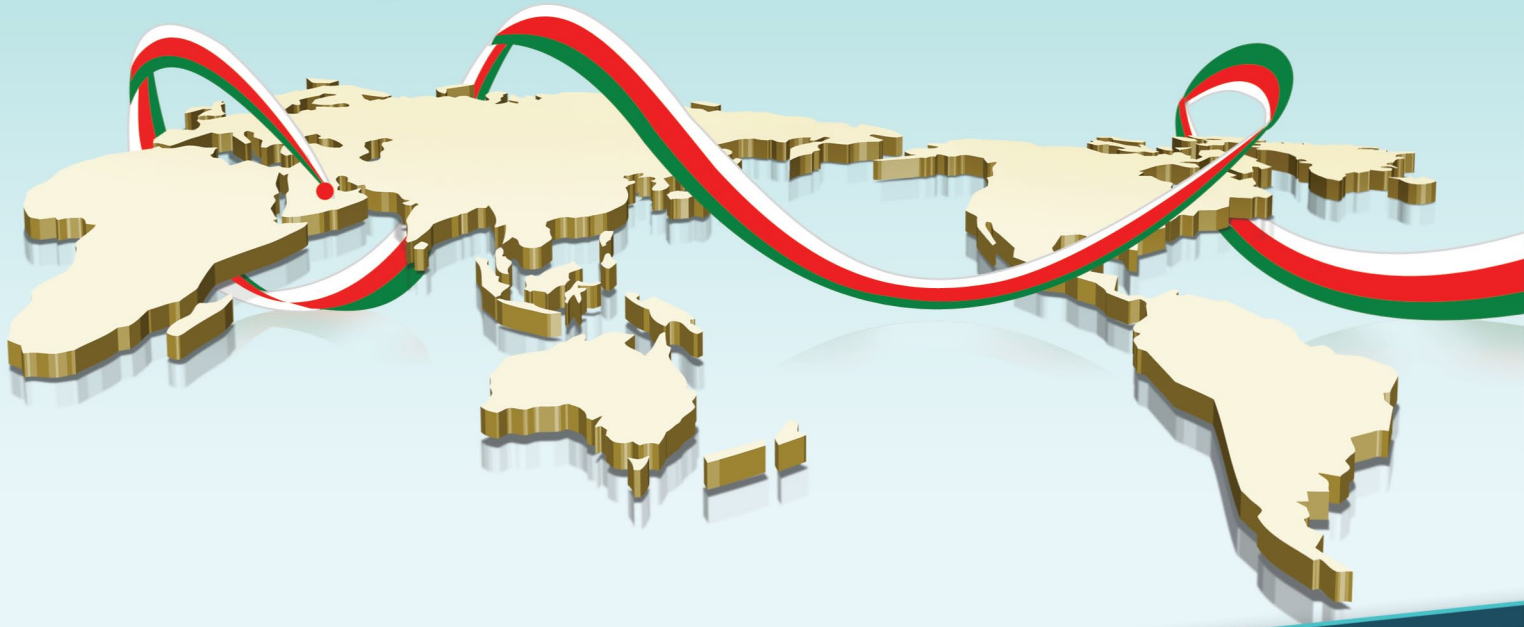
ALLIANCE OF CIVILIZATIONS



سلطنة عُمان

الخطة الوطنية لسلطنة عُمان الخاصة بـ

تحالف الحضارات



٢٠١١ - ٢٠١٤ م